

2017- AÑO DE LA FORMACIÓN EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA UNLP

2017

SEMINARIO PERMANENTE DE FORMADORES EN EXTENSIÓN RURAL

"La Formación en Extensión en cuestión: desafíos y propuestas"

La Plata, 14 y 15 de septiembre Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales Av. 60 y 119

Latinoamérica, las primeras capacitaciones profesionales cuyas incumbencias estuvieran relacionadas con la producción agropecuaria se dieron en los años '50. Los hitos más importantes vinculados a la formación de extensionistas rurales sucedieron en torno al marco conceptual y metodológico difundido por organismos internacionales. En 1967 la creación de un Programa de Capacitación en Extensión Agropecuaria reunió a la entonces denominada Facultad de Agronomía de La Plata (hoy Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales -FCAyF- de la Universidad Nacional de La Plata) y al Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), institución que había sido creada apenas 10 años antes. A 50 años de aquel hito histórico, los equipos docentes en Extensión Rural han sabido incorporar visiones críticas y reflexivas, siempre en profunda tensión con la vigencia del difusionismo reinante en su génesis.

En esta reunión del Seminario Permanente de Formadores de Extensión Rural invitamos a abordar colectivamente los desafíos actuales. Entre otros, aquellos vinculados a la dinámica de cambios en el agro y en el mundo rural, pero también hacia el interior de las propias cátedras y en las formas de enseñar esta disciplina, tanto como compartir estrategias para abordar la formación de extensionistas con perspectiva de género.

Consultas e información:

formadoresextension2017@gmail.com

OBJETIVOS

- Analizar aspectos teórico-metodológicos con potencial de impactar en la enseñanza de la Extensión Rural Argentina y Latinoamérica.
- Comprender y contextualizar la demanda en torno a la extensión y el desarrollo rural.
- Compartir con diferentes equipos técnicos, aspectos que permitan ampliar el horizonte de sentidos en la formación de futuros profesionales en esas áreas.

Los destinatarios serán docentes, investigadores, extensionistas y estudiantes universitarios. La actividad será sin arancel.

EJES PROPUESTOS PARA LA PRESENTACION DE RESUMENES EXPANDIDOS

1. Historia y memoria de las y los formadores en Extensión Rural

Génesis y contextos de creación de las cátedras. Puntos de inflexión y transformaciones. Trayectorias, experiencias individuales y colectivas. Políticas universitarias y contexto. Acciones educativas destinadas al ámbito rural. Construcción de conocimiento acerca de las prácticas sociales y productivas. Capacitación de productores y otros actores del territorio. Desarrollo de proyectos pedagógicos productivos en el área rural. Acciones educativas para afianzar la organización y cooperación en el sector productivo. Estrategias Pedagógicas. Innovaciones en el Aula. Curricularización.

2. Dinámicas de cambios en el agro y el mundo rural

Repensar las prácticas de formación en extensión rural a partir de alguno de los siguientes aspectos: Modelo dominante (agronegocios). Cambios en el trabajo rural. Impactos de la tecnología. Reconfiguración de los sujetos sociales agrarios. Modelos alternativos de producción. Tensiones y conflictos territoriales. Rescate de conocimientos y saberes locales.

3. Mujeres y perspectiva de género

El campo del género en la formación en extensión rural. El concepto de género en el aula y en el programa de la materia. Desigualdades de género y situación subordinada de las mujeres. Programas y políticas públicas. Procesos institucionales de transversalización de la perspectiva de género. Abordajes desde la perspectiva de género.

4. Estrategias para el trabajo en extensión rural.

Articulaciones institucionales y sus orientaciones (OGs, ONGs, asociaciones, cooperativas, etc.). Procesos de innovación tecnológica y organizacional. Sistemas de planificación, seguimiento/monitoreo y evaluación. Trabajo de extensión con franjas etarias, etnias, colectividades y poblaciones originarias específicas. Rescate de conocimientos y saberes locales. Extensión Universitaria y Desarrollo Rural.

5. Aportes teórico-metodológicos para el trabajo de Extensión Rural

Integralidad de las funciones entre docencia, investigación y extensión. Innovaciones tecnológicas y organizacionales. Procesos de cambio socio-económicos, ambientales y/u organizacionales. Políticas agrarias y de desarrollo rural. Problemáticas regionales. Relación sociedad-ambiente. Procesos de innovación tecnológica y organizacional. Debates entre paradigmas. Abordajes desde la perspectiva de franjas etarias, etnias, colectividades y poblaciones originarias específicas. Rescate de conocimientos y saberes locales. Diversidad de sistemas de conocimiento.

6. Aportes de la comunicación/Educación.

Redes socioculturales en procesos de innovación. Comunicación de las ciencias como insumo para el desarrollo rural territorial. Usos e impactos de las tecnologías de información y comunicación. Procesos comunicacionales participativos para la toma de decisiones. Equidad en el acceso a la información y el conocimiento. Comunicación estratégica para el desarrollo rural territorial. Aportes de la comunicación para la mejora de las capacidades locales. La comunicación como derecho social. Construcción de conocimiento acerca de las prácticas sociales y productivas. Capacitación de productores y otros actores del territorio. Acciones educativas para afianzar la organización y cooperación en el sector rural. Rol de los estudiantes, dispositivos formativos.

PROGRAMA PRELIMINAR

JUEVES 14

9:00 Inscripciones

9:30 ACTO DE APERTURA

Presentación Revista de la Facultad de Agronomía N° sobre Extensión Rural 10:30 Café

11:00 PANEL: 50 años de extensión, 50 años de transformaciones en el agro 13:00 Almuerzo

14:00 MESAS DE TRABAJO POR EJES TEMATICOS 16:00 TALLERES SIMULTANEOS

Cena de camaradería

VIERNES 15

9:00 MESA REDONDA: Miradas de otros actores sobre la formación de extensionistas

11:00 Café

11:30 TALLERES SIMULTANEOS

13:00 Almuerzo

14:00 Conclusiones y debate

Inscripción online gratuita:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdj3Ik52ACR_Qnovl_0wGdH98uiiYYEwpujzK5BCdBojRtSdA/viewform

Ver evento en Facebook Ver evento en sitio Web FCAyF

Organizan:

Curso de Extensión Rural – Depto de Desarrollo Rural Secretaría de Extensión – Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

Auspician:







Normas para la presentación de resúmenes expandidos

Título en Español o portugués, Fuente Arial, Tamaño 12, en Negrita, Centrado, con las Primeras Letras en Mayúscula.

Nombre, Institución y correo electrónico de los autores.

El nombre del archivo deberá contener apellidos de las/os autoras/es y el eje de trabajo. Ej. Suarez Perez-Eje1

Los textos completos deben contener como máximo **7 páginas en letra Arial, tamaño 11**, con interlineado 1.5 y alineación justificada. Tamaño de papel A4 (210 x 297 mm), márgenes superior, inferior, izquierdo y derecho de 25mm. Sin tabulación, sin encabezado y sin pie de página.

Serán aceptados trabajos en idiomas español o portugués. Por favor, grabe su documento para la presentación en formato .doc. No se aceptarán archivos enviados en formato .pdf.

> Referencias bibliográficas:

Incluir al menos 5 referencias, citando las mencionadas en el texto y en las tablas, gráficos, fotos o imágenes, apareciendo en orden alfabético. Usar la estructura del siguiente ejemplo.

Garat, Juan; García Laval, Bettina; Velarde, Irene. (2012) "La evaluación de los aprendizajes en extensión rural. Reflexiones sobre una innovación didáctica: el examen domiciliario." En: Actas VI Congreso de Educación Superior Agraria, FCAyF – UNLP. La Plata, Octubre 2012.

FECHA LÍMITE DE PRESENTACIÓN: 1 de agosto de 2017

ENVIAR TRABAJOS A: formadoresextension2017@gmail.com

POR FAVOR, RECUERDE REALIZAR LA INSCRIPCIÓN ONLINE AL EVENTO.