



1
2
3
4
5
6
7 **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**
8
9 **FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES**

10
11 **CONSEJO DIRECTIVO**

12
13 **(Versión Taquigráfica)**

14
15 **62ª Reunión Ordinaria**

16
17
18 - En la ciudad de La Plata, a doce de diciembre de
19 dos mil diecinueve, se reúne el Consejo Directivo de
20 la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la
21 Universidad Nacional de La Plata.

22
23 **Sr. Decano.-** Ing. Agr. Ricardo Andreau.

24 **Sra. Prosecretaria de Asuntos Académicos:** Dra. Cecilia Magaríá.

25
26 **CONSEJEROS DIRECTIVOS (Presentes)**

27
Profesores: Ing. Agr. M. SCs. Irene Velarde.
Ing. Agr. Roberto Barreyro.
Lic. Claudio Cerruti.
Ing. Ftal. Gabriel Keil.
Dra. Ing. Agr. Rossana Cacivio.
Dra. Cecilia Mónaco.

J.T.P: Ing. Agr. Juan Jose Garat.

Ayudantes Diplomados: Ing. Agr. María Lucrecia Puig.

Graduados: Ing. Agr. Esteban Sergio Manis.

Estudiantes: Sr. Franco Marcelo Marega.

Sr. Nicolás Abal.

Srta. Lucía Alduncin.

Sr. Bernardo Boreau.

Srta. Bárbara Siccardi.

Nodocente: Sra. Eleonora Silvia Levin.

ORDEN DEL DÍA

PUNTO 1.- INFORMACIÓN.

1.1. Informe del Sr. Decano.

PUNTO 2. VARIOS.

2.1. Aprobación Acta Sesión Ordinaria N° 50

2.2. Aprobación Acta Sesión Ordinaria N° 51

2.3. **Expediente 0200-2954/17.** Concurso Ordinario para la cobertura de un (1) cargo de **Ayudante Diplomado Ordinario con dedicación Simple** en el **Curso de Física Aplicada** - Departamento de Ciencias Exactas. Dictamen de la Comisión Asesora.

2.4. **Expediente 0200-2948/17.** Concurso Ordinario para la cobertura de un (1) cargo de **Ayudante Diplomado Ordinario con dedicación Simple** en el **Curso de Fruticultura** - Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal. Dictamen de la Comisión Asesora.

2.5. **Expediente 0200-0789/19.** Registro de aspirantes para la provisión de un (1) cargo de **Ayudante Diplomado Interino con Dedicación Exclusiva** en el **Curso de Climatología y Fenología Agrícola**- Departamento de Ambiente y Recursos Naturales. Dictamen de la Comisión Asesora.

2.6. **Expediente 0200-0291/19.** Resolución del Decano N° 325/19 *Ad-referéndum* del CD designando a la Ing. Agr. María Eugenia SÁNCHEZ de la TORRE en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Interino con dedicación Simple obtenido por Registro de Aspirantes en el Curso de Climatología y Fenología Agrícola - Departamento de Ambiente y Recursos Naturales, a partir del 1 de julio de 2019 y por el término de un (1) año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes concedida al Lic. Javier Armando SOMOZA, lo que ocurra primero

2.7. **Expediente 0200-0525/19.** Resolución del Decano N° 465/19 *Ad-referéndum* del CD designando a la **Dra. Ana Carolina CASTRO** en el cargo de Ayudante Diplomado Interino con dedicación Exclusiva obtenido por Registro de Aspirantes en el Curso de Cerealicultura – Departamento de Tecnología Agropecuaria y Forestal, a partir del 1 de septiembre de 2019 y por el término de un (1) año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes concedida a la Ing. Agr. María Soledad ZULUAGA, lo que ocurra primero.

2.8. **Expediente 0200-0602/19.** Resolución del Decano N° 508/19 *Ad-referéndum* del CD designando al **Méd. Vet. Kevin Denis STEFFEN** en el cargo de Ayudante Diplomado Interino con dedicación Simple en el Curso de Introducción a la Producción Animal - Departamento de Tecnología Agropecuaria y Forestal, a partir del 1 de octubre de 2019 y por el término de un (1) año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes concedida a la Ing. Agr. María Mercedes BORRAS, lo que ocurra primero.

2.9. **Expediente 0200-3717/18.** Resolución del Decano N° 628/18 *Ad-referéndum* del CD designando a la **Srta. María Florencia OTERO** y al Sr. Julián Francisco BASTARRICA en el cargo de Ayudantes Alumnos Ordinarios *Ad honorem* en el curso de Física Aplicada - Departamento de Ciencias Exactas, a partir del 19 de septiembre de 2018 y por el término de un (2) años.

2.10. **Expediente 0200-0616/09.** Resolución del Decano N° 581/19 *Ad referéndum* del CD aceptando la renuncia presentada por la **Ing. Agr. María del Carmen MOLINA** como Directora del Instituto Fitotécnico Santa Catalina con renta equivalente al cargo de Profesor Titular con dedicación Exclusiva a partir del 01/11/19.

2.11. **Expediente 0200-0633/94.** Resolución del Decano N° 580/19 *Ad-referéndum* del CD aceptando la renuncia presentada por el **Dr. Daniel JORAJURÍA COLLAZO** en el cargo de Profesor Titular Ordinario con dedicación Exclusiva en el curso de Mecánica Aplicada - Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal, a partir del 01/11/19.

2.12. Nota de la Asociación Cooperadora de la Facultad de Agronomía informando la memoria de las actividades que fueron llevadas durante el periodo julio-junio 2019.

2.13. Nota de la Dra. Sonia Z. Viña informando sobre la donación al Curso de Bioquímica y Fitoquímica realizada desde el Ministerio de Agroindustria de la provincia de Buenos Aires.

2.14. **Expediente 0200-0852/19.** Acta Acuerdo de Gestión de Campo entre la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (FCAyF) y la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) en los campos de la U.N.L.P.

2.15. Ratificación en todas sus partes del Convenio de Reconocimiento de Trayectos Formativos suscripto por las instituciones integrantes del Foro de Decanos de Agronomía del Mercosur, Bolivia y Chile.

PUNTO 3.- COMISIÓN DE GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO.

3.1. **Expediente 0200-0453/19.** Presentación del proyecto de tesis doctoral de la **Ingeniera Agrónoma Gabriela Andrea MORELLI** titulado "HONGOS PATÓGENOS DE INSECTOS PERJUDICIALES DE FRUTAS FINAS EN LA REGIÓN LITORAL DE LA ARGENTINA: ESTUDIOS DE PROSPECCIÓN Y PATOGENICIDAD" con la dirección del Dr. Mario Carlos Nazareno Saparrat y de la Dra. Romina Guadalupe Manfrino. La Comisión recomienda que se apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto de tesis doctoral, la designación de las directoras, el Plan de Actividades Académicas propuesto y se establece que el doctorando debe realizar informes bienales siendo el plazo máximo para concluirlo de 5 años.

1 **3.2. Expediente 0200-0243/19.** Presentación del proyecto de tesis doctoral del **Ingeniero Forestal**
 2 **Jorge Luis RAMÍREZ LÓPEZ** titulado INFLUENCIA DE LOS BOSQUES SECUNDARIOS EN LOS
 3 PROCESOS HIDROLÓGICOS A NIVEL DE PEDON, EN LA CUENCA DEL RÍO INTAG. ECUADOR" con la
 4 dirección del Dr. Xavier Zapata Ríos y la codirección del MSc. Gerardo Andrés Denegrí. La Comisión
 5 recomienda que se apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto
 6 de tesis doctoral, la designación del Director y Codirector, el Plan de Actividades Académicas propuesto y
 7 se establece que el doctorando debe realizar informes bienales siendo el plazo máximo para concluirlo de
 8 5 años.

9 **3.3. Expediente 0200-3902/18.** Presentación del proyecto de tesis doctoral del **Ingeniero**
 10 **Agrónomo Juan Ignacio RÍPODAS** titulado EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS CON POTENCIAL
 11 USO PARA EL CONTROL DEL NEMATODO FITOPARÁSITO *NACOBBUS ABERRANS* EN EL
 12 CINTURÓN HORTÍCOLA DE LA PLATA" con la dirección de la Dra. Marcela Fabiana Ruscitti y la
 13 codirección de la Dra. María Cecilia Arango. La Comisión recomienda que se apruebe la
 14 inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto de tesis doctoral, la
 15 designación de la Directora y la Codirectora, el Plan de Actividades Académicas propuesto y se
 16 establece que el doctorando debe realizar informes bienales siendo el plazo máximo para
 17 concluirlo de 5 años.

18 **3.4. Expediente 0200-0681/19.** Presentación del proyecto de tesis doctoral de la **Ingeniera**
 19 **Agrónoma Lucía del BARRIO** titulado "INTERFASE URBANO RURAL: POTENCIALIDADES
 20 ECOLÓGICAS Y SOCIOCULTURALES PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO DE PRODUCCIÓN
 21 AGROECOLÓGICO. LUNLUNTA. MAIPÚ - MENDOZA" con la dirección del Ing. Agr. Santiago
 22 Sarandón y la codirección del MSc. Lic. Martín Alberto Pérez. La Comisión recomienda que se
 23 apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto de tesis
 24 doctoral, la designación del Director y Codirector, el Plan de Actividades Académicas propuesto
 25 y se establece que el doctorando debe realizar informes bienales siendo el plazo máximo para
 26 concluirlo de 5 años.

27 **3.5. Expediente 0200-0715/19.** Presentación del proyecto de tesis doctoral del **Licenciado en**
 28 **Genética Lucas Martín MADRASSI** titulado Bioprospección de *Trichoderma spp.* y otros géneros
 29 fúngicos como antagonistas de hongos fitopatógenos asociados a la pudrición radicular en
 30 *Manihot esculenta* Crantz (mandioca)" con la dirección de la Dra. Dra. Cecilia Inés Mónaco y de
 31 la Dra. Adriana Elizabet Alvarenga. La Comisión recomienda que se apruebe la inscripción y
 32 admisión en la Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto de tesis doctoral, la designación
 33 de las directoras, el Plan de Actividades Académicas propuesto y se establece que el doctorando
 34 debe realizar informes bienales siendo el plazo máximo para concluirlo de 5 años.

35 **3.6. Expediente 0200-0592/19.** Presentación del proyecto de tesis doctoral de la **Licenciada en**
 36 **Gestión Ambiental Jimena Victoria ALBORNOZ** titulado "EVALUACIÓN DE LA RED DE
 37 TRANSMISIÓN DE INCENDIOS DE VEGETACIÓN EN PAISAJES MONTANOS DE LA PROVINCIA DE
 38 CÓRDOBA" con la dirección del Dr. Juan Pablo Argañaraz, la codirección de la Dra. Laura Marisa
 39 Bellis y el Dr. Juan Manuel Cellini como Asesor Académico. La Comisión recomienda que se
 40 apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de doctorado se apruebe el proyecto de tesis
 41 doctoral, designación de las directoras, el codirector y el asesor académico, el Plan de
 42 Actividades Académicas propuesto y se establece que el doctorando debe realizar informes
 43 bienales siendo el plazo máximo para concluirlo de 5 años.

44 **3.7. Expediente 0200-0591/19.** Presentación del proyecto de tesis doctoral de la **Licenciada en**
 45 **Ciencias Biológicas Gabriela Celeste GONZÁLEZ** titulado "HONGOS COMESTIBLES SILVESTRES EN
 46 PATAGONIA, ARGENTINA: IDENTIFICACIÓN MOLECULAR, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE
 47 MÉTODOS DE PRESERVACIÓN POSTCOSECHA" con la dirección de la Dra. Carolina Barroetaveña,
 48 de la Dra. María Belén Pildain y el Dr. Maño Saparrat como Asesor Académico. La Comisión
 49 recomienda que se apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se apruebe el
 50 proyecto de tesis doctoral, la designación de las directoras, la codirectora y el asesor
 51 académico, el Plan de Actividades Académicas propuesto y se establece que el doctorando
 52 debe realizar informes bienales siendo el plazo máximo para concluirlo de 5 años.

53 **PUNTO 4.- COMISIÓN DE GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y ESPECIALIZACIÓN.**

54 **4.1. Expediente 0200-2330/11.** Prosecretaria de Posgrado **Dra. Corina Graciano** solicita la
 55 designación del Dr. Marcelo Fabián ARTURI (DNI 16.875,149) como Director de la Carrera de
 56 Posgrado Maestría en Estadística Aplicada, y la baja de la designación de la Dra. Ana María
 57 Pereyra nombrada como Directora por resolución CD número 159 del 17/10/2012 La Comisión
 58 de Grado Académico aprueba dicha solicitud.

59 **4.2. Expediente 0200-3653/12.** Presentación del Proyecto de tesis de la **Ing. Agr. Matilde MUR**
 60 para la Maestría en Mecanización Agrícola titulado "Aplicaciones sobre un cultivo de trigo
 61 (*Triticum aestivum* L). Incidencia del tipo de boquilla y la adición de coadyuvante" con la
 62 dirección del Dirección del Ing. Agr. Roberto Hernán BALBUENA. La Comisión solicita la

1 designación del Director y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto por el Dr. Luis LOZANO, el
2 MSc. Juan Manuel VÁZQUEZ y el Dr. Ezequiel R. D, RIVERO como miembros titulares; y la Dra.
3 Laura Mónica DRAGHI el Dr. Guido Fernando BOTTA y el Dr. Esteban Miguel MELANI como
4 miembros suplentes.

5 **4.3. Expediente 0200-3776/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del **Ing.**
6 **Agr. Emilio Eduardo FERRARIO** titulado "La institucionalización de la Agroecología en Argentina
7 y su reciente expansión. El caso de la Red Nacional de municipios y Comunidades que fomentan
8 la Agroecología (RENAMA)" dirigido por el Ing. Agr. Guillermo M. HANG y codirigida por el Ing.
9 Agr. MSc. Gustavo LARRAÑAGA. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita
10 la designación del Director y Codirector propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto
11 por el Dr. Roberto CITTADINI, la Dra. Mariana MARASAS y la Dra. Graciela Susana OTTMANN.

12 **4.4. Expediente 0200-3775/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del **Ing.**
13 **Agr. Agustín SUAREZ** titulado "Intervención de las organizaciones de pequeños productores en la
14 construcción de políticas públicas para el sector agropecuario en la Argentina desde el año
15 2008" dirigido por el Ing, Agr. Guillermo M. HANG y codirigido por el Ing. Agr. MSc. Gustavo
16 LARRAÑAGA. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del
17 Director y Codirector propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por la Dra. María
18 Amalia LORDA, el Dr. Pedro CARRICART y el MSc. Víctor ROSENFELD.

19 **4.5. Expediente 0200-3793/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del
20 **Licenciado Agustín Mauro MARTÍNEZ** titulado Consumo de productos hortícolas agroecológicos
21 en circuitos cortos de comercialización en la ciudad de La Plata. Saberes, representaciones y roles
22 de consumidores en la construcción de nuevos sistemas agroalimentarios localizados" dirigida
23 por la Ing. Agr. Irene VELARDE y codirigida por el Dr. Christophe ALBALADEJO. La Comisión de
24 Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación de la Directora y el Codirector
25 propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por la Dra Gloria Verónica
26 SAMMARTINO, el Ing. Agr. Santiago SARANDÓN y el Dr. Alejandro Daniel RÍOS.

27 **4.6. Expediente 0200-3774/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del
28 **Licenciado Juan Esteban LARRAÑAGA** titulado "Juventud Rural y políticas públicas focalizadas:
29 obstáculos y desafíos frente a la nueva ruralidad en la Argentina entre los años 2009 y 2019"
30 dirigida por el Ing. Agr. Guillermo M. HANG y codirigida por la Dra. Mariana BUSSO. La
31 Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del Director y la
32 Codirectora propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por la Lic. Ana María
33 BOCCHICCHIO, la Ing. Agr. Cecilia Inés SEIBANE y la Prof. María Marcela PETRANTONIO.

34 **4.7. Expediente 0200-3772/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del **Ing. Agr.**
35 **Martín BRUNO** titulado "Actores intervinientes en la generación de residuos sólidos orgánicos en los
36 Mercados Concentradores Frutihortícolas del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)" dirigida por el
37 MSc. Sebastián GRENOVILLE y codirigida por el MSc. Gustavo LARRAÑAGA. La Comisión de Grado
38 Académico toma conocimiento y solicita la designación del Director y Codirector propuestos, y del Jurado
39 evaluador de Tesis compuesto por la Dra. Patricia Silvia PROPERSI, el MSc. Daniel Alberto AGÜERO y el Dr.
40 Ariel Roberto VICENTE.

41 **4.8. Expediente 0200-3771/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del **Ing. Agr.**
42 **Maximiliano BONGIORNO** titulado "Sinergia entre organizaciones vinculadas con el Programa Pro
43 Huerta, el caso de la localidad de Chascomús entre 2015 y 2019" dirigida por la Dra. Rossana CACIVIO. La
44 Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del Director propuesto, y del
45 Jurado evaluador de Tesis compuesto por el Dr. Pedro CARRICART, el Dr. Roberto CITTADINI y el Dr.
46 Alejandro Daniel RÍOS.

47 **4.9. Expediente 0200-3768/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del **Ing. Agr.**
48 **Ignacio Alejandro DELGADO** titulado "El modelo de desarrollo del Productor Familiar Medio Pampeano y
49 su diversidad de modos de producción" dirigido por el Dr. Christophe ALBALADEJO y codirigido por el Ing.
50 Agr. Guillermo M. HANG. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación
51 del Director y Codirector propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por la Dra. Natalia Inés
52 LÓPEZ CASTRO, la Ing, Agr. Irene Julia VELARDE y el Dr. Roberto Nicolás BUSTOS CARA.

53 **4.10. Expediente 0200-3769/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER de la **Ing. Agr.**
54 **Ayelén PERRONE** titulado "Hacia un sistema alimentario territorializado: la ciudad pampeana de
55 Pergamino y su espacio de proximidad" dirigido por el Dr. Christophe ALBALADEJO y codirigido por la
56 Dra. Susana María SASSONE. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la
57 designación del Director y la Codirectora propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por la
58 Dra. María Amalia LORDA, la Ing. Agr. Irene Julia VELARDE y el Dr. Gustavo Sergio SOTO.

59 **4.11. Expediente 0200-0178/14.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del **Lic. Marcelo**
60 **Ricardo LOVAISA (DNI 20.217.940)** titulada "Análisis multidimensional de la producción de agregado de
61 valor. El caso de la cadena cárnica de Ceres" dirigido por la Dra. Valeria HERNÁNDEZ. La Comisión de

- 1 Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del Ing. Agr. Esteban Humberto GALASSI
2 como integrante del Jurado evaluador de Tesis en reemplazo de la MSc. Ana María Acuña.
- 3 **4.12. Expediente 0200-2874/17.** Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección Vegetal
4 de la **del Ing. Agr. Pedro David FUENTES VÁZQUEZ** titulado "Estudio de poblaciones de *Echinochloa*
5 *crus-galli* putativamente resistentes a bispiribac-sodium de la provincia de Guayas. Ecuador" dirigido por
6 el Dr. Luis Antonio PEÑAHERRERA COLINA, codirigido por el Dr. Marcos Ezequiel YANNICCARI y como
7 Asesor Académico el Ing. Agr. Daniel Oscar GIMÉNEZ. La Comisión de Grado Académico solicita la
8 designación de los profesionales mencionados como Director, Codirector y Asesor Académico; y del
9 Jurado Evaluador de Tesis compuesto por el Dr. Eduardo Carlos PURICELLI, el Lic. Daniel Horacio TUESCA y
10 el MSc. Ing. Agr. Mario Raúl VIGNA.
- 11 **4.13. Expediente 0200-2838/17.** Presentación del Proyecto de tesis de la
12 Maestría en Protección Vegetal de la **Ing. Agr. María Emilia DOS SANTOS DOMINGUES** titulado
13 "Capacidad biocida del hongo entomopatógeno *Beauveria bassiana* para el control de trips (Insecta:
14 Thysanoptera) en pimiento **bajo cubierta**" dirigido por la **Dra. Andrea Vanesa TOLEDO y codirigido**
15 **por la MSc. Ing Agr. Mariana DEL PINO. La Comisión de Grado Académico solicita la designación de**
16 **la Directora y Co-directora propuestas, y del Jurado Evaluador compuesto por Dra. Nancy Mabel**
17 **GRECO, la Dra. María Laura de WYSIECKI y la Dra. Susana Liria PARADELL.**
- 18 **4.14. Expediente 0200-2802/17.** Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección
19 Vegetal de la **Ing. Agr. Hugo Fabián BETANCOURT TITUANA** titulado "Sinergismo entre hongos
20 micorrízicos y *Trichoderma spp.* en el control de nematodo *Nacobbus aberrans* en plantas de tomate
21 (*Solanum lycopersicum* L.)" dirigido por la Dra. Marcela Fabiana RUSCITTI y codirigido por la MSc. María
22 Cecilia ARANGO y la Dra. Cecilia Inés MÓNACO. La Comisión de Grado Académico solicita la designación
23 de la Directora y Codirectoras propuestas y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto por la Dra. Marta
24 Noemí CABELLO, el Dr. Guillermo Bartolomé CAP y el Dr. Andrés Ignacio NICO.
- 25 **4.15. Expediente 0200-2784/17.** Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección
26 Vegetal de la **Ing. Agr. Victoria FERNÁNDEZ ACEVEDO** titulado "Cilantro (*Coriandrum sativum* L.)
27 como atrayente de *Chrysoperla externa* (Neuroptera: Chrysopidae) en cultivo de lechuga de invernadero"
28 dirigido por la MSc. Mariana DEL PINO. La Comisión de Grado Académico solicita la designación de la
29 Directora propuesta y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto por la Dra. Claudia Viviana CÉDOLA, la
30 Dra. Marilina Noelia FOGEL y la Dra. Sonia Zulma VIÑA.
- 31 **4.16. Expediente 0200-2783/17.** Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección
32 Vegetal del **Ing. Agr. Gabriel Antonio PINTO RUIZ** titulado "Evaluación de la selectividad y
33 efectividad de distintos herbicidas para el control de malezas en el cultivo de mandioca (*Manihot esculenta*
34 Crantz) en Corrientes" dirigido por la MSc. Ángela María BURGOS, codirigido por el Ing. Agr. José Ramón
35 TARRAGO y con la Asesoría Académica del Dr. Néstor David BAYÓN. La Comisión de Grado Académico
36 solicita la designación de la Directora, Codirector y Asesor Académico propuestos y del Jurado Evaluador
37 de Tesis compuesto por MSc. Walter Osvaldo I BAR RA ZAMUDIO, la Dra. Carolina María INSTILAR y el Lic.
38 en Genética Martín Ceferino de la Cruz DOMÍNGUEZ MUÑOZ.
- 39 **4.17. Expediente 0200-2829/17.** Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección
40 Vegetal del **Ing. Agr. Bayron Ricardo SUAZO CASTRO** titulado "Identificación de defensas inducibles
41 a mosca blanca (*Trialeurodes vaporariorum*) en el cultivo de tomate (*Solanum lycopersicum*) elicidadas con
42 fitohormonas" dirigido por la Dra. Ana María CASTRO y codirigido por la Dra. Vilma Luciana SALDÚA y la
43 Ing. Agr. Susana Beatriz MARTÍNEZ. La Comisión de Grado Académico solicita la designación de la
44 Directora, y Codirectoras propuestas y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto por la MSc. Ing. Sara
45 CÁCERES, la Dra. Silvia Noemí LÓPEZ y el Dr. Carlos Alberto MAZZA.
- 46 **4.18. Expediente 0200-3773/18.** Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del **Ing. Agr.**
47 **Martín ANDERSEN** titulado "Prácticas agroecológicas en sistemas de cría bovina. El caso de Productores
48 en transición hacia la Agroecología de la Cuenca del Salado (GTACS)" dirigido por el MSc Gustavo
49 LARRAÑAGA, codirigido por el MSc. Diego Boyezuk y como Tutor el Méd Vet Dante HUINCA. La Comisión
50 de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del Director, Codirector y Tutor
51 propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por el MSc. Esteban Humberto GALASSI, el MSc.
52 Raúl Alberto Pérez y el MSc. Mariano Antonio EIRÍN.
- 53 **4.19. Expediente 0200-4020/13.** Presentación del Acta de defensa de tesis de Maestría en Manejo
54 Integral de Cuencas Hidrográficas or. Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en Cuencas de
55 Llanura del ing. Agr. **Diego Daniel YBARRA** titulada "Evaluación de la sustentabilidad del recurso Suelo
56 basado en su erodabilidad e Índice de Fertilidad Global" dirigido por la Dra. Fernanda J. GASPARI y
57 codirigida por el Ing. Agr. Héctor Daniel LIGIER. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y
58 avala el Acta del Jurado Evaluador de Tesis integrado por el Mg. Se. Ricardo Luis LUQUE, el Dr. Humberto
59 Carlos DALURZO, y la Mg. Se. Marcela PISCITELLI del día 5 de noviembre de 2019 con una calificación de
60 Distinguido 9 (nueve).
- 61 **4.20. Expediente 0200-2532/16.** Presentación del Acta de defensa de tesis de la Maestría en Protección
62 Vegetal del **Ing. Agr. Rubén Darío BUSTOS PAINII** titulada "Sensibilidad de Cultivares de avena a

1 herbicidas inhibidores de las ALS/AHAS" realizada con la Dirección del Dr. Marcos Ezequiel YANNICCARI y
2 la Co-dirección del Ing. Agr. Daniel Oscar GIMÉNEZ; considerando que cuenta con el aval del Comité de la
3 Maestría. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento del Acta del Jurado Evaluador de Tesis
4 integrado por la Dra. Betina Claudia KRUK, el Dr. Julio Alejandro SCURSONI, y el Dr. Eduardo Sixto
5 LEGUIZAMÓN del día 22 de noviembre de 2019 con una calificación de Sobresaliente 10 (diez).

6 **4.21. Expediente 0200-1052/15.** Presentación del Acta de defensa de tesis de la Maestría en Protección
7 Vegetal del **Biólogo Nicolás SALINES** titulada "Caracterización fenotípica de la resistencia a Fusariosis de
8 la espiga (*Fusarium graminearum*) en RILs sw trigo de pan (*Triticum aestivum* L.) originadas de la cruce de
9 PROINTA Granar x BIOINTA 1005" realizada con la Dirección del Ing. Agr. MSc. Enrique Javier ALBERIONE y
10 la Co-dirección de la Dra. Teresa María ALCONADA MAGLIANO. La Comisión de Grado Académico toma
11 conocimiento del Acta del Jurado Evaluador de Tesis integrado por la Dra. Ana María CASTRO, el Dr.
12 Ismael MALBRÁN, y la Dra. María Marta REYNOSO del día 2 de diciembre de 2019 con una calificación de
13 Distinguido 9 (nueve).

14 **4.22. Expediente 0200-0555/14.** Presentación del Acta de defensa de tesis de la Maestría en Protección
15 Vegetal del **Ing. Agr. Martín Ángel PRINCIPIANO** titulada "Persistencia de herbicidas residuales de la
16 familia de la Acetolactato Sintasa (ALS) y su incidencia en la productividad de cultivos sensibles en la
17 rotación en sistemas agrícolas del NO bonaerense" realizada con la Dirección del Dr. Horacio Abel
18 ACCIARES: considerando que cuenta con el aval del Comité de la Maestría. Esta Comisión de Grado
19 Académico toma conocimiento del Acta del Jurado Evaluador de Tesis integrado por el Dr. Francisco
20 BEDMAR, el Dr. Julio Alejandro SCURSONI, y el Dr. Mario Raúl VIGNA del día 22 de noviembre de 2019 con
21 una calificación de Sobresaliente 10 (diez).

22 **4.23. Expediente 0200-0809/19. Ing. Agr. Guillermo HANG, Fernanda GASPARI,** Director de la
23 Maestría en Economía Agroalimentaria, solicita la reinscripción del alumno **Ing. Agr. Guillermo CARBAJO,**
24 en la Carrera. La Comisión avala dicha inscripción en la Carrera de Maestría en Economía Agroalimentaria y
25 el reconocimiento por equivalencia de los cursos que constan en fojas 41 y 42.

26 **4.24. Expediente 0200-2809/07. Dra. Fernanda GASPARI,** Directora de la Maestría en Manejo Integral
27 de Cuencas Hidrográficas, solicita la cancelación de la inscripción del **Ingeniero Forestal Walter Oscar**
28 **TAYLOR.** La Comisión toma conocimiento y avala la solicitud.

29 **4.25. Expediente 0200-4747/13. Dra. Fernanda GASPARI,** Directora de la Maestría en Manejo Integral
30 de Cuencas Hidrográficas, solicita la cancelación de la inscripción de la **Ingeniera Agrónoma Laura**
31 **Graciela DAGNINO.** La Comisión toma conocimiento y avala la solicitud.

32 **4.26. Expediente 0200-1352/15. Dra. Fernanda GASPARI,** Directora de la Maestría en Manejo Integral
33 de Cuencas Hidrográficas, solicita la cancelación de la inscripción del **Ingeniero Agrónomo Felipe Andrés**
34 **MONTEJO FONSECA.** La Comisión toma conocimiento y avala la solicitud.

35 **PUNTO 5.- CGA DE ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.**

36 **5.1. Expediente 0200-0189/19. Ing. Agr. Gabriela MORELLI** presenta Plan de Trabajo correspondiente
37 al Trabajo Final Integrador de la carrera de Especialización en Docencia Universitaria titulado:
38 "Percepciones de los docentes de la carrera de Ingeniería Agronómica de una universidad nacional de la
39 plata sobre el uso de las TIC con fines pedagógico-didácticos" dirigido por la Mg. Mónica Paso. La
40 Comisión recomienda aprobar el plan presentado.

41 **5.2. Expediente 0200-0314/19. Ing. Agr. Delfina GUAMASÍ** solicita inscripción en la carrera de
42 Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.

43 **5.3. Expediente 0200-0304/19. Ing. Agr. Facundo RAMOS ARTUSO** solicita inscripción en la carrera de
44 Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.

45 **5.4. Expediente 0200-0315/19. Ing. Agr. Juan José GARAT** solicita inscripción en la carrera de
46 Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.

47 **5.5. Expediente 0200-0319/19. Lic. Andrea STUPINO** solicita inscripción en la carrera de Especialización
48 en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.

49 **5.6. Expediente 0200-0293/19. Ing. Agr. Federico Ezequiel FERNÁNDEZ** solicita inscripción en la
50 carrera de Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.

51 **5.7. Expediente 0200-0312/19. Ing. Agr. Ana ÁLVAREZ** solicita inscripción en la carrera de
52 Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda no dar lugar a lo solicitado debido a
53 que la interesada no forma parte de la planta docente de Grado de la U.N.L.P.

54 **PUNTO 6.- COMISIÓN DE ENSEÑANZA.**

55 **6.1. Expediente 0200-0830/19 - MSc. Ing. Ftal. Gabriel KEIL** eleva propuesta
56 de Cursada Libre para el Curso de Industrias de la Transformación Mecánica - Departamento de Ingeniería
57 Agrícola y Forestal. La Comisión sugiere su aprobación.

58 **6.2. Expediente N° 200-1288/05 - Dra. Silvia MONTEOLIVA** eleva solicitud de nombramiento de los
59 docentes Ing. Ftal. Emilce Galiussi como Responsable Académico y el Lic. Pablo Alejandro Cabanillas como
60 colaborador en el Curso Optativo "Identificación de maderas comerciales: técnicas, certificación de
61 identidad y pericias". La Comisión sugiere su aprobación.

1 **6.3. Expediente N° 200-5711/03. Ing. Agr. Raúl PÉREZ** eleva solicitud de nombramiento de la Dra.
2 Graciela Albo como Responsable Académico y la Ing. Agr. Maricel Vega como docente colaboradora en el
3 Curso Optativo "Producción Apícola". La Comisión sugiere su aprobación.

4 **6.4. Nota de la Dir. Lorena SANTUCCI** solicitando que la Comisión de Enseñanza indique con precisión el
5 periodo otorgado al estudiante Luis Palomino Aquino. La Comisión indica que el periodo otorgado al
6 estudiante se extiende hasta el mes de diciembre del 2019 inclusive.

7 **6.5. Nota del alumno Juan Pablo TERRIBILE RIVA** solicitando regularizar su situación académica y que
8 se le acrediten las materias de Producción animal II, Planeamiento y Diseño del Paisaje y Terapéutica
9 Vegetal. La Comisión sugiere aceptar la solicitud elevada por el alumno Juan Pablo Terribile Riva.

10 **6.6. Nota de la alumna Defina GUAYMASÍ** solicitando la equivalencia de la materia Mecanización
11 Forestal, perteneciente al 4to. Año de la carrera de Ingeniería Forestal, a partir de la aprobación del Curso
12 de Mecanización Agraria, perteneciente al 4to. Año de la Carrera de Ingeniería Agronómica; y
13 Aprovechamiento Forestal, perteneciente al 5to. Año de la carrera de Ingeniería Forestal. La Comisión no
14 aprueba la solicitud de equivalencia.

15 **PUNTO 7.- COMISIÓN DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN.**

16 **7.1.** Orden de Mérito para los cursos de extensión gratuitos 2020.

17 **7.2. Expediente 200-0876/19** - Resolución del Decano N° 613/19 *Ad referendum* del CD referida al
18 otorgamiento del subsidio para la realización de Reuniones Científicas correspondiente al año 2020
19 convocatoria U.N.L.P al 41° Congreso Argentino de Horticultura" para la FCAyF.

20 **7.3. Expediente 200-0894/19 - Ing. Agr. Guillermina FERRARIS** eleva solicitud de designación de
21 representantes en los Consejos Asesores de los Programas de Extensión Universitaria. La Comisión acordó
22 para el Programa de Derechos y Fortalecimiento de la Organización Comunitaria que el consejero titular
23 sea el Sr. Matías García y el consejero suplente el Sr. Jeremías Otero. Para el Programa de Fortalecimiento
24 de la Economía Social y Solidaria que se designe como consejera titular a la **Ing. Agr. Maricel VEGA** y
25 como consejera suplente **Ing. Agr. Agustina MENDIZÁBAL** y para el Programa de Ambiente y Salud
26 Comunitaria que se designe como consejera titular a **Ing. Agr. Agustina GARGOLOF** y como consejera
27 suplente a la **Lic. Valentina FERNÁNDEZ**.

28 **7.4. Expediente 200-3062/17** - Dir. De Enseñanza **Lorena SANTUCCI** eleva propuestas de actividades
29 pertenecientes a los cursos de "Forrajicultura y Praticultura", "Química Orgánica", "Topografía", "Manejo y
30 Conservación de Suelos" y Grupo CISSAF34. La Comisión toma conocimiento de dicha propuesta que se
31 desarrollará durante el ciclo 2019.

32 **7.5. Expediente 200-2907/17 - Prof. Mónica PASO** eleva informe de las actividades del Espacio de
33 Género correspondiente al año 2018. La Comisión toma conocimiento.

34 **7.6. Expediente 200-4229/13 - Ing. Agr. Lorena AGNELLI** eleva informe final del Curso de Extensión
35 Bienestar Animal Visión Sistemática Integral en el manejo del ganado bovino de carne y leche. La
36 Comisión toma conocimiento y lo considera satisfactorio.

37 **7.7. Expediente 600-0731/19 - Dra. Vanina Laura CAMBIAGGI**, Sec. de Asuntos Académicos de la
38 Facultad de Ciencias Veterinarias eleva proyecto para la creación de un Repositorio Institucional de la
39 Biblioteca Conjunta FCAyF y FCV. La Comisión sugiere su aprobación y argumenta que los recursos
40 humanos y materiales necesarios para su implementación deberán ser consensuados con las autoridades
41 de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

42 **7.8. Expediente 200-0841/19 - Dr. Anibal LODEIRO** eleva solicitud de auspicio y autorización de que la
43 FCAyF sea sede de las próximas jornadas de Microbiología Agrícola a realizarse los días 15 y 16 de octubre
44 del 2020. La Comisión recomienda avalar ambos pedidos por tratarse de una iniciativa de alto interés
45 institucional y que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Biológicas.

46 **PUNTO 8.- COMISIÓN DE ECONOMÍA Y FINANZAS.**

47 No hay expedientes que tratar.

48 **PUNTO 9.- COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE.**

49 **9.1. Expediente 200-3740/18 - Lic. en Soc. Cintia A. BARRIONUEVO** eleva informe del primer año de
50 las tareas desarrolladas durante su adscripción a la docencia en el curso de Extensión Rural -
51 Departamento de Desarrollo Rural. La Comisión recomienda aprobar el informe y avalar la solicitud de
52 renovación de la adscripción.

53 **9.2. Expediente 0200-0913/15 C001** - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con
54 dedicación Simple en el Curso de Xilotecología -Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal de la
55 **Ing. Ftal. Carla TARABORELLI**. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la designación en el
56 cargo por el término de un año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes de la Ing. Ftal. María
57 Mercedes REFORT, lo que ocurra primero.

58 **9.3. Expediente 0200-4240/13 C002** - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con
59 Dedicación Exclusiva en el Curso de Industrias de la Transformación Mecánica - Departamento de
60 Ingeniería Agrícola y Forestal de la **Ing. Ftal. María Mercedes REFORT**. La Comisión recomienda su
61 aprobación y prorrogar la designación en el cargo por el término de un año o hasta que finalice la licencia
62 sin goce de haberes de la Dra. Eleana María Spavento, lo que ocurra primero.

1 **9.4. Expediente 0200-2576/16 C001** - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con
2 dedicación Simple del Curso de Planeamiento y Diseño del Paisaje del Esp. **Ing. Agr. Pablo SCEGLIO**. La
3 Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la designación en el cargo por el término de un año o
4 hasta que finalice la licencia sin goce de haberes de la Esp. Ing. Ftal. Marina Stella Piñol, lo que ocurra
5 primero.

6 **9.5. Expediente 200-1189/10 C001** - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con
7 dedicación Simple del Curso de Mecanización Agraria y Forestal - Departamento de Ingeniería Agrícola y
8 Forestal del **Ing. Agr. Facundo Daniel GUILINO**. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la
9 designación en el cargo por el término de un año o hasta la sustanciación del concurso.

10 **9.6. Expediente 200-2687/07 C001** - Solicitud de Prórroga en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con
11 dedicación Exclusiva del Curso de Mecánica Aplicada - Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal del
12 **Ing. Agr. Facundo Daniel GUILINO**. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la designación
13 en el cargo por el término de un año o hasta la sustanciación del concurso,

14 **9.7. Expediente 200-2193/11** - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con
15 dedicación Simple del Curso de Bioquímica y Fitoquímica - Departamento de Ciencias Exactas
16 del **M. Sc. Marcos Alberto BLANCO**. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la
17 designación en el cargo por el término de un año o hasta la sustanciación del concurso.

18 **9.8. Expediente 200-3632/12** - Solicitud de Prórroga en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos
19 con dedicación Semiexclusiva del Curso de Física Aplicada - Departamento de Ciencias Exactas
20 del **Dr. Osvaldo TRABOCCHI**. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la designación
21 en el cargo por el término de un año o hasta la sustanciación del concurso.

22 **9.9. Expediente 200-2885/12** - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con
23 dedicación Simple del Curso de Química Orgánica - Departamento de Ciencias Exactas del **Lic.**
24 **Carlos Agustín TEMPERA**. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la designación en
25 el cargo por el término de un año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes de la Dra.
26 Paula Isabel Villabrille, lo que ocurra primero.

27 **PUNTO 10.- COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN Y REGLAMENTO.**

28 No hay expedientes que tratar.

29 **PUNTO 11.- COMISIÓN DE AMBIENTE LABORAL E INFRAESTRUCTURA**

30 No hay expedientes que tratar.

31 **PUNTO 12.- COMISIÓN DE ACTIVIDADES OPTATIVAS.**

32 **12.1. Expediente 200-0733/19** - **Ing. Agr. Daniel Oscar GIMÉNEZ** eleva Actividad Optativa
33 Modalidad Pasantía titulada "Análisis anatómicos cuantitativos de la madera y sus implicancias
34 funcionales". La comisión sugiere aprobar la actividad y otorgarle a la misma 6 (seis) créditos.

35 **12.2. Expediente 200-0800/19** - **Dra. Graciela ALBO** eleva Actividad Optativa Modalidad Pasantía
36 titulada "Empleo de Fitoquímicos en el control *in vitro* de nosemosis en abeja melífera". La
37 comisión sugiere aprobar la actividad y otorgarle a la misma 6 (seis) créditos.

38 **12.3. Expediente 200-0822/19** - **Ing. Ftal. Natalia RAFFAELI** eleva Actividad Optativa Modalidad
39 Pasantía titulada "Preservantes verdes en madera". La comisión sugiere aprobar la actividad y
40 otorgarle a la misma 6 (seis) créditos.

41 **12.4. Expediente 200-0824/19** - **Ing. Ftal. Natalia RAFFAELI** eleva Actividad Optativa Modalidad
42 Pasantía titulada "Aprovechamiento Energético de residuos Foresto-Industriales*^o. La comisión
43 sugiere aprobar la actividad y otorgarle a la misma 6 (seis) créditos.

44 **12.5. Expediente 200-0905/19** - **Dr. Rafael VILLAREAL** eleva Actividad Optativa Modalidad
45 Pasantía titulada "Promoción de las carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales". La
46 comisión sugiere aprobar la actividad y otorgarle a la misma 1 (un) crédito.

47 **12.6. Expediente 200-0829/19** - **Ing. Agr. Gustavo LARRAÑAGA** eleva Actividad Optativa Modalidad
48 Pasantía titulada "Hogar del Padre Cajade: un

49 **PUNTO 13.- TEMAS INCLUIDOS SOBRE TABLAS.**

50 **13.1. Nota del Ing. Agr. Guillermo Hang** solicitando que se declare de interés institucional al evento
51 10° jornadas de Agricultura Familiar y 6° Congreso del Foro de Universidades Nacionales para la
52 Agricultura Familiar a realizarse en el mes de noviembre del 2020.

53 **13.2. Expediente 200-0803/19.** **Ing. Agr. Andrés Nico** eleva solicitud de reconocimiento de
54 servicios prestados en el exterior durante el periodo 2005-2012 para incluirlos en el cómputo de
55 antigüedad.

56 - A las 10, dice el:

58 **SR. DECANO.-** Con la presencia de quince señores consejeros, se da inicio a la 62ª reunión ordinaria de
59 Consejo Directivo, en el Campo "Don Joaquín".

60 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Gracias por estar; es un gusto en poder recibirlos.

61 Cuando comenzamos a charlar de esto, fuimos dándole forma entre los tres que trabajamos y
62 vamos a tratar de cumplir los horarios que pide la reunión.

1 La última vez que estuvimos en contacto con las autoridades de la Facultad, fue allá por el año
2 2016, 2017 -en el año 2018 no- y este ejercicio, por suerte, podemos volver a estar y la idea es hacerles un
3 racconto de las cosas que estuvimos haciendo en eso y nos hicimos bastante eco de lo que fue el plan
4 estratégico de la Facultad, pues tratamos de ir viendo los reclamos que teníamos las partes que estaban
5 mal con respecto a los campos y por eso fuimos tomando algunas medidas y trabajando en eso.

6 Este campo, en particular, como todos saben tuvo un año 2019 bastante movido con la relación
7 con Veterinarias, donde en un principio se había planteado que realmente nos dividíamos y dejábamos de
8 trabajar con la gente de Veterinarias, porque como había quedado dividido en el 2015, no nos servía desde
9 el punto de vista productivo, no nos cumplía con unidades económicas, complejizaba la relación de
10 trabajo y una de las alternativas -la no querida- era dividirnos y deja de trabajar. Eso nos dolía porque
11 trabajar con Veterinarias es uno de los desafíos que tenemos y nos gusta, que como Facultad de
12 Agronomía poder trabajar, porque en la producción animal en el país trabajan juntos agrónomos y
13 veterinarios y nos parece que esto debe seguir así.

14 Los otros dos campos mantienen lo original y este campo se modificó porque Veterinarias sigue
15 insistiendo en su modelo educativo y nosotros seguíamos pensando que los modelos de producción
16 educan y que podíamos trabajar en ese lugar. Logramos, como segunda propuesta que hicimos poder
17 armar una nueva sociedad -ya no al 50 por ciento- sino que nos quedamos con el 72 por ciento de la
18 superficie que administramos y un 28 por ciento que, en realidad, esos porcentajes surgen de la cantidad
19 de tierra que cada uno aporta a esta nueva sección.

20 A partir de ahí, como socios mayoritarios de eso, pedimos la administración exclusiva nuestra, no
21 ya compartida, y eso fue conseguido; así que a partir del 11 de noviembre creo que es "Don Joaquín" tiene
22 130 hectárea -que ahora vamos a poner el plano para que lo vean- que sigue administrando Veterinarias
23 sola y el resto -el 72 por ciento- es nuestro -el 28 es de ellos- que lo administra Agronomía.

24 Les vamos a mostrar eso, les vamos a mostrar qué hicimos en los últimos tiempos en los
25 campos, hacia dónde estamos yendo y qué es lo que nosotros pensamos que podemos ir y después les
26 vamos a mostrar específicamente "Don Joaquín", cómo quedó, qué es lo que está haciendo, cuál es su
27 proyección de ingreso, cuál es su proyección de gastos y cuál es su proyección de inversiones para este
28 ejercicio del 19-20, que está transcurriendo.

29 **SR. DECANO.-** Una pregunta, cuando usted dice que administramos el 72 por ciento de este campo, ¿es
30 desde la decisión de la administración o de lo contable?

31 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Cuando digo de la administración es nosotros hacemos toda la gestión, incluso, la
32 contable; hacemos la gestión de producción más la gestión contable. Quedan los otros dos campos, tanto
33 "El Amanecer" como "Santa Catalina" que la gestión de producción sigue siendo compartida y la
34 contabilidad, por un convenio de 2015, tres años está en Veterinarias y tres años vuelve a Agronomía;
35 ahora toca el salto a Veterinarias. Dentro de tres años vuelve a Agronomía. Esta no, mientras no se rompa
36 la sociedad, esta queda fija en Agronomía. Tiene cláusulas de salida, si queremos romper la sociedad se
37 puede romper, hay que hacerse cargo de las inversiones que hace esta sociedad para ver a cuál se sale y
38 cómo se arreglan esas inversiones. Tiene cláusulas de salida pero, en principio, quedamos así.

39 Es un valor agregado, porque cuando hablamos con otras universidades -ahora Felipe lo va a
40 contar bien-, que la Universidad de La Plata pueda trabajar Veterinarias y Agronomía en forma conjunta,
41 es un valor agregado. La verdad que interesante eso y creo que hay que tratar de mantenerlo como Norte.

42 Nosotros sufrimos mucho este año por este campo pero, finalmente, logramos que siga junto.

43 **ING. FERNÁNDEZ.-** Buenos días.

44 A nosotros nos gusta que estén acá, así que la idea -como decía el ingeniero Delgado Café- es
45 poder contarles un poco lo que hicimos durante 2019, haciendo fuertemente un análisis del plan
46 estratégico y de la discusión que se generó entre toda la comunidad de la Facultad de Agronomía.

47 Todo empieza en 2016, donde tomamos la decisión de hacer una especie de balance de los 14
48 años de trabajo en conjunto entre la Facultad de Agronomía y la de Veterinarias, en el cual no solo fue un
49 análisis de lo productivo, las inversiones o cómo aumentó el stock de los campos de la Universidad, sino
50 también incorporamos en el análisis todo lo que es la parte académica. Y cuando hablamos de parte
51 académica, involucramos que se habían hecho pasantías, cuáles eran las cátedras que realizaban sus viajes
52 dentro de su currícula al establecimiento de la Facultad, qué cantidad de tesis se habían realizado, cuántos
53 estaban en marcha, qué cantidad de proyectos de investigación teníamos subsidiados, qué cantidad de
54 proyectos de extensión teníamos subsidiados y que estaban íntimamente relacionados con la parte de los
55 campos de la Universidad.

56 **ING. DELGADO CAFÉ.-** No sé cuanta gente participó, fue un trabajo fuerte que hicimos de presentación
57 de los 14 años que habíamos hecho de gestión. Está el documento en algún lugar, y por eso partimos de
58 que hay antecedentes, porque en ese momento hicimos una presentación muy fuerte de todo lo que se
59 había hecho en esos 14 años de trabajo.

60 **ING. FERNÁNDEZ.-** Ese fue un punto de partida en el cual se nos generó como una especie de si ven en
61 un semáforo, estábamos en situación naranja. ¿Por qué? Porque teníamos situaciones positivas, teníamos
62 más de 25 pasantías en esos 14 años que las cátedras habían desarrollado en los campos de la Facultad.

1 Se habían desarrollado algo de 32 tesinas hasta ese momento, 17 estaban en marcha. Había 10 proyectos
2 de investigación que habían sido subsidiados para investigar en lo que eran los sistemas que se
3 desarrollaban, principalmente, en "El Amanecer". Teníamos más de 100 publicaciones en distintos
4 congresos; pero a la hora de analizar, principalmente, ese trabajo estaba sostenido por dos cátedras: la
5 cátedra de Producción Animal II y la cátedra de Forrajicultura, en el cual nos poníamos a pensar todas las
6 potencialidades que tenían los sistemas de producción que estaban funcionando, que estaban ordenando,
7 que tenían un norte, no lo veíamos que estaban aprovechados por las distintas cátedras que nosotros
8 creíamos que se podían insertar en la investigación, en la extensión y también en la docencia.

9 Después vine todo lo que es el debate del plan estratégico de la Facultad, en el cual a nosotros
10 nos sirvió como una herramienta de gestión para hacer todo el análisis de información que habíamos
11 recopilado en el 2016, donde veíamos que mucha de las dificultades o debilidades que nosotros veíamos
12 en los sistemas de producción quedaban plasmados también por la participación de ese debate.

13 Y a partir de ahí, con ese plan estratégico desde la coordinación de los campos lo utilizamos
14 como una herramienta de gestión y fue así que empezamos a diseñar qué podíamos hacer en la parte de
15 involucrar distintas cátedras, qué nos faltaban en investigación, todo lo que tenía que ver con las
16 relaciones institucionales, como para potenciar y reducir las debilidades que se habían plasmado.

17 Una cosa interesante es que, a partir de ese debate, nos dimos cuenta que había una
18 consonancia entre los objetivos que se habían planteado en el funcionamiento de los campos, allá por el
19 año 2002, y la misión y visión que se había plasmado desde la Facultad de Agronomía.

20 El objetivo general de los campos debatido es generar sistemas de producción a escala real que
21 sean representativos de lo que hacen los productores de la zona, con mejoría; que sean sustentables y que
22 sean autofinanciados. Y que a partir de este eje de trabajo, este marco de trabajo, se podía desarrollar
23 todo lo que es la parte de docencia, todo lo es la parte de investigación y todo lo que es la parte de
24 extensión de manera articulada cumpliendo este objetivo general.

25 ¿Qué dice el Plan estratégico? *La Facultad propone: un enfoque constructivista, sistémico, donde la*
26 *docencia, la investigación y la extensión están íntimamente relacionadas.* Nosotros creemos que la
27 articulación con las cátedras esto se cumple perfectamente en lo que son los sistemas productivos que se
28 desarrollan en los tres campos.

29 También *la visión es generar propuestas interdisciplinarias, fomentar intercambios cooperativos*
30 *con el entorno y generar vinculaciones públicas, privadas y organizaciones.*

31 *En lo que es misión, pretende generar un Ingeniero Agrónomo o forestal que tenga una formación*
32 *integral, una visión sistémica, participación para identificar las necesidades del medio y, por último, generar*
33 *vinculaciones con colegios, Facultades, centros y unidades de investigación.*

34 A partir de esto el eje de misión, visión y objetivos generales del campo es un poco lo que les
35 voy a preguntar y lo que estamos trabajando principalmente en el 2019 y también lo que tenemos para
36 trabajar en el año 2020.

37 ¿Qué hicimos acá? Sacamos algunas frases que estaban íntimamente relacionadas con los
38 campos y otra que son de la Facultad en el cual los campos podían potenciar y ayudar a generar una
39 debilidad de menor magnitud.

40 ¿Qué dice desde el punto de enseñanza y aprendizaje? Hay una parte que habla de los campos
41 de la Facultad como Departamento. Eso es interesante discutir, ¿por qué? Porque nosotros creemos que la
42 coordinación de campo no puede constituir únicamente parte de un solo Departamento, porque acá
43 articulamos con distintas cátedras en la cual están repartidas en los distintos departamentos que tenemos
44 de la Facultad. Si la coordinación del campo está íntimamente relacionada a uno de los departamentos,
45 quedan por fuera o quedan desarticuladas otras cátedras que no forman parte del Departamento en el
46 cual formaría tareas constituidas.

47 Por otro lado, desde el punto de vista también de la enseñanza hay una escasa o desarticulada
48 oferta de actividades optativas en el cual comenzamos a trabajar en articular todo lo que es la parte
49 académica, todo lo que es la parte pasantías y tesinas con la idea de diluir esta esta debilidad, por lo
50 menos, en la parte de los campos de la Facultad.

51 ¿Qué ve cómo fortaleza? Hay una participación de redes de cátedras, se está vinculado con el
52 medio y tenemos una formación generalista.

53 ¿Qué pasa en la investigación? Las debilidades que se plasma son: *hay insuficientes trabajos en*
54 *dictar cursos, acá trabajamos fuertemente con la llegada de distintas cátedras y que esas cátedras estén*
55 *interrelacionadas en un objetivo común de investigación, y por otro lado hay poca discusión de las*
56 *actividades de investigación tanto dentro de la Facultad, como por fuera de la Facultad.*

57 Hoy les vamos a contar qué se investiga en los campos y por fuera de la Facultad con el medio, a
58 los productores les contamos los distintos resultados que alcanzamos a partir de distintas investigaciones,
59 en las distintas jornadas que realizamos, principalmente en el establecimiento "El Amanecer" y en "Don
60 Joaquín".

61 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Cuando decimos que hacemos insuficientes trabajos de inter-cursos que nosotros
62 vimos que cuando empezamos a trabajar, empezábamos a unir necesidades de las distintas cátedras y,

1 realmente, ahí es que donde pudimos comenzar un trabajo que podemos hoy hablar de distintas cátedras
2 que se relacionan como un objetivo común.

3 **ING. FERNÁNDEZ.-** Desde el punto de vista de extensión se ve una fortaleza de vinculación con actores
4 institucionales públicos y privados –también les vamos a contar que estamos trabajando en este sentido-
5 y, desde el punto de vista de la administración y gestión, se veía como una debilidad la falta de salida del
6 campo.

7 El plan estratégico tiene como un listado de resumen de problemas en el cual, desde el punto de
8 vista de investigación, se dice que *se desaprovecha el potencial de los campos*. Estamos totalmente de
9 acuerdo.

10 Yo les conté al inicio que a la hora de analizar investigaciones, Forrajicultura y Producción Animal
11 somos los que participamos; había un montón de cátedras en el cual se podían insertar, midiendo el
12 funcionamiento de los sistemas, generando información para volcar a los estudiantes y para volcar al
13 medio productivo, que era sumamente importante.

14 Desde el punto de vista de la extensión, se pide que *la Facultad tenga una mayor inserción en el*
15 *medio* -estamos trabajando también en eso-, y también pide *la planificación estratégica que oriente el*
16 *proyecto y convenios y que hay un insuficiente conocimiento del saber y demanda de los productores y*
17 *realizaciones*.

18 Desde el punto de vista de la administración y gestión, dice que *hay que repensar el rol del*
19 *campo en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales*, en el cual en la última representación tenemos la
20 intención de generar algunas propuestas en este sentido. Y existe, por otro lado, *una fuerte limitación y*
21 *financiamientos de los campos de la Facultad de Ciencias Agrarias*, en lo cual no entendemos mucho a qué
22 se refiere, pero lo trajimos porque está plasmado en el documento.

23 **ING. DELGADO CAFÉ.-** La realidad de eso es que nunca desde la Facultad vino dinero, más allá de lo que
24 son los aportes del personal Nodocentes. Y desde el punto de vista de los campos siempre funcionó con
25 la premisa de que son autofinanciables y que los excedentes se dedican a inversiones que hoy se las
26 vamos a mostrar en el campo cuáles fueron.

27 **ING. FERNÁNDEZ.-** Entonces, a partir de este estado de problemas, empezamos a pensar distintas
28 estratégicas para profundizar, mejorar y fortalecer el eje de investigación, el eje de docencia y el eje de
29 extensión.

30 Por último, el Plan Estratégico marca como una situación de debilidad de que *hay insuficiente*
31 *articulación con los campos de la U.N.L.P* y propone como un objetivo *diseñar el proyecto institucional de*
32 *fortalecimiento y articulación de prácticas a campo para más carreras*.

33 En este sentido se empezó a trabajar en el año 2017 en el diseño del proyecto PITS, en el cual
34 Roberto Refi y Jorge Delgado, principalmente, diseñaron esa red de qué cuestiones se pondrían investigar
35 acá, en "Don Joaquín" y en "El Amanecer", principalmente, cómo teníamos que articular con el medio rural
36 y qué cátedras podían participar como para fortalecer esa situación y quebrantar de que únicamente dos
37 cátedras participan, sino que ese listado de cátedras que nosotros pensábamos que se podían articular en
38 este proyecto, están contenidas.

39 **ING. DELGADO CAFÉ.-** En esto lo que nosotros veíamos –lo vengo hablando-, todo esto es un montón de
40 trabajo. Consideramos que realmente es importantísimo y, la verdad, que desde la coordinación de
41 campos hace un año y medio o dos hicimos el pedido de un cargo *par-time*, que fue tratado en su
42 momento por el Departamento, fue aprobado por el Departamento y después quedó ahí, boyando. La
43 idea es retomar ese concepto, porque para hacer todo esto realmente, lleva mucho tiempo; alguien se
44 tiene que ocupar de esto. Nosotros les vamos a mostrar hasta dónde nos ocupamos, vamos a seguir
45 ocupándonos, hicimos muchas cosas de este tipo, pero somos conscientes que si tuviéramos una persona
46 realmente que podamos enfocar desde los campos para este lugar, el vínculo con el resto de la
47 comunidad iría mucho más lejos.

48 **ING. FERNÁNDEZ.-** Y, por último, marca una fortaleza la vinculación con los campos. Por un lado, hay una
49 insuficiente articulación y, por otro lado, la vinculación es buena. Y esperamos más que se trata de
50 promover porque el objetivo es promover ese trabajo en conjunto y generar prácticas para los
51 estudiantes.

52 Después de esto, viene un poco lo que es el objetivo de la presentación.

53 ¿Qué objetivo nos planteamos para después comenzar a contarles? Por un lado planteamos
54 continuar difundiendo las distintas actividades que se realizan en los campos. Tal vez, la cantidad de veces
55 que lo hacemos no es lo suficiente, pero lo hemos realizado y también muchas veces la participación no es
56 masiva como una espera por la cantidad de veces que uno realiza la actividad. Pero, indistintamente de
57 eso, es interesante destacar porque acá están representados todos los claustros de la Facultad y en el cual,
58 a partir del debate, podemos potenciar y mejorar cada una de las líneas que a continuación vamos a
59 describir un poco.

60 Por otro lado, hemos compartido un poco el resumen de lo que fue el 2019, en lo que respecta a
61 docencia, extensión e investigación, y queremos analizar y debatir junto a ustedes algunos ejes
62 organizacionales que tenemos planteado para el 2020, y el trabajo para los próximos años.

1 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Es decir, tomar el 2019 para cumplir con el mes de abril –que no nos vayamos
2 mucho para atrás-pero la realidad es cumplir este año y hacer una proyección para 2020, como una cosa
3 lógica.

4 **ING. FERNÁNDEZ.-** El eje de docencia. Cuando hablamos de docencia debemos describir todo lo que
5 tiene que ver los viajes que realizan las cátedras para las visitas a los distintos campos. Hablamos de
6 investigación, de las pasantías que se realizaron en el 2019, y también de las tesis que están en marcha,
7 que se defendieron en el 2019.

8 ¿Qué cátedras visitan? Por un lado, el Taller de Orientación, aquellos chicos que ingresan a la
9 Facultad, algunos grupos realizan la visita al establecimiento “Don Joaquín” y el “El Amanecer”, en el cual
10 cada una de esas visitas de las cátedras siempre hay alguien de la coordinación en el cual le presenta
11 campo y los acompañan en la recorrida para generar soluciones y poder contestar algunas dudas que van
12 surgiendo en la misma.

13 Realizan viajes también lo que es Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales, Edafología, el
14 Taller de Integración de Curricular I, Forrajicultura, Forrajicultura como optativa de Pastizales y también
15 Introducción para la Veterinaria, Producción Animal II, Construcción Rurales y curso de Bienestar Animal y
16 también nos visitan todos los años Forrajes de la Universidad de Buenos Aires.

17 Cuando hablamos de docencia, si uno ve ese listado y lo recorremos, hay distintas cátedras, de
18 distintos años y también dentro de los mismos años, en el cual le permite al estudiante articular de
19 manera vertical y también horizontal todo el plan de estudio. Una cuestión interesante es que en los
20 campos, el soporte principal son las tecnologías del proceso, en el cual para poder incrementarla hay que
21 sentir fuertemente lo que es el análisis sistémico y toda esa mirada que el plan estratégico lo marca como
22 un objetivo. También se utilizan tecnologías de insumo como para potenciar el funcionamiento de esos
23 sistemas.

24 De ese modo nosotros creemos que a partir de complementación con pasantías, con las tesis y
25 con las líneas de investigación el estudiante puede, a partir de la articulación con los campos y las
26 cátedras, desarrollar esa mirada crítica, sistémica y holística que se busca en aquel estudiante que sale de
27 la Facultad.

28 En lo que tiene que ver con pasantías, en el año 2019 hubo 10 pasantías activas, en el cual
29 algunos están dependiendo de lo que es la coordinación de campos y otros, directamente, de distintas
30 cátedras, en cual se verá cuando pasemos el PowerPoint cuál es ese listado, su nombre y los responsables.

31 En lo que tiene que ver con tesis finalizadas, hubo una tesis finalizada en el Vacaris, en el
32 establecimiento “El Amanecer”, y hoy están cinco tesis en marcha de las cátedras de Edafología,
33 Forrajicultura y Producción Animal II.

34 Como propuesta inmediata para el año 2019 la idea es desarrollar dos, una en la línea de
35 festucas y fertilizaciones otoñales y otro con lo que tiene que ver en la performance de engorde de
36 machos, con sorgo y lácteos.

37 En cuanto a la parte de investigación en relaciones institucionales, a partir del eje que les
38 comentaba anteriormente, empezamos a movernos y a articular con distintas instituciones públicas y
39 privadas. En lo que tiene que ver con instituciones públicas y privadas estamos articulando, por un lado
40 con todo lo que tiene que ver las Facultades de Ciencias Agrarias y Forestales en el cual de las dos
41 cátedras que están participando, pudimos direccionar Morfología, Fisiología Vegetal, el INFIVE, Edafología,
42 Administración Agraria y Microbiología. De 2 hemos pasado a cerca de 10, y creemos que todavía no es
43 suficiente, que tenemos que seguir trabajado y es en ese sentido lo que mencionaba el ingeniero Delgado
44 Café, que para poder seguir trabajando es tiempo de dedicación, en el cual si se quiere profundizar en
45 este aspecto, creemos que es necesario una dedicación en ese sentido para mejorar y fortalecer estas
46 cuestiones.

47 Esto es cuanto a la Facultad de Agronomía. También estamos reincorporando todo el equipo de
48 Producción Animal de la Facultad de Veterinarias en el cual en el 2014, por un cambio de gestión, fueron
49 desplazados del funcionamiento de los campos y lo estamos reincorporando –principalmente en la parte
50 de investigación y también en la parte extensión- para generar y que forme parte del equipo de
51 investigación u medir distintas variables que están trabajando ellos.

52 Desde el punto de vista también de relaciones institucionales, estamos trabajando y nos hemos
53 acercado a la parte de la Facultad de Rosario, principalmente con el ingeniero Julio Dalí, en el cual
54 estamos sumando todo lo que es la vía de investigación de cultivos de cobertura y pastoreos dentro de
55 los puentes verdes soja-soja y también nos acercamos con él con la intención de conocer cómo es su
56 modo de organizar las unidades productivas que también tiene presente dicha Facultad.

57 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Lo que tiene Julio allá es toda la parte de leche de la Facultad de Rosario, y
58 prácticamente el 80 por ciento de los tiempos de la cursada están dados en el propio tambo, o sea en la
59 propia fuente de producción. Y sacan un montón de trabajos de investigación, de tesinas, etcétera.
60 Realmente para nosotros es muy lindo el trabajo que está haciendo Julio allá, donde el vínculo con los
61 alumnos, con la Facultad y con empresas vinculadas a la producción que están en el mercado, hace que

1 tenga uno de los mejores tambos desde el punto de vista de tecnología aplicada que hay en la Argentina.
2 O sea, realmente está muy en punta con los sistemas de producción.

3 Y desde el punto de vista de forrajes, que era también una parte que nosotros tres tenemos una
4 deformación para ese lado, la realidad que está trabajando muy bien en consonancia con la gente del
5 Uruguay y del sur de Brasil, donde hay mucho trabajo en conjunto con otras Universidades.

6 **ING. FERNÁNDEZ.-** Otra de la parte de las instituciones públicas es la Municipalidad de Magdalena, que
7 si bien cambiaron las autoridades de la Secretaría de Producción, nos tenemos que volver a acercarnos, pero
8 venimos trabajando con el médico veterinario Fernández, en el cual se articuló fuertemente con el
9 proyecto PITS a través de un aporte del diagnóstico situacional de todo el partido de Magdalena.

10 Otras instituciones del I.N.T.A., principalmente, cuando hablamos del I.N.T.A. tenemos vinculación
11 con el I.N.T.A. Cuenca del Salado y la ingeniera Margarita Alconada está trabajando todo lo que es la parte
12 de I.N.T.A. Castelar, con las imágenes satelitales a fin de generar una descripción ambiental,
13 principalmente, del establecimiento "Don Joaquín" y del establecimiento "El Amanecer".

14 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Tiene que ver con aguas subterráneas y todo movimiento de agua subterránea. Es
15 una trabajo interesante.

16 **ING. FERNÁNDEZ.-** Estamos por concretar un acta acuerdo y un convenio en el cual Ale nos está
17 acompañando fuertemente, con la Universidad de Florida, Estados Unidos, en el cual tenemos articulación
18 con el ingeniero Nicolás Di Lorenzo, que es un egresado de esta Casa de Estudios y que trabaja todo lo
19 que es la parte de nutrición. Estamos articulando también con el médico veterinario Leandro Delgabi, que
20 es profesor asociado de esa Facultad, con la intención de generar toda una investigación en la parte de
21 suplementación en los novillos del establecimiento "Don Joaquín", con diferentes procesamientos de
22 SILACREA. A partir de esa vinculación se nos generó una vinculación privada en la cual estamos iniciando
23 una articulación con la empresa Plas, de picado de sorgo, en el cual nos aportan conocimiento, formación
24 para los que trabajamos en el campo, para los chicos que van a participar y, a su vez, también nos aportan
25 de forma gratuita el picado de ese material.

26 Por otro lado, la empresa Dualta, de semillas, en el cual nos aporta todo lo que es la parte de
27 insumos para la implantación de ese cultivo y la medición de la articulación de la parte de forraje, de la
28 parte de picado y de la parte del animal en el cual ahí incorporamos en ese sentido a la participación en la
29 cátedra de Introducción a la Producción Animal. Ellos van a formar parte del ensayo junto con las cátedras
30 de Forrajicultura y de Producción Animal II. Esto es muy bueno porque estamos articulando distintas
31 cátedras.

32 Uno de los comentarios que nos hizo el ingeniero Nicolás Di Lorenzo cuando vino al campo fue
33 que se asombró que tres cátedras de la Facultad estuvieran trabajando en conjunto bajo un objetivo
34 común. Esos pequeños logros, no solamente deben ser reconocidos por la Facultad, sino que son
35 reconocidos por el de afuera.

36 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Hay cosas que nosotros sabemos que están pero nos pasan desapercibidos.
37 Cuando para generar el ensayo se necesitaba hablar de 70 terneros, nosotros dijimos que los teníamos;
38 cuando necesitamos un mixer para mezclar eso, estaba disponible; cuando necesitamos un tractor
39 también. O sea, se fueron realmente sorprendidos, sobre todo Di Lorenzo que había cursado acá hace
40 unos años, de la cantidad de cosas que nosotros tenemos disponibles como para llevar adelante, que a
41 ellos muchas veces no lo tienen tan a mano, como podemos tenerlo nosotros.

42 Realmente hay cosas que tenemos que por ahí no somos del todo conscientes que lo que hay
43 para poder generar el conocimiento.

44 **ING. FERNÁNDEZ.-** Y, a su vez, a partir de esa articulación dos estudiantes de la Facultad de Agronomía,
45 ya egresados, van a ir a formarse, uno para hacer una maestría y otro una beca, lo que para nosotros es un
46 orgullo también que gente se vaya a capacitar y esa vinculación está dando otros resultados en la
47 formación académica de los egresados.

48 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Todo lo que resta de la parte de docencia tiene que ver con los listados de las
49 distintas líneas de investigaciones –de lo que es pastizal natural y lo que es la parte de promociones y
50 recría de hembras, de novillos, suelo, soja, la respiración de suelo por la parte de pérdida de
51 microbiología-, los distintos ejes para 2019, con resultados concretos, a partir de ese trabajo de convocar a
52 las cátedras que hasta el momento no estaban participando.

53 En lo que es la parte de extensión en el 2019, hubo tres proyectos que han sido subsidiados: dos
54 pertenecientes a la Facultad de Agronomía y el otro en conjunto con las Facultades de Agronomía,
55 Veterinarias y Ciencias Económicas.

56 El eje del PITS es una herramienta que, desde el punto de vista institucional, le permite
57 financiamiento, tuvo un fuerte debate, desarrollo y diseño por parte del ingeniero Refi en el cual en
58 conjunto con la coordinación de campo, a partir del funcionamiento de los sistemas, se diseñó que se
59 podía hacer acá a los próximos años, tanto en investigación, extensión y de qué cátedras se involucraban.

60 La primera convocatoria fue aprobada y en la segunda convocatoria fue aprobado y subsidiado
61 en el cual tiene como fundamental articular lo que se desarrolla en los sistemas productivos en el "El

1 Amanecer" y "Don Joaquín", con distintos sistemas productivos semejantes a los distintos campos con
2 relación directa en todo lo que es el partido de Magdalena.

3 Se hizo una primera reunión con productores y hubo una segunda reunión con parte de la
4 coordinación de campo con estos productores que no se habían podido acercar, y la finalidad de esa
5 reunión o esas convocatorias con productores acá, en el campo, es que por un lado difundir lo que
6 hacemos pero, fundamentalmente, es ver si lo que estamos haciendo son demandas que ellos requieren o
7 no para que haya una consonancia entre lo que se hace en la Facultad y la demanda del medio
8 productivo.

9 Después se realizaron tres reuniones distintas y hoy se está desarrollando todo un curso de
10 manejo de pastizal en suelos alcalinos, con distintos productores del norte del partido de Magdalena.

11 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Fue interesante porque cuando nos juntamos en esta mesa con Roberto Refi, la
12 idea era ver qué podíamos articular, cómo podíamos hacer. Estábamos los dos solos acá en "Don Joaquín",
13 y la realidad es que frente a la descripción de todo lo que hacíamos, iban surgiendo las distintas líneas y
14 las distintas cátedras que podían a empezar a participar. Después, el norte que traíamos era que en una
15 reunión que habíamos tenido en "El Amanecer", como "El Amanecer" tiene un biotipo de hacienda muy
16 definido pues está trabajando hace 13 o 14 años en lo que es el uniplan australiano, los productores
17 cuando la Facultad les decía que tenía un campo posible para hacer invernada en terneros, el interés fue
18 mayúsculo, porque la incógnita de todos los productores es qué pasa con ese ternero cuando va a faena.
19 Lo que nos pedían es que desde "Don Joaquín", con esa alternativa, podamos desarrollar un modelo de
20 invernada que sirva para esos productores, que esté en consonancia con lo que ellos hacen, y poder
21 empezar a trabajar con eso. Realmente lo hicimos, debatimos bastante qué pasa con los cortes de verano,
22 qué pasa con las suplementaciones invernales, qué pasa con las suplementaciones finales, ¿y qué pasa con
23 calidad de carne? Es decir que el primer año fue muy interesante, porque tuvimos resultados interesantes,
24 donde desde el ternero, los engordes, la calidad de carne pudimos resolver un montón de incógnitas que
25 los productores nos veían planteando, y estamos un poco arrancando el nuevo ciclo, donde vamos a
26 trabajar ya con distintos niveles de estructura de granos de sorgo para ver cómo impacta en la nutrición,
27 para ver cómo sigue evolucionando eso a requerimiento de los productores para poder cumplir con ellos
28 la historia de cómo terminamos y cómo engordamos ese animal.

29 Ese plan, esa idea primaria que surgió a partir del plan estratégico y de cómo podíamos
30 involucrar más gente de la Facultad, la verdad que quedamos muy contentos porque la cantidad de
31 cátedras que se sumaron al proyecto fueron bastantes, productores que están, y ahora ya tenemos
32 pedidos y las ganas de que parte de esos productores que nos están demandado cosas, pasen a formar
33 una mesa con nosotros que será bimensual, será mensual, será semestral –la definiremos- de juntarnos
34 con ellos acá como para seguir mes a mes lo que nosotros vamos haciendo. La idea es tener una pata más
35 firme en todo lo que es la vinculación con el productor, que ya la tenemos pero a veces es un poco más
36 esporádica.

37 **SR. DECANO.-** Es muy interesante todo esto que nos están informando, pero dado que aún estamos sin
38 luz, propongo que suspendamos el resto del informe hasta que vuelva el suministro eléctrico y sigamos
39 con la reunión de Consejo, porque había información en el PowerPoint y sería una lástima no poder verla.

40 - Asentimiento.

41

42 **PUNTO 1.- INFORMACIÓN.**

43 **1.1. Informe del Sr. Decano.**

44 **SR. DECANO.-** Retomamos el orden del día, con el informe de las Secretarías.

45 En primer lugar, escucharemos el informe de la Secretaría de Investigaciones Científicas, a cargo
46 de la ingeniera Marasas.

47 **SRA. SECRET. INV. CIENT. Y VINC. TECN. (Ing. Marasas).-** Buenos días a todos.

48 Voy a hacer una breve y concreta presentación de lo que vinimos haciendo en la Secretaría de
49 Investigaciones Científicas. Se excusó el prosecretario porque está con actos y cuestiones familiares que
50 no podía faltar, pero tengo el informe.

51 La idea es no aburrirlos con las tareas y las rutinas de la secretaría porque todos las padecen y
52 las conocen y que llevan bastante tiempo. Lo paso de largo porque está vinculada a los proyectos de
53 investigación y desarrollo. a los PREPIL, a las postulaciones de las becas C.I.N, a los subsidios de viajes y
54 estadias de jóvenes investigadores, a los aportes que hemos hecho al proceso de autoevaluación
55 vinculados a la demanda en relación a la autoevaluación de la Universidad Nacional de La Plata; todos los
56 aspectos que han llevado su tiempo y que se han ido desarrollado.

57 Lo que sí quería desarrollar con un poco más de detalle con la finalización en este año de la
58 primera etapa de la convocatoria de los proyectos institucionales. Los cinco proyectos institucionales que
59 fueron financiados en la primera etapa; hoy están haciendo su informe final y lo tendrán que presentar y
60 serán evaluados por la Comisión *ad-hoc*. A partir de ello evaluaremos el funcionamiento de esta propuesta
61 de la Facultad, los avances, los alcances, las limitaciones y evaluaremos la factibilidad de esta propuesta
62 que comenzamos.

1 Los dos proyectos últimos –ganadería y el de sistema participativo de garantía-, este año hacen
2 su primera evaluación preliminar y tiene continuidad.

3 En cuanto a los programas de participación estudiantil, hubo varias instancias de adecuación;
4 este año volvieron a ser cuatro becas por Departamento y las restringimos a pasantías a través de
5 actividades optativas acreditadas. Esto nos permite tener un registro de los vínculos de los estudiantes con
6 las actividades de investigación y extensión y de tener esa información para las futuras acreditaciones.

7 Está en marcha y ahora estamos en la etapa de inscripción de los estudiantes. El año que viene,
8 en febrero, los departamentos harán el orden de mérito y, a partir de abril, funcionarán por cuatro meses
9 las becas que son financiadas por la Facultad, que fue el voto aggiornado ante las cuestiones económicas
10 y van a hacer becas de 4.500 pesos por mes durante los 4 años.

11 Con respecto a las unidades de investigación, la verdad que tanto la Secretaría como la Comisión
12 de Investigaciones y Extensión y los equipos de las distintas unidades de investigación tuvimos la tarea de
13 adecuar todas las unidades a la Ordenanza 284.

14 Hemos avanzado en todos los laboratorios, centros e Institutos –que es uno solo-. El 50 por
15 ciento ya están aprobados por Consejo Superior; nos quedan dos que el año que viene pasará a Comisión
16 o sea que esa etapa está lograda porque este año logramos cumplir con ese objetivo. Lo que sí nos quedó
17 pendiente es un compromiso que habíamos asumido, pero que no llegamos a concretarlo, que es el
18 llamado a concurso.

19 Así que apenas arranquemos el año que viene es una de las tareas prioritarias y que de hecho lo
20 vamos a hacer.

21 En cuanto a los concursos de directores, con ese requisito tenemos el proceso de adecuación
22 absolutamente completo.

23 Con respecto a la Prosecretaria de Promoción de Actividades Científicas, dentro de las
24 actividades que se realizaron fue el desafío de hacer un relevamiento de toda la producción científica en
25 los proyectos extrauniversitarios en las cuales todos los docentes e investigadores intervenimos. Fue una
26 demanda para la autoevaluación de Universidad. Teníamos información recontra dispersa, era un lío y la
27 Prosecretaria hizo todo un relevamiento, un ordenamiento de cuántos proyectos financiados extra de la
28 Universidad estamos participando y, la verdad, que es una información rica que la tenemos inclusive a
29 disposición.

30 Se trabajó también en la recopilación de los servicios a terceros que realiza nuestra Facultad, esta
31 había sido una demanda de hace ya un tiempo, la logramos concretar a través de un relevamiento, de un
32 curso y de las unidades de investigación y esto tuvo su corolario en un reglamento interno preliminar que
33 ya lo tuvimos charlando en la Comisión y quedamos en avanzar un poquito más en la discusión, sumamos
34 a la Secretaria de Relaciones Institucionales para avanzar en forma conjunta, y creemos que el año que
35 viene va a hacer otra de las primeras cosas que el Consejo va a aprobar.

36 Después se trabajó en la creación, que ya está funcionando y colgado en la página de un curso
37 no presencial de Introducción al Trabajo Seguro en Laboratorio, eso se trabajó con varias cátedras: Análisis
38 Químicos, Química General y Orgánica, Bioquímicas, Fitopatología, Agroindustrias y Microbiología; es un
39 curso que se encuentra disponible en el aula virtual, está compuesto por 10 unidades y una instancia de
40 autoevaluación. El desafío es que este curso lo tomen todos aquellos que están vinculados a nuestros
41 laboratorios, a nuestras unidades de investigación para empezar a afinar toda esa cuestión de manejo de
42 laboratorio, seguridad, higiene, las precauciones que hay que tener y todas esas cuestiones.

43 Luego, desde la Prosecretaria hemos trabajado activamente en la coordinación de las comisiones
44 en Universidad en las cátedras de naturales, tanto para la evaluación de los subsidios de jóvenes
45 investigadores como para el programa de ayuda para viajes y estadias.

46 En síntesis, estas son las líneas prioritarias. Lo único que quería rescatar y me parece sumamente
47 interesantes es con respecto a los avances que tuvo la Revista de la Facultad de Agronomía. La verdad que
48 en estos dos años se trabajó muchísimo, no solo con la directora que se encuentra presente, sino con
49 aquella persona invisible pero es la que hace todo el trabajo fino en términos de edición, de control y de
50 evaluación, de un montón de tareas que hacen que el producto final sea una revista con trabajo.

51 Sintéticamente, en el año 2019 se diagramaron 31 trabajos, 15 pertenecieron al primer número y
52 16 entran ahora en el segundo número, quedamos un poco relegados pero ya entra en la prueba de
53 galera y salen en el segundo número del 2019. Tenemos una lista grande de trabajos presentado para la
54 número uno de la revista 2020. Pero lo interesante es que nuestra revista está trabajando fuertemente con
55 la coordinación de revistas de la U.N.L.P. Se trabajó para que nuestra revista se postule en el DOA
56 Directory of Open Access Journal, es el núcleo básico de revistas de CONICET, y en el catálogo Latín Lex
57 2.0. Tenemos la última noticia de que ya fue aprobado, ya pertenecemos a ese catálogo y que, a partir de
58 ahora, nuestros números van a estar en la plataforma Ameri. Es decir que esta plataforma pertenece a la
59 red de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal con lo cual nuestros trabajos van
60 a tener una difusión mucho más amplia y van a estar leídos por otros actores que no son los que
61 directamente podrán estar en la revista.

1 Todo esto implica trabajo adicional, porque para estar vinculados en este catálogo tenemos que
2 traducir todos los trabajos en un formato especial y, además, tenemos que comenzar a traducir en tres
3 idiomas nuestra Revista: en español, en portugués y en inglés, porque tenemos pendiente la postulación
4 en Cielo, una base de datos que nos va a permitir también dar un salto cualitativo.

5 La verdad que debemos reconocer el excelente trabajo de la directora y la editora de la Revista.
6 Creo que todos, cada uno desde nuestros lugares tenemos que estimular a que sean más los integrantes
7 de nuestra comunidad que publiquen en nuestra Revista porque nos vamos para arriba. (Aplausos)

8 **ING. VELARDE.-** Quería hacer unas preguntas a partir de esta primera experiencia, de los proyectos
9 institucionales, respecto a algo que fue mencionado en las instancias de capacitación, que era avanzar en
10 la acreditación de los proyectos como PTS en la Universidad. Porque creo que tanto a los directores como
11 a los integrantes les serviría mucho tener esa acreditación fuera de la acreditación y financiamiento interno
12 para poder lograr acceder a fondos extrauniversitarios que todos podemos lograr. Entonces, quería saber
13 si se había podido avanzar y ver en qué estado está.

14 **SRA. SECRET. INV. CIENT. Y VINC. TECN. (Dra. Marasas).-** Sí, el objetivo fue avanzar. Estuve en dos
15 oportunidades reuniones con el Prosecretario Nicolás Rendor y, ¿qué pasa? Los PDDS durante este
16 período han caído. La base de dato no fue actualizada, no se recrearon así que no se pudo avanzar en la
17 inserción de nuestros proyectos en esa base.

18 Esperamos que se vuelva reactivar y que tengamos la posibilidad de continuidad de estas líneas.
19 La verdad es que por más que es una ventanilla abierta a todo el año, no hubo financiamiento, no hubo
20 continuidad y, lamentablemente, quedaron detenidas, entre otra cuestión. Por eso tampoco tuvimos la
21 oportunidad avanzar en esto. Pero está en las prioridades y si realmente se vuelve a continuar con estos
22 proyectos desde el Ministerio o la Secretaría, lo vamos a hacer.

23 **ING. VELARDE.-** ¿Qué posibilidad habría de transmitir esta experiencia, esta innovación institucional en la
24 Universidad?

25 **SRA. SECRET. INV. CIENT. Y VINC. TECN. (Dra. Marasas).-** Creo que es una innovación original que
26 podría ser llevar a la Universidad para que sea tomada y replicada en otras Facultades.

27 **SRA. SECRET. INV. CIENT. Y VINC. TECN. (Dra. Marasas).-** De hecho, se tomó conocimiento a través de
28 la difusión que hacemos. Formalmente, en el espacio de la CIU, la Comisión de Investigación de la
29 Universidad, se hizo la presentación.

30 Entiendo que se podría hacer una gestión más formal. Nos han invitado a hablar de nuestras
31 propuestas distintos espacios, de hecho el último fue en la Secretaría de Políticas Sociales que nos invitó a
32 comentarla. Pero está bueno formalizarlo desde alguna otra forma.

33 Una cosa que no mencioné es que otro desavío que se hizo a lo largo de todo este año fue
34 concretar esta idea de la Biofábrica-escuela, que venimos hablando desde hace mucho, pero que tiene
35 que ver con el trabajo articulado de varios proyectos de investigación y desarrollo vinculados a la
36 producción de bioinsumos, de los proyectos institucionales que de alguna manera también están
37 vinculados a la producción de bioinsumos y que junto con la Secretaria de Extensión hemos trabajado
38 mucho para avanzar y concretar una primera etapa que es la posibilidad de tener en la Estación
39 Experimental un espacio para producir esos bioinsumos y que tengan acceso mucho más directo y fluido
40 las organizaciones de productores que lo demanden. Para eso lo que hicimos es aquellos grupos de
41 investigación que trabajan en estas líneas, trabajaran articuladamente con los equipos de extensión en
42 capacitaciones, en contar cómo es la producción de estos bioinsumos y hoy estamos en una instancia
43 donde creemos que una gran parte de estas líneas las podemos poner a funcionar.

44 Se armaron protocolos de producción de estos bioinsumos y el martes próximo se inaugura de
45 forma preliminar, digamos, la primera etapa que es el acondicionamiento de los galpones para la
46 producción de la parte bioinsumos que no requieren de requerimientos de muchos controles en términos
47 de sanidad, como por ahí la producción de insumos biológicos. El martes que viene hacemos esta primera
48 etapa de concreción, donde hubo dos Facultades involucradas –la nuestra y Exactas- y pronto se va a
49 firmar como una plataforma de acuerdo de trabajo y se incorpora otra Facultad más, que es la de Ciencias
50 Naturales y, a partir de ahí, esperemos poder trabajar con más continuidad y seguir esta línea que fue una
51 demanda y la estamos concretando porque nuestra gente tiene la tecnología para ofrecerla. (Aplausos)

52 **SR. DECANO.-** Tiene la palabra la señora Secretaria de Extensión.

53 **SRA. SECRET. DE EXTENSIÓN (Ing. Ferraris).-** Muchas gracias.

54 Desde la Secretaría de Extensión nosotros trabajamos en conjunto con la Prosecretaría, no
55 tenemos tareas separadas, hasta trabajamos en conjunto con Lorena Mendicino. A partir del 1° de
56 diciembre está Diego Boyezuck, que hoy tampoco está presente por cuestiones familiares, pero voy a
57 informar yo todo el trabajo que hacemos desde la Secretaría en conjunto, porque actuamos de esa
58 manera y no tenemos tareas separadas.

59 Todo lo que son aspectos rutinarios los voy a dejar, porque no vale la pena y voy a tratar de ser
60 concreta en algunas cosas que hemos hecho. Principalmente, en lo cuanto a los proyectos de extensión,
61 de la convocatoria ordinaria de la Universidad, la Facultad de Agronomía tiene una trayectoria muy
62 importante en cuanto a orientación de proyecto de extensión. El año pasado se presentaron 27, de los

1 cuales 21 fueron acreditados con financiamientos. Los otros fueron acreditados sin financiamientos. De los
2 21 proyectos todos se llevaron adelante con informes de avances y con todo lo que eso implica.

3 Muchos de estos equipos de especialistas son nuevos, algunos son docentes que recién se
4 inician y otros son docentes que tienen una trayectoria más de investigación y que han intentado la
5 extensión y les ha ido a algunos mejor y a otros menos, pero están empezando a vincularse y a trabajar
6 con la comunidad, cosa que lo vemos como muy positivo.

7 También surgió además de la comunidad y lo trabajamos junto con la Secretaría de Asuntos
8 Estudiantiles un trabajo en el hogar del padre Cajade, que tiene unas instancia productivas, algunos
9 procesos de producción que querían poner en funcionamiento y generamos un proyecto de extensión con
10 el formato que propone Universidad, como para poder desarrollar de manera ordenada algunas
11 actividades y, de hecho, lo llevaron adelante junto con muchas cátedras como la de Mecanización,
12 Producción Animal, Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales.

13 Todos los docentes los sábados y los días de semana prestaron su tiempo para trabajar,
14 participar y poner en producción. Ese proyecto va a continuar y, seguramente, lo hará como proyecto de
15 extensión con formato de Universidad.

16 Tal como se viene haciendo desde 2016, se dictaron cursos gratuitos abiertos a la comunidad. La
17 Comisión de Investigación y Extensión del Consejo los evaluó, hizo un orden de méritos...

18 **SR. DECANO.**- Perdón, ¿qué producciones se llevan adelante en el proyecto del Padre Cajade?

19 **SRA. SECRET. DE EXTENSIÓN (Ing. Ferraris).**- En la actualidad es producción animal: porcinos y cabras.
20 Para estos últimos, se acondicionó un espacio para corrales y en cuanto a producción de cerdos, ellos ya lo
21 venían desarrollando pero los animales estaban muy flacos y se trabajó en la dieta y con recursos baratos
22 y fáciles de acceder.

23 Queda para principios del año que viene la parte de producción hortícola con la idea de generar
24 un espacio grande para poder trabajar con los chicos del hogar.

25 El predio tiene 2 hectáreas disponibles, hay como una callecita y ahí pensamos colocar la huerta,
26 que va a estar separada de las cabras.

27 En cuanto a los cursos gratuitos que financia la Facultad, el año pasado se presentaron 17, de
28 esos, 16 quedaron aprobados para que se realicen. De ese total se dictaron 15, con un total de 650
29 personas inscriptas.

30 Los cursos son muy bien recibidos por toda la comunidad y algunos se tienen que reeditar en
31 dos o tres oportunidades, porque se excede en el cupo. Algunos tienen distintas características y carga
32 horaria, pero, en definitiva, todos tienen una muy buena recepción por parte de la comunidad. Y la
33 Facultad está muy presente.

34 La Secretaría colabora en distintos eventos, algunos con mayor protagonismo y otros aportando
35 en la organización, como es el caso de la Fiesta del Tomate Platense. Se trabajó en el tercer seminario de
36 ganadería familiar, en las novenas Jornadas de Agricultura Familiar, la Fiesta del Vino de la Costa. Se
37 trabaja junto con la Comisión de la Memoria, Recuerdo y Compromiso. En marzo de este año se hizo un
38 homenaje a Osvaldo Bayre. En el mes de noviembre se hizo la visita a los Museos a la luz de la una, la
39 Facultad estuvo abierta y pasaron 800 personas recorriendo algunos lugares que habían sido preparados
40 con cátedras que recibía gente.

41 Desde la Secretaría y a pedido de los equipos, se organizó un seminario, donde hubo actores
42 sociales y se convocó al geógrafo Luís Adriani que expuso sobre territorio.

43 Se trabajó junto con los secretarios de Extensión y de otras Facultades en la nueva convocatoria
44 ordinaria a proyectos de extensión, que tuvo una fuerte modificación para el año 2019.-2020, donde habrá
45 tres estrategias distintas de Extensión: los programas, los proyectos y la cantidad de extensión.

46 También se trabajó en la convocatoria específica de proyectos de extensión muy fuertemente
47 porque fue la que, en definitiva se abrió este año. De la Facultad se presentaron siete proyectos, dos de
48 ellos a un nuevo centro comunitario de extensión que está formación que incluye los partidos de Punta
49 Indio y Magdalena e incluye a los campos de la Facultad. Para este nuevo centro comunitario de extensión
50 en información se presentaron dos o tres proyectos de la Facultad y seis de otras Facultades. Es decir que
51 este campo se va a usar como sede de estos trabajos de extensión.

52 La idea es que este proyecto sea otro espacio de la Universidad para ir junto con la Facultad de
53 Veterinarias para financiar los centros de extensión y que tenga un cariz bien rural porque la gran mayoría
54 son urbanos y otros periurbanos, como el de Pereyra.

55 Algo muy importante que se estuvo trabajando durante todo el año con el ingeniero Garat fue
56 en la diplomatura en producción hortícola y florícola que lo aprobó este Consejo en noviembre del año
57 pasado y que en marzo de este año lo aprobó el Consejo Superior y el 27 de abril empezamos con el
58 dictado de la diplomatura. Se dictaron cuatro módulos todos los sábados. Tuvimos 80 inscriptos en la
59 diplomatura, la mayoría productores hortícolas de la región.

60 De esos 80 inscriptos efectivamente vinieron 54 y al día de hoy hay 25. El último módulo tiene
61 que ver con la administración y comercialización de la producción hortícola y florícola y termina el año
62 que viene entre febrero y marzo.

1 La verdad que la diplomatura fue una estrategia de educación formal alternativa de la Facultad
2 muy novedosa y, realmente, fue una demanda de la comunidad que pudimos llevar adelante. Todos son
3 docentes de nuestra Facultad que ofrecieron parte de su carga horaria para el dictado todos los sábados.
4 Así que estamos muy agradecidos porque el equipo de trabajo fue muy interesante.

5 Solamente resta mencionar que la biofábrica tiene un componente de investigación y de
6 extensión muy importante. Hay dos proyectos de extensión de la biofábrica, uno es de la Secretaría de
7 Políticas Universitarias con la convocatoria ordinaria, y vamos a poder completar esta etapa que es la
8 producción de los bienes que no requieren estas condiciones de laboratorio y vamos a poder inaugurar el
9 martes esta sección. Desde ya que están todos invitados. (Aplausos)

10 **SR. DECANO.-** Gracias, Ingeniera.

11 **ING. MANIS.-** Si me permiten, quisiera hacer una sugerencia. Cuando habla del proyecto del Padre
12 Cajade, el Centro de Graduados desde el año 2005 viene trabajando sobre ese mismo proyecto. Tal vez,
13 sería importante que pueda convocar al Centro de Graduados porque, además, hay algún Ingeniero que
14 estuvo estado trabajando bastante con ellos.

15 **SRA. SECRET. DE EXTENSIÓN (Ing. Ferraris).-** Muchas personas se han acercado a la Facultad y también
16 se generó la demanda desde el Hogar.

17 **ING. MANIS.-** Igualmente se podría convocar al Centro de Graduados.

18 **SR. DECANO.-** Tiene la palabra el Secretario de Asuntos Estudiantiles, el señor Víctor García.

19 **SR. GARCÍA.-** Buenos días.

20 Quiero empezar diciéndoles a todos que desde la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la
21 Prosecretaría entendemos que ambas tienen que tener una fuerte vinculación con el resto del espacio de
22 la Facultad, tanto con la Secretaría Académica, con la Secretaría de Extensión como con la Secretaría de
23 Investigaciones. Y que en ese proceso nuestra tarea sea generar fuertes lazos y potenciar algunas cosas
24 que veníamos realizando pero que creíamos que con este mecanismo van a resultar mejor.

25 En principio, más allá de la cuestiones cotidianas de los compañeros y compañeras de la
26 Facultad –regularidad, conflicto con los parciales y demás- creo que es importante la cuestión de la
27 difusión de carrera donde ahí entendíamos que había que poner nuestros mayores esfuerzos en esa
28 situación, porque está claro que todos tenemos en la cabeza que debemos aumentar la cantidad de
29 ingresantes y, en ese sentido, lo que se hizo fue en conjunto con algún Ingeniero Agrónomo y agrónoma
30 de la Facultad y dos estudiantes visitaron 54 escuelas en La Plata, Berisso, Ensenada, Brandsen, Magdalena
31 y toda la zona, para tratar de ampliar nuestra matrícula.

32 En estos momentos está en proceso la inscripción de ingresantes. Veníamos hablando cuando
33 veníamos para acá con la ingeniera Mendicino que hasta ahora hay 198 inscriptos de Agronomía y 54 de
34 Ingeniería Forestal. El número es igual o muy parecido al del año pasado, y lo que seguramente haremos
35 será mantener la inscripción hasta mediados de febrero. Queremos seguir yendo a las escuelas y luego
36 poder recibirlos en la Facultad con las visitas.

37 Por otro lado se hizo una actividad el viernes pasado en el campo *ad-hoc*, donde se los invitaba
38 a dar el empujón final y hay un par que quedaron ahí con ganas de anotarse y, bueno, la idea es extender
39 el plazo de inscripción para que puedan anotarse.

40 La Secretaría abordó algunas problemáticas que los estudiantes vienen teniendo, como es la
41 jornada de trabajo final, que fue una demanda de los chicos y chicas de quinto y cuarto, que no tenían en
42 claro qué se podía hacer y qué puertas había que golpear. En ese contexto se realizó una jornada donde
43 varios docentes de la Facultad pudieron exponer cuáles son las propuestas del trabajo final. Fue muy
44 positivo pues hubo más de 60 propuestas que se llevaron los estudiantes y así podrán elegir y a qué
45 docente pueden abordar.

46 Hubo algunas cuestiones que empezábamos a abordar que son de vinculación externa con la
47 Facultad, que para nosotros fue bastante importante, y tiene que ver con empezar a encaminar en
48 conjunto con la Comisión de Discapacidad de la Universidad que nuestra Unidad Académica hizo una serie
49 de cambios estructurales, como fue la instalación del ascensor, las ramblas de acceso y demás, pero
50 veíamos que nos faltaba una vuelta más, entonces empezamos a participar en esa Comisión y, la verdad,
51 es que muchas veces nosotros encerrados en nuestro mundo no nos damos cuenta de algunas cositas que
52 tenemos que nombrar y ahí estamos viendo que desde la inscripción, de cómo hacer una expresión
53 concretamente, en muchas Facultades de la Universidad hay un montón de compañeros y compañeras
54 que tienen alguna discapacidad o son ciegos o tienen una discapacidad motriz. En nuestra Facultad, la
55 verdad, es que no tenemos muchos compañeros y compañeras que tengan en esa dificultad y ahí se nos
56 generaba incertidumbre porque ¿estos compañeros no vienen a la Facultad porque no les interesa o
57 porque no les estamos abriendo las puertas? En base a eso hubo una discusión que empezamos a dar y
58 está bueno que haya otras miradas por afuera de la Facultad para abordar esta situación.

59 Y en este marco de recibirlos en otro espacio, se habló de los trabajos en la Fundación del Padre
60 Cajade y con la Secretaría de Extensión empezamos a armar la cuestión de hacer una memoria colectiva y
61 encontrar expedientes de los compañeros y compañeras desaparecidos de la Facultad para que todos

1 sepamos cuál fue su camino dentro de la Institución. Esto vale tanto para los estudiantes como para las
2 autoridades, y está bueno que en ese marco empecemos a transitar junto con la Comisión de la Memoria.

3 Otra de las cuestiones que se trabajó muy fuerte fue con la Dirección de Género de la Facultad.
4 Tanto nuestra Unidad Académica como la sociedad en su conjunto empezó a mantener una discusión
5 bastante fuerte de cara a la discusión de género y abrimos una olla en la Facultad y ahora nos tenemos
6 que hacer cargo de lo que saliera de ahí. En concreto, este año se empieza a caminar en la Dirección de
7 Género y las compañeras, básicamente, comenzaron a trabajar en ese espacio, a hacer las denuncias y a
8 darnos su mensaje de opresiones que tienen dentro de la Facultad y que no han estado siendo del todo
9 escuchadas. En base a eso, si bien no voy a dar nombres ni datos, ni nada por el estilo porque no
10 corresponde, pero la realidad es que eso fue un trabajo bastante arduo que tuvimos durante todo el año.

11 Las compañeras todo el tiempo nos van corriendo la valla –y eso está buenísimo porque nos
12 hacen repensar un montón de cosas- y, en ese contexto, hay un montón de actividades que se vienen para
13 el año que viene, que involucra al resto de los claustros y, en particular, al claustro de profesores.

14 Entiendo que nuestra Facultad es una de las Facultades, en general, que menos ha escuchado
15 esta demanda y, en ese sentido, nos tenemos que ponernos a laburar.

16 Por otra parte, de la mano de la Dirección de Género se hizo el encuentro de mujeres; fue un
17 proceso de aprendizaje de cómo empezar a relacionarnos como Facultad con las organizaciones
18 feministas.

19 Otro trabajo que se dio bastante fuerte el tema de la coordinación de las movilidades
20 académicas de compañeros que vienen en la Facultad de otras unidades académicas tanto nacionales
21 como las que están en el marco del Mercosur, y hubo compañeros y compañeras que se van de la
22 Facultad. Este año hubo un proceso de recorte en ese sentido, así que tuvimos que acotar esa demanda
23 de compañeros que van a otras Facultades. Hoy solamente hay una compañera que está en Mendoza que
24 está por venir dentro de poco y hay un par de compañeros de Bolivia que están acá. Eso, seguramente, se
25 va a reestructurar porque hay una fuerte demanda de compañeros de Bolivia y de Brasil que quieren venir
26 acá, pero hay problemas económicos para poder bancarlos acá.

27 También hay montones de cosas que hacen a la cuestión cotidiana del bienestar universitario.
28 Nosotros tenemos una vinculación con compañeras de la Prosecretaría de Bienestar de la Universidad, y
29 estamos en constante diálogo cuando surge alguna complicación económica de algún compañero o
30 compañera, concretamente de becas, como para tratar de darle una mano para poder resolver esta
31 situación entendiendo que muchas veces compañeros y compañeras de la Facultad dejan sus estudios
32 concretamente por cuestiones de plata. La Universidad, en general, tiene herramientas que las pone para
33 tratar de que eso se minimice.

34 Hay otros temas, como es el viaje integrador, que no tiene mucho sentido extenderlo pero
35 cualquier cosita lo charlamos.

36 **SR. DECANO.-** Yo quiero rescatar también todo lo que ha sido el trabajo de ustedes con el tema de los
37 vehículos que para la Facultad es muy importante, sobre todo con el uso de las sprinters de coordinación y
38 de ahorro que logró la Facultad en base a poder hacer la mayoría de los viajes con nuestros vehículos.

39 **ING. PUIG.-** Cuando mencionó sobre la difusión de carreras que han hecho en la zona, por ahí estaría
40 bueno plantearse como objetivo como Facultad el salir un poco de las intermediaciones. Digo esto porque
41 cuando estaba en el Centro de Estudiantes, hicimos la experiencia de ir a las escuelas agrotécnicas del
42 interior de la Provincia y eso está bueno porque pudimos plantearles cuáles son las ventajas que tendrían
43 de venir a La Plata a estudiar. No nos conformamos con elegir a la gente por la cercanía a la dependencia,
44 sino por el nivel académico que podían lograr.

45 **SR. GARCÍA.-** La realidad es que la discusión es más amplia sobre la urgencia que se viene dando con
46 decanos de otras Ingeniería Agronómica viene bajando. En este contexto haciendo un análisis de los
47 estudiantes que vienen a esta Facultad, vienen de esta zona porque se han creado nuevas Facultades en
48 un principio y, después, por una cuestión de plata. Yo recuerdo que casi nuestra cohorte venía del interior.
49 Pero si hoy se hace un análisis de los estudiantes que están a una Facultad, hay de La Plata y también del
50 conurbano bonaerense. Es por eso que nos abocamos a este radio, entendiendo claramente que hay un
51 potencial de la Facultad –porque tiene un perfil distinto al de la U.B.A, a Balcarce o al de Azul- y está
52 bueno que el estudiante posible puede llegar. Para nosotros está claro que hay que ampliar el margen.

53 **ING. KEIL.-** Simplemente quería acotar que el análisis que hace está por ahí más referido a los estudiantes
54 de Agronomía que Forestales, porque hay menos oferta en las cinco Facultades del país. Nosotros
55 seguimos teniendo oferta donde la mayoría viene del interior: Entre Ríos, Córdoba, etcétera y tenemos una
56 representatividad de nuestros egresados también en todo el país que en eso también se podría poner a
57 trabajar a los graduados.

58 **SR. GARCÍA.-** Nosotros hicimos el viaje integrador este año de quinto año en conjunto con la Facultad de
59 en Santiago del Estero. Antes del viaje estuvimos hablando un poco un poco de dónde venían sus
60 estudiantes y vimos que la matrícula de nuestra carrera de Ingeniería Forestal se mantiene más o menos
61 igual; en cambio la carrera de Ingeniería Agronómica va cambiando –de 217 a 190-. O sea que para
62 Ingeniería Forestal son siempre 50, 55; 50, 55 y ahí no entendemos bien por qué eligen acá, porque hay

1 estudiantes de Buenos Aires que vienen acá y otros de Santiago del Estero que también nos eligen,
2 cuando en esos lugares también tienen Facultad de Agronomía.

3 **ING. KEIL.-** En términos generales las otras Facultades Forestales son más regionales; la nuestra es a nivel
4 nacional y por eso nuestros egresados están en todo el país. Creo que hay una demanda más de tipo
5 nacional que regional.

6 **ING. VELARDE.-** Sería muy interesante para el Consejo que cada usted pudiera para fin de año poder
7 comentarnos sobre esta deserción estudiantil debido a causas económicas porque además contar con
8 Bienestar de la Universidad nosotros podríamos tener un recurso propio para poder asistir esos casos
9 porque, justamente, estamos luchando con tutoría, con el Observatorio Académico y con una cantidad de
10 cosas y, a lo mejor, el problema de una parte de esos estudiantes que abandonan es que no pueden pagar
11 el alquiler, no pueden comprarse un paquete de arroz. Entonces, en ese sentido, estaría bueno que
12 nosotros tuviéramos un registro de ese problema estudiantil para poder después tener alguna estrategia
13 dentro del Consejo para revertirla. Digo esto sobre todo porque estamos tratando de cuidar a los
14 estudiantes que no se vayan, y por ahí una de las razones es de tipo económica.

15 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magaríá).-** Desde el sistema de tutorías y al amparo del
16 Observatorio Académico ese registro se está tomando y se va a empezar a actuar antes, con la tercera o
17 cuarta falta; que el tutor, que es el más próximo, trate de indagar qué ocurre para así poder reforzar los
18 mecanismos que tiene la Facultad y la Universidad para colaborar en lo que necesiten, ya sea en apuntes,
19 en ayuda económica, en un sostén personal psicológico, lo que esa persona necesite como para poder
20 tener continuidad. Todo esto se está ajustando para evitar el desgranamiento y no llegar a enterarnos que
21 a fin de año se fue el 40 por ciento del estudiantado.

22 **SR. GARCÍA.-** En el programa de mejoramiento de los indicadores de la Facultad, empezamos a ver que
23 es en el tramo inicial donde hay una gran complicación y una razón es la académica, otra económica y,
24 finalmente, está la cuestión emocional, del pibe o piba que extraña.

25 El observatorio académico nos va a dar un número concreto y también los datos necesarios
26 como para poder llamarlo por teléfono y hablar con él sobre los motivos por los cuales se quiere ir.

27 **SR. DECANO.-** Este tema se discutió en AUDEAS, lo mismo que el bajo número de inscriptos a las carreras
28 de Agronomía de todo el país y se expuso sobre los distintos esfuerzos que hacen las unidades
29 académicas para que los alumnos no se vayan. Tiene que ver mucho con estas herramientas.

30 La Universidad de Córdoba, por ejemplo, tenía una pérdida del 33 por ciento, pusieron a trabajar
31 a todo un equipo de profesionales y pedagogos y lograron bajarla a un 16 por ciento.

32 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magaríá).-** Con el gabinete interdisciplinario ya se está
33 pensando para que puedan encaminar este recorrido para tratar de sostenerlos y que no haya deserción.
34 Entendemos que debe ser angustiante tener que dejar una carrera por motivos que no sean la propia
35 decisión de no seguir.

36 **SRTA. ALDUNCIN.-** Como sugerencia para el año que viene, entendemos que el secretario de Asuntos
37 Estudiantiles debería trabajar más con el Centro de Estudiantes, ya que entre todos podríamos aprovechar
38 más las actividades que se realizan.

39 **SR. GARCÍA.-** Nosotros tenemos distintos medios de comunicación Institucional. Por lo tanto, ustedes
40 tienen el derecho y el deber de publicar y republicar la información.

41 Si bien somos conscientes que existen diferencias, igualmente hemos podido abordar distintas
42 problemáticas en conjunto. Vamos mejorando en algunas cosas en lo cotidiano y podemos seguir
43 avanzando.

44 Con esto finaliza mi informe. (Aplausos)

45 **SR. DECANO.-** Tiene la palabra la Secretaria de Relaciones Institucionales, ingeniera María Laura Bravo.

46 **SRA. SECRET. RELACIONES INSTITUCIONALES (Ing. Bravo).-** De alguna manera lo que intenté hacer
47 fue ordenar en grandes líneas que se articulan desde la Secretaría de Relaciones Institucionales. Algunas
48 cosas fueron quedando afuera pero me parecía que era importante para hacer un resumen más o menos
49 ordenado.

50 Desde el seno de la Universidad se participó activamente en respuesta al trabajo de las instancias
51 que tuvieron que ver con el proceso de autoevaluación. Relaciones Institucionales trabajó casi en parches
52 que quedaban en Investigación, Extensión y en otras áreas, que por momento hacía que cayera en nuestra
53 área. Así que fue un trabajo bastante particular pero pudimos acompañar y responder bien a las
54 necesidades de la Facultad.

55 Tenemos la ordenanza vigente que es la 259/18, y el año pasado, a pesar de esto, hay ocho
56 convenios previos a esta ordenanza nueva de Universidad que estuvieron activos DURANTE este año. En
57 este sentido es fundamental destacar la articulación con la Dirección Económico Financiera porque la
58 ejecución de esos proyectos dependen de muchas gestión para el dato y para la articulación entre lo
59 técnico y lo económico administrativo que no está necesariamente escrito en ningún lugar –el cómo, el
60 cuándo, el dónde-. Así que es un trabajo permanente de consulta y construcción con el Área Económica
61 Financiera.

1 Por otro lado con relación también a la Universidad se articula con lo que tiene que ver con la
2 Dirección de Relaciones Internacionales. Salvo el programa MARCA, que está articulada en la Secretaría de
3 Asuntos Estudiantiles y la Unidad Pedagógica de nuestra Facultad- todo el resto del intercambio pasa por
4 la Secretaría de Relaciones Internacionales. Este año hubo 12 alumnas y alumnos entre los dos semestres.
5 Acá participa mucho la Dirección de Enseñanza en la persona de Lorena Santucci pero todo el equipo
6 porque, la verdad, es que estos estudiantes durante todo el semestre no forman parte ni del SIU ni de
7 ninguna vía institucional de la Universidad. Por lo tanto, desde la recepción, el seguimiento y la
8 certificación se hacen desde nuestra Facultad.

9 Se han dado situaciones muy heterogéneas; hay estudiantes que vienen muy familiarizados con
10 el idioma, hay otros que no. Entonces hay que evaluar estrategias de acompañamiento para esa situación
11 porque los chicos y las chicas ya están acá y, obviamente, el espíritu es que puedan desempeñarse durante
12 el semestre que vinieron a transitar en nuestra Universidad. Así que en eso se articula mucho con los
13 equipos docentes, entre las materias que eligieron concursar.

14 En muchas situaciones los equipos docentes dedican un tiempo extra para responder a estos
15 estudiantes, cambian los sistemas de evaluación, adaptan, reajustan; todo con el espíritu de que estos
16 estudiantes se puedan llevar su trayectoria académica cumplida y saldada en el semestre que se planificó
17 en nuestra Facultad.

18 En términos de salida tenemos dos estudiantes que estarían saliendo para Francia para el primer
19 semestre 2020. También el programa está vigente, lo articula académicamente el ingeniero Pablo Yapura.
20 Presupuestariamente ha quedado bastante retrasado, porque se hizo con el presupuesto 2016,
21 presupuesto que todavía no recibimos, pero que está autorizado y la Facultad va a cubrir porque,
22 seguramente, después lo vamos a recibir ya gastado. Pero de no hacerlo así, los estudiantes no podrían
23 viajar.

24 **SR. DECANO.-** De hecho los pasajes se los compran ellos directamente. Quedó tan exiguo el monto,
25 nosotros estamos obligados a comprar en Aerolíneas Argentinas, y lo único que le vamos a financiar –que
26 es lo que nos dan- es el dinero para la mantención. Nosotros se lo estamos adelantando porque eso
27 después nos va a llegar en algún momento. Pero hoy ni siquiera pasajes se pagan y los chicos,
28 obviamente, estudiaron francés, rindieron el examen y quieren viajar. Por suerte la familia lo pudo
29 soportar.

30 **SRA. SECRET. RELACIONES INSTITUCIONALES (Ing. Bravo).-** Durante primer semestre la Dirección de
31 Relaciones Internacional de la Universidad dio un curso, al cual realicé, de internalización a la Universidad,
32 la propuesta durante este semestre fue trabajado hacia adentro de nuestra Universidad, lo que requiere de
33 una construcción y un trabajo de cada 15 días, tres semana estar participando y respondiendo
34 determinadas actividades, con la idea de ordenar –porque tenemos un diagnóstico compartido con el
35 resto de las unidades académicas-, y quizás podemos decir que los y las estudiantes más o menos los
36 podemos identificar y los acompañamos en términos de intercambio docentes y de investigadores donde
37 hay una amplia tarea por recorrer. Porque hay muchas situaciones que se dan por fuera de las vías
38 institucionales de la Universidad. Y que la Universidad quiere empezar no a detenerlas pero sí quiere
39 empezar encauzarlas para saber quiénes de nuestros compañeros docentes e investigadores viajan a otras
40 Universidad a hacer estadías, recorrido, proyectores y quiénes se reciben. No todo está debidamente
41 sistematizado. En ese proceso para hacer una propuesta de encausar un poco de eso, también estamos
42 participando con Facultad.

43 Por otro lado, también desde la Universidad estuve participando, porque el año que viene se va
44 a hacer el segundo Encuentro Nacional de Universidad Pública y Derechos Humanos en nuestra
45 Universidad, en el mes de septiembre. Así que eso se empezó a trabajar este año y estamos participando
46 en la organización y en lo que sea disponible según lo requerido, para la organización del encuentro.

47 Otra área de trabajo, este año de la Secretaría, fue lo que tiene que ver con el INASE,
48 nuevamente ahí con la Dirección Económico Financiera tuvimos algunos obstáculos que resolver. Es una
49 institución nacional al que la Facultad debe pagar determinados aranceles y operativamente como
50 Institución no nos da factura. Por lo cual, para nuestro presupuesto, es su problema. Pero nosotros si no,
51 de hecho, nos tuvimos que inscribir como semillero la Facultad, porque la verdad que para nosotros fue
52 un trabajo muy particular.

53 Con el I.N.T.A, lo que tiene que ver específicamente con este año, se gestionaron y se firmaron
54 dos convenios. Hay varias de estos procesos que están abiertos, ahora no están informados pero están en
55 curso. Se participó del PLA, de la Agencia de Extensión de Brandsen, en el cual se enmarcó y se definió por
56 demanda de esta comunidad un curso de Mecanización, que se llevó adelante como propuesta y lo
57 ejecutaron nuestros docentes del curso de Mecanización, sin ningún tipo de cobro de honorarios, pero la
58 Facultad y la Sociedad Rural de Brandsen cubrieron gastos y materiales que se necesitaban.

59 En este momento se está gestionando tres comisiones de estudios, para estudiantes para lo que
60 es enero y febrero 2020. Y tenemos ahí algo pendiente para gestionar también en el 2020.

61 Con relación a la Secretaría Académica, algunas cuestiones porque la Secretaría trabaja medio
62 como cruzado y colaborando con el resto de las áreas de la gestión. Por eso, se colaboró y se trabajó

1 apoyando lo que se demandó en el simulacro de la ONU que fue muy importante para nuestra Facultad y
2 también con relación a la Prosecretaría Académica Forestal, en la organización de la realización de señales
3 de bosques nativos.

4 Desde la Dirección de Enseñanza de nuestra Facultad hay una articulación con escuelas,
5 principalmente, de la enseñanza media; con muchas tenemos actas de acuerdos firmadas, y eso se sigue
6 informando y se sigue llevando adelante, porque hay nuevas propuestas de organización pero lo que
7 tenemos vigente no lo daremos de baja hasta que esta propuesta pueda englobar todo; así que en eso
8 trabajamos juntos.

9 Trabajamos articuladamente desde la gestión con el área de la planificación.

10 Durante este año y medio negro de gestión nacional, por así decirlo, tuvimos pocas
11 compresiones de articulaciones en término de Ministerios a nivel nacional, provincial y municipal, a lo que
12 para uno recoge en términos de los informes de acreditación y todo que veníamos llevando como
13 Universidad y como Facultad. Pero, como siempre, hay partes de nuestros trabajadores, de nuestros
14 docentes que siguen estando en las instituciones y siguen provocando que, de alguna manera,
15 articulemos –y buscamos encausar eso en términos institucionales-; de hecho con el Ministerio de
16 Agroindustria Nacional, antes que cambiara de nombre y que pasara a Secretaría y todas estas cuestiones,
17 tuvimos que terminar de cerrar a un estudiantes que estaba haciendo una pasantía en el área forestal,
18 vínculo que entendemos que muy prontamente vamos a poder retomar, porque nuestros estudiantes
19 forestales –no todos-, pero hubo un proceso de selección donde participaban en la articulación con el
20 área de bosque del Ministerio de Agroindustria y desarrollaban tareas como si fueran pasantías de orden
21 pre profesionales. Cerramos la etapa con Juan Ignacio y entendemos que prontamente trabajaremos para
22 abrir nuevas etapas de articulación, porque las experiencias son muy buenas.

23 Con el Ministerio de Agroindustria de la provincia de Buenos Aires y, principalmente, hemos
24 realizado con todos los docentes de Producción de Animal I, tenemos práctica pre profesionales en acción
25 –principalmente el nombre del “El Cuje” y de Ariel Guardia López- con ellos articulamos para que nuestros
26 estudiantes desempeñen y desarrollen esas tareas.

27 Y después, en el término de Facultad, firmamos este año nueve acuerdos de cooperación casi
28 todos académicos, alguno más de vinculación. Ese es el único instrumento que es la normativa vigente en
29 la Facultad, que firma como Facultad –o sea que lo firma en representación del decano-, el resto, por
30 supuesto, todo lo que convenio, sí o sí va a la Universidad aunque tiene la gestión desde la Facultad. En
31 ese sentido, acordamos con el decano que este año yo había empezado a avanzar en el seguimiento y en
32 acompañar el proceso para que no quede el convenio firmado y quede vacío, entendíamos que la
33 Universidad iba a avanzar en eso porque eso lo pide la Ordenanza. No queríamos hacer un trabajo
34 paralelo para que esos equipos no tuvieran dos canales de requerimiento de algo parecido. Como la
35 Universidad no lo está haciendo, el año que viene lo vamos a trabajar desde la Facultad para que cada
36 convenio firmado tenga un seguimiento y cuando la Universidad lo madure y lo formalice, prontamente
37 tomaremos el de la Universidad. Pero sino, en el mientras tanto, nos hemos quedado ahí en el tintero con
38 esa tarea sin cumplir.

39 Así como ven al grupo, hay una serie de reuniones, eventos y de representaciones institucionales
40 que, en general, recae en nombre del decano y, en algunas instancias, colaboro, comparto y participo,
41 porque una sola persona, es difícil.

42 **SR. DECANO.-** Si no hay preguntas, le agradecemos su informe. (Aplausos)

43 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magarín).**- Voy a leer un punteo de los temas que ha tratado
44 la Dirección de Género y Política de Protección de Derechos de la Facultad.

45 Dice:

<p>Dirección de Género y Políticas de Protección de Derechos Informe de Gestión 2019</p> <p>La dirección se creó a mediados de marzo de 2019 con la finalidad central de abordar situaciones de violencia de género que estaban saliendo a la luz y siendo denunciadas en la facultad, interpretando la importancia de que sea un lugar especializado el que las escuchara y abordara.</p> <p>La puesta en marcha de la UDA (unidad de atención) en conjunto con el Programa Contra la Violencia de Género, conformaron las líneas de acción en las que se trabajó.</p> <p>A) UDA - Unidad de Atención de situación de violencia de género</p> <p>TOTAL de CASOS 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • DENUNCIANTES (más de una denuncia por denunciado): 17 Clausro Docente: 6 Clausro Nodocente: 3 Clausro Estudiantil: por lo menos 8 • DENUNCIADOS: 14 Clausro Docente: 3 Clausro Nodocente: 3 Clausro Estudiantil: 8 • De los 14 casos, en 5 la dirección interviene de oficio. • Cantidad de intervenciones (entrevistas/citaciones) treinta y cinco (35). • Tipos y modalidades de violencias tipificadas: De lo abordado por la dirección se observa el predominio de los siguientes tipos de violencias, siguiendo la tipificación de la Ley 26485: simbólica, psicológica, económica y sexual. <p>B) Programa Contra la Violencia de Género</p> <p>1- Actividades de promoción y sensibilización organizados por la Dirección: Conversatorio con Dora Barrancos y mujeres del MTE Rural; Junio por #NiUnaMenos en articulación con UPA, SAE y Espacio de Género FCAyF; Ciclo de cine feminista ambulante en articulación con Junta Interna ATE CONICET; Conversatorio con Sandra Chaher - 1ra capacitación por ley Micaela; Conversatorio con la Dra. Silvia Papuccio de Vidal y Mabel Vidal Yanaje (MTE Rural);</p>	<p>25 de noviembre / Semana contra las violencias, en articulación con Dirección de DDHH Fac. de Ccias Veterinarias y Biblioteca conjunta; Presentación de la Dirección en Cursadas de la Materia Socio Economía, en articulación con la cátedra; Presentación de la Dirección en Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal, en articulación con el director del departamento;</p> <p>Participación de la Dirección en actividades: Capacitaciones por Ley Micaela de la UNLP; Aportes al relevamiento sobre género en la UNLP; Reuniones / Encuentros de Unidades de Atención de las facultades que cuentan con UDA en la UNLP; Aportes a la modificación y mejora del Protocolo de denuncias por violencia de género de la UNLP; Presentación del Manual de buenas prácticas para el abordaje Integral en la interrupción Legal del Embarazo en el Primer Nivel de Atención; Encuentro de Presentación del Registro de Femicidios de la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. Prosecretaría de Derechos Humanos UNLP; Jornada de Capacitación que sobre expresiones de la Violencia de Género en el escenario digital. Prosecretaría de DDHH y las Direcciones de Género y Diversidad y Políticas Feministas; Reunión de socialización e intercambio a cerca del 34 ENM. Prosecretaría de DDHH y las Direcciones de Género y Diversidad y Políticas Feministas.</p> <p>Reuniones de trabajo y articulación con la UNLP a través de: Prosecretaría de DDHH; Dirección de Género y Diversidad; Dirección de Políticas Feministas; Dirección de DDHH Facultad de Ciencias Veterinarias; Dirección de Género de la Facultad de Ciencias Médicas; Prosecretaría de Géneros y políticas feministas Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación;</p> <p>Reuniones de trabajo y articulación con: Junta Interna ATE Conicet La Plata; Cátedra de Género y Sexualidades de la Universidad Nacional de Quilmes; MTE Rural; Espacios feministas de locales.</p> <p>Reuniones de trabajo y articulación dentro de la FCAyF con: Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal; Biblioteca conjunta; Cátedras Introducción a la Producción Animal, Cátedra de Socio Economía, UPA, Espacio de género, Secretaría de Investigación, SAE, etc. de la FCAy F – UNLP.</p> <p>Promoción desde la Dirección en la Adhesión de la FCAyF a la Ley Micaela y en la articulación con la organización del 34ENM.</p> <p>Elaboración de folletería y cartelería para difusión de la Dirección.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 **SR. DECANO.-** Ustedes saben que cuando empezó a funcionar, funcionaba junto con el mismo espacio
 2 que estaba la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, bastante complejo porque en algún momento había
 3 cuatro personas, en ese box que era chico. Finalmente, ahora con la relocalización de distintas
 4 dependencias, ya tiene un espacio más adecuado a sus necesidades y se encuentra en lo que sería el
 5 pasillo interno, lo que era antes la oficina de Emilia, de la parte contable. Es un espacio más íntimo y
 6 menos visible como era la otra oficina.

7 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magarías).-** Ahora voy a leer el informe elaborado por la
 8 prosecretaria de posgrado.
 9 Dice:

Secretaría de Posgrado

Informe de actividades realizadas en 2019

Durante el 2019 se concluyó con la carga de estudiantes de posgrado (especializaciones, maestrías y doctorado) en el sistema SIU Guarani 3, a solicitud del Ministerio de Educación. Los reportes de estudiantes y egresados con este sistema (nominales) son coherentes con los reportes realizados en años previos (no nominales).

Se comenzó a implementar el uso del SIU para la administración de cursos de posgrado (generación de actas promocionales, de tesis, etc)

Se inició el proceso de acreditación por CONEAU de 8 carreras vigentes: Doctorado, Especialización en Planeamiento Paisajista y Medioambiente, Especialización en Protección Vegetal, Maestría en Estadística Aplicada, Maestría en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas, Maestría PLIDER, y Maestría en Protección Vegetal. Se realizó la formalización. El plazo para realizar la solicitud de acreditación es el 15 de mayo de 2020. Se iniciaron reuniones con los directores de las Carreras para coordinar acciones conjuntas.

Se evaluó la creación de 2 carreras de posgrado nuevas, aún en evaluación: Especialización en Cultivos protegidos con Orientación en Horticultura y/o Floricultura y Maestría en Gestión Forestal.

Se iniciaron reuniones con los Directores de los Departamentos Docentes para asignar las Carreras de posgrado (Maestrías y Especializaciones) a los Departamentos. Se pretende incentivar la participación de los docentes en la creación de carreras de posgrado, estimular la participación de todos los docentes en las actividades de posgrado e incrementar la visualización de la docencia de posgrado.

Este año se inscribieron 41 estudiantes a los posgrados de la Facultad: 31 al Doctorado, 9 a la Maestría de Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas, 1 a la Maestría en Economía Agroalimentaria.

Este año egresaron 32 estudiantes de las carreras de posgrado: 15 Doctores, 1 Especialista en Economía Agroalimentaria, 4 Especialistas en Planeamiento Paisajista y Medio Ambiente, 2 Magister en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas, 2 Magister PLIDER, y 8 Magister en Protección Vegetal.

10
 11 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magarías).-** El informe de Secretaría de Asuntos Académicos la
 12 va a leer la Ingeniera Mendicino.

13 **SRA. SECRET. A. ACADÉMICOS (Ing. Mendicino).-** Como saben, hace unos días nomás que asumí, así
 14 que voy a leer lo que elaboraron y trabajaron las chicas en la Secretaría.
 15 Dice:

Informe de la Secretaría de Asuntos Académicos. Sesión N° 62, 12/12/19

Planes de estudio: fue uno de los desafíos que tuvo que afrontar la Secretaría de Asuntos Académicos desde el inicio de la gestión, que finalizó exitosamente cuando a mediados del año 2019 se aprobaron los 138 títulos con validez nacional otorgado por el Ministerio de Educación.

El proceso se inició con la transición del plan 7 al 8 y 8i para Ingeniería Forestal y Agronómica respectivamente, para luego culminar con plan 6 y anteriores. Esto ha permitido que junto a los aportes realizados por los Consejeros Directivos de todos los claustros, las directivas del Ministerio de Educación, el acompañamiento de la Secretaría Académica de Presidencia, y el aporte de la Dirección de Enseñanza y el Departamento de alumnos, se pudieran realizar las correcciones pertinentes en las grillas de los planes de estudio que permitieron que los estudiantes pasaran al último plan de estudios vigente con el menor costo para los mismos. Esta problemática fue de gestión prioritaria para la secretaria e insumió gran parte del tiempo para darle solución.

Con respecto al ingreso de estudiantes en 2018 la inscripción fue de 291, a la fecha en 2019 hay 239 inscriptos pero continua abierta la inscripción, a pesar de los esfuerzos numerosos que se llevan a cabo para la promoción del ingreso.

Con respecto a los egresados, en 2018 se incrementó un 45% con respecto al 2017. En 2018 egresaron 105 y a la fecha en 2019 esta cantidad ha sido superada (117) sin contar la mesa de diciembre de la semana próxima. Más allá de suponer que el número en 2019 sería menor, ha sido superado.

Dado que a nivel nacional, según datos de Audeas hay menor cantidad de ingresantes en las carreras de Ciencias Agrarias, para mejorar los índices de ingreso en nuestra Institución, desde la SAA se promovió la creación de nuevas carreras. En este sentido se realizó el acompañamiento de dos grupos de trabajo que estarían en condiciones en año próximo de presentar dos carreras de pregrado para su acreditación (Técnico Universitario en producción agroecológica y orgánica y otro de Paisajista).

Concursos docentes: Fue otro de los temas prioritarios que llevó adelante la secretaria con la concreción de 22 concursos de Profesores y Auxiliares docentes de la Facultad, prácticamente en el último año se **realizó un concurso por semana y se coordinó la inscripción de 72 cargos** durante 2019, de los cuales 4 se sustanciarán antes del 20 de diciembre, y están confirmadas las fechas para 4 concursos durante el mes de febrero/marzo. Se reforzó el personal docente del departamento de concurso que permite la realización en simultáneo de dos concursos semanales.

Informe de Autoevaluación de la UNLP

Programa NEXOS

Nexos es un Programa de cooperación y articulación universitaria, con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación (SPU). El programa dio inicio en abril de 2019, con fondos destinados para la edición y diseño de materiales didácticos, honorarios docentes y gastos de movilidad).

En esta oportunidad la Facultad está participando en la **Articulación con el área de Matemática en dos dimensiones:**

- **Trabajo colegiado entre docentes de ambos niveles:** talleres con los docentes de las escuelas a fin de diseñar el material didáctico con el cual se trabajará posteriormente en los espacios tutoriales.
- **Tutorías en Escuelas Secundarias y en la Facultad.**

Destinatarios: directivos del Nivel Medio; docentes de Matemática en escuelas medias y de la Facultad; estudiantes del último año del secundario y del primer año de la Universidad.

Escuelas destinatarias de la Articulación (Distrito I):

Escuela de Educación Agropecuaria Juan XXIII. La Plata
Escuela de Enseñanza Media N° 3. Lola Mora. Berisso

Programa de Rendimiento Académico y Egreso, segunda etapa 2019-2020 (PRAE II)

La Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales continúa implementando políticas y estrategias para el mejoramiento de los indicadores académicos en

distintos tramos de las dos carreras. Tales acciones se realizan en forma sistemática desde el área académica, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y la Dirección de Enseñanza, entre otras dependencias tanto en el tramo inicial, medio y egreso. Los resultados de estas acciones fueron reflejados en las tasas de ingreso y egreso.

Observatorio Académico

Se presentaron en la Comisión de Enseñanza la plataforma que refleja el trabajo que realiza el OA con miras a iniciar durante el 2020 el trabajo conjunto los cursos de primer año como paso inicial a fines de mejorar las trayectorias estudiantiles en nuestra facultad.

COPRET

El COPRET es el Consejo Provincial de Enseñanza Técnica, órgano responsable registrar Prácticas Formativas en Ambientes de Trabajo en la órbita del Ministerio de Cultura de la provincia de Buenos Aires.

Prácticas Profesionalizantes: son obligatorias para la Educación Técnico Profesional. Los estudiantes de estas instituciones requieren cumplir con 200 horas de PP fuera de su escuela.

Nuestra Facultad ha recibido a tres instituciones y 37 estudiantes.

El año próximo se hará extensiva la participación de los cursos que así lo decidan.

- ONG Nexxos participaron 250 estudiantes de 30 colegios públicos y privados de la región como así también de Mar del Plata, Saladillo y Florencio Varela con aportes de fondos de la UNLP.

- 1 **SR. DECANO.-** ¿Alguna pregunta? ¿No? Muchas gracias. (Aplausos)
- 2 Se va a formalizar un pedido para que sean incluidos en el presupuesto nacional los campos
- 3 experimentales –ya se los había contado la vez pasada-. La Facultad de Veterinarias ha logrado que los
- 4 hospitales veterinarios tengan una partida especial dentro del presupuesto. Y entonces, en el marco de las
- 5 exigencias que nos generan los estándares de acreditación en la obsolescencia general que se destacan en
- 6 todos los equipos que se encuentran en las estaciones experimentales, la necesidad de obtener una
- 7 partida aparte porque, evidentemente, si uno tiene que enseñar, educar, capacitar a estudiantes y a
- 8 futuros profesionales, tiene que tener un parque de herramientas de maquinarias adecuadas que, en
- 9 general, no se da ninguna de las estaciones experimentales del país. Eso está en marcha.
- 10 Presentó un informe Oscar Costamagna de los proyectos I.N.T.A.-AUDEAS-CONADEV. El
- 11 proyecto que era financiado por I.N.T.A, en los últimos años vino en caída, como todo. En la última reunión
- 12 me dijo la representante de AUDEAS, parecía que ya como directamente lo daban de baja, pero participó
- 13 el propio Costamagna, logró defender la posición y esto va a seguir otro año. Esperemos que con el
- 14 cambio de Gobierno la situación de I.N.T.A. sea diferente de los organismos de Ciencia y Técnica y que
- 15 este tipo de proyectos en los que se trabajó mucho y muy bien durante muchos años, vuelvan a tener el
- 16 auge y los fondos suficientes para seguir avanzando.
- 17 Así como se aprobaron los contenidos curriculares básicos, los criterios de intensidad en la
- 18 formación práctica, los estándares para acreditación para el Ingeniero Agrónomo, el mismo camino está
- 19 siguiendo Forestal y la de Recursos Naturales y un poco más atrasada de Ingenieros Zootecnistas. Pero,
- 20 todas están copiando el mismo formato, en general, y lo lógico es que todos tengan los nuevos
- 21 estándares.
- 22 A principios del año que viene se quedó en hacer un taller sobre planes de estudio, porque claro,
- 23 con el nuevo estándar, en todas las carreras de Agronomía del país están queriendo adecuar su plan de
- 24 estudio y se va hacer un taller en marzo o en abril del año que viene en Buenos Aires para llevar
- 25 especialistas en el tema y que nos den un poco de información o discutir cómo encarar el tema de la
- 26 actualización de los planes estudios.

1 La próxima reunión de AUDEAS se va a realizar en Montevideo, en concordancia con una del
2 Mercosur. Nosotros tenemos en el orden del día el tema de los reconocimientos de trayectos formativos
3 del Mercosur, Bolivia y Chile. Justamente en esa reunión se va a tratar ese reconocimiento de los trayectos
4 formativos, y nosotros hoy estaríamos votando eso para que nuestros estudiantes puedan ir a otras
5 facultades del Mercosur, Bolivia y Chile y se les reconozcan automáticamente los trayectos formativos.

6 Como la matriz exactamente la misma que se aprobó oportunamente, en la que estamos
7 incluidos y que se avaló desde el Rectorado, no implica ningún cambio a algo en lo que ya estamos
8 enmarcados.

9 Participaron también en la segunda jornada, Claudio Pérez Pardo, presidente de FAVIA; Almirón
10 y también representantes de los distintos Centros de Ingenieros Agrónomos de varias provincias del país –
11 eran seis o siete- y entre ellos estaba Edgardo Herrera, discutiendo. Se quedó en crear una comisión para
12 que empiece a trabajar articuladamente AUDEAS con FAVIA. Y los puntos fundamentales es la articulación
13 entre Universidades, Facultades y egresados, ahí estuvo centrado. A partir de esa reunión, se generó otra
14 que estuve yo la semana pasada, hace 10 días, con Edgardo Herrera y Dos Santos también en la Facultad,
15 con la intención del Colegio de articular fuertemente con nuestra Casa de Estudios, en principio, porque
16 ellos son egresados de nuestra Casa, encarando cursos de capacitación y encarando tarea de vinculación
17 con los egresados con nuestra Facultad. Quedamos que a principios del año que viene nos vamos a volver
18 a juntar con un plan específico de tareas.

19 En cuanto a infraestructura, tengo acá el informe que no lo terminó el arquitecto Gonzalo
20 Molina, porque le faltan algunos datos. Presentó un informe del casi 40 obras que se realizaron un poco
21 más de un tercio con personal de nuestra Facultad y otras las hizo Universidad y otras contratando
22 empresas externas. Falta completar algunos datos, pero, seguramente, van a estar cerca de los tres
23 millones de pesos, que es lo que aproximadamente, que hemos gastado este año en obras de
24 infraestructura.

25 Lo que voy a hacer es, directamente, que este informe se presente la Comisión de Infraestructura
26 de Ambiente Laboral, para que sea analizado y discutido.

27 Aparte de este informe de lo hecho, propuestas de las cosas que se van a hacer el próximo año.
28 Eso, seguramente, ocurrirá en febrero o marzo del año que viene.

29 Se está terminando la mudanza del CIDEFI a los laboratorios nuevos, eso fue también algo que
30 nos llevó mucho esfuerzo y la Ingeniera Cecilia Mónaco sabe de qué estoy hablando. Hubo muchos
31 problemas, resistencias, pero también muchas inversiones que hubo que hacer para adecuar y trasladar
32 todo el equipamiento que tenían CIDEFI al nuevo laboratorio.

33 Cuando quieran se pueden dar una vuelta está abarrotado de equipamiento. Parte del CIDEFI ya
34 está totalmente mudado, quedan pocas oficinas más que por una cuestión de pintura y de la superficie del
35 piso demoró la mudanza. Pero eso ya está terminado y ahora estamos empezando a discutir el destino de
36 ese espacio, porque siempre falta espacio y hay demandas. La idea es usarlo como lugares que pueden ser
37 desde archivo, desde el archivo histórico; en fin, tenemos que buscarle destino porque es un espacio
38 grande entre varias demandas que tenemos.

39 Como novedad, el otro día se inauguró en el edificio Karakachoff, el Centro de Convenciones. La
40 verdad que es una obra muy importante. Yo, la verdad, que no tenía todo el conocimiento de cómo se
41 había ido generando el proceso. Ahí Tauber lo explicó con lujo de detalles, pero básicamente esto empezó
42 en el año 2007, con la apropiación del BIN 3. Después, con la venta de lotes que pertenecían a Santa
43 Catalina, a la empresa Covelia construye la Facultad de Psicología, después se hace un convenio con el
44 entonces gobierno de Cristina Kirchner y de ahí surge que los laboratorios de YPF pasan a Nación –que es
45 cuando se crea la Jauretche- y la Nación pone los recursos para la construcción del edificio de la Facultad
46 de Humanidades, los recursos para adecuar también lo que era Derecho. Se vacía el edificio y después que
47 se produce la demolición de una parte. Ese edificio estaba pegado al edificio histórico del Rectorado –una
48 cosa espantosa- ahora hay un espacio entre los dos edificios y, gradualmente, se fue instalando el banco,
49 la editorial, hay oficinas administrativas de Rectorado, en el sexto y séptimo piso está la radio, está el canal
50 de televisión, el centro de exposiciones y, bueno, ahora el Centro de Convenciones en los dos subsuelos,
51 con 17 salones y capacidad para dos mil personas.

52 La verdad, fue un trabajo muy bien hecho, refuncionalizando un edificio que era muy feo y
53 quedó en muy buenas condiciones.

54 Lo primero que hizo Tauber fue agradecerle a los Nodocentes, por el trabajo que hicieron ellos,
55 ya que habían empezado a trabajar con empresas privadas, pero habían tenido un par de inconvenientes.
56 Ni bien empezó felicitó a los Nodocentes que estaban todos en el fondo del Auditorio por el trabajo que
57 habían hecho.

58 En esa reunión comentó que se va a instalar una planta de procesamiento de alimentos, se va a
59 instalar en la Estación Experimental "Julio Hirschhorn", una planta de deshidratado, de desachetado; habló
60 de la lucha contra el hambre y que la Universidad no iba a quedarse al margen de eso y eso va a ser
61 financiado por recursos de la Universidad. Así que, para nosotros, obviamente, es una muy buena noticia.

1 Como detalle, la semana pasada se realizó la entrega de medallas y certificados a los jubilados
2 docentes y Nodocentes con 25 y 30 años de antigüedad. Es la primera vez que esto lo hacemos juntos,
3 porque antes lo hacían solamente los Nodocentes. A principio de 2019 hicimos un acto Nodocente y
4 acordamos juntarla y en un único acto hacer la entregar a docentes y Nodocentes. Lo que vamos a encarar
5 también es que en marzo o abril se proceda a la entrega de títulos y la jura de títulos para los egresados,
6 que es algo que no se viene haciendo, porque solamente se procedía a la entrega de títulos.

7 Por otra parte, a los Profesores cuando concursan se les da un título similar al de Ingeniero
8 Agrónomo. Eso generalmente se lo daba un administrativo y pesamos que hay que hacer un
9 reconocimiento, porque es importante revalorizar. Así que entiendo que para mediados de marzo o abril
10 estaremos haciendo un acto colación, donde aquellos egresados que quieran venir a jurar lo que tienen
11 que hacer es venir con sus títulos, lo entregan y nosotros ahí haremos una entrega simbólica, con
12 participación, obviamente, de amigos y familiares

13 Participé también de la reunión de Consejo Superior, que no fue una reunión muy compleja. Se
14 trataron tres entregas de *Honoris Causa*, que fueron las de Dora Barrancos, la de Enrique Domingo Tousse
15 Ambrosini y también la de José Ángel Olivas Varela, un investigador.

16 También se votó afirmativamente un expediente puesto a consideración por el presidente de la
17 Universidad que tiene que ver con la licencia por violencia de género para docentes y Nodocentes en el
18 ámbito laboral. Eso ya está vigente.

19 Aprobaron el traslado a la Facultad de Ciencias Médicas de la Escuela de Recursos Humanos del
20 Equipo de Salud. Eso va a pasar a depender de Ciencias Médicas. Es decir que ellos van a estar
21 entregando hoy cuatro títulos distintos. Me comentó el decano Basualdo que van a unificar la entrega de
22 todos los títulos, porque antes se hacía en forma separada y removieron la cláusula que solamente podían
23 entregar diplomas los profesores de la Facultad. Hoy los puede entregar cualquiera persona que el
24 graduado designe, y me dijo que en su momento se tomó esa decisión para excluir a las Madres de Plaza
25 de Mayo en la entrega de títulos.

26 El doctor Basualdo me dijo que como nunca se había hecho el Juramento Hipocrático en la
27 Facultad de Ciencias Médicas, ahora están lanzando una nueva redacción, acordado por docentes,
28 graduados y estudiantes.

29 Otra cosa que aprobó el Consejo Superior fue el cambio de denominación de la Facultad de
30 Bellas Artes. Ahora es Facultad de las Artes. Su decano fundamentó este cambio debido a que había sido
31 un cambio que se hizo durante la dictadura militar porque creo que antes se llamaba Facultad de Artes y
32 Medios Audiovisuales, le pusieron de Bellas Artes y sacaron un par de carreras. Con esta aprobación,
33 vuelve a su nombre original.

34 La Comisión de Defensa de la Soberanía obviamente hizo un repudio al golpe de estado en
35 Bolivia y reclamó nuevamente por la soberanía de las Islas Malvinas, Georgias, Sandwich del Sur y su
36 espacio marítimo.

37 Por último, quiero comentarles que estuve tratando de gestar –diciembre es un mes
38 complicado- una reunión con todos aquellos que trabajan en el área de Genética en Santa Catalina.
39 Estamos tratando desde la gestión de vincular más el Instituto técnico Santa Catalina. Ya les adelanto que
40 el año que viene alguna reunión de Consejo vamos a hacer en Santa Catalina porque es nuestra y porque
41 ha venido estando muy desarticulada. Al igual que nos ha pasado con los campos, Santa Catalina, que fue
42 nuestro lugar de origen, está muy desconectada y muy desarticulada de nuestra Facultad y tenemos que
43 darle fuerza a esa conexión.

44 Por esa razón, una de las actividades que vamos a desarrollar será convocar a todos los que
45 están trabajando en el área de mejoramiento genético de las dos carreras, a tener una reunión en Santa
46 Catarina para empezar a plantear alguna estrategia que vincule fuertemente a los cursos regulares con el
47 Instituto Fitotécnico y las actividades de investigación y extensión.

48 A título de comentario, oportunamente se había tomado una decisión bastante compleja que fue
49 la de darle lugar al IPAF dentro de la Estación Experimental. Si bien, como dije, fue una decisión muy
50 compleja, el resultado ha sido muy bueno, porque se ha mejorado la relación y vinculación con los
51 integrantes Docentes y Nodocentes que trabajan en la Experimental. Con esa mayor vinculación se ha
52 potenciado nuestra capacidad de trabajo en las distintas áreas.

53 Por último, quiero invitarlos este sábado 14 al acto de colación que se va a realizar a las 5 de la
54 tarde.

55 Finalmente, lamentamos el fallecimiento del Profesor Roberto Re. Todos sabíamos que venía con
56 una dolencia de hace ya un par de años, un año y medio largo, lamentamos su deceso y haremos un
57 minuto de silencio.

58 - Todos de pie se hace un minuto de silencio por el fallecimiento del
59 Profesor Roberto Re.

60 **SR. DECANO.**- Muchas gracias.

61 Hemos decidido dejar de publicar este tipo de cosas en el Diario "El Día". Lo publicamos
62 directamente por nuestra página, la razón es que no todos leen el diario hoy en día, es algo que se está

1 perdiendo. Entonces creemos que el canal más lógico es comunicarlo a la comunidad a través de nuestra
2 página que tiene una llegada a toda la población.

3 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magarías).**- Si me permiten, quería dar lectura a un
4 documento, con el fin de felicitar a todos los estudiantes que han sido distinguidos.

5 El 5 de diciembre hubo dos alumnos distinguidos por la Universidad Nacional de La Plata por la
6 carrera de Ingeniería Agronómica a Federico Conforti cuyo promedio fue de 8,61 y a Elizabeth Haug de la
7 carrera de Ingeniería Forestal, con un promedio de 8,48.

8 Por otra parte, el próximo 17 de diciembre los estudiantes que serán premiados por la
9 Municipalidad con el Premio Joaquín V. González, serán Juan Ignacio Gorostiague, con un promedio de
10 8,89; Florencia Pi Puig, Ingeniera Agrónoma 8,52; Mario Alberto González, con un promedio de 8,49;
11 Elizabeth Haug con 8,48; Santiago Eluchans, con 8,43 de promedio; Eduardo Román Cribellati, con 8,42;
12 Francisco Fermín Paez, con 8,36; Valeria Ianina Cataldi, con 8,27; Francisco Nicolás Fariña, con 8,15 y
13 Rosario Mirta Berrueta, de Ingeniería Agronómica, con un promedio de 8,02.

14 Creo que este Consejo debe felicitar a todos ellos por estos reconocimientos y creo que es algo
15 que reconoce el trabajo Docente y Nodocente, como también el esfuerzo de los estudiantes.

16 No queríamos dejarlo pasar porque es algo importante.

17 - Se toma conocimiento.

18 **SR. DECANO.**- Muchas gracias.

19 Me había quedado pendiente un pedido que había hecho la ingeniera Cacivio, porque este año
20 festejaban los 40 años de egresados. Habían ordenado y organizado una reunión como hacen muchas
21 promociones cotidianamente en la Facultad. El día en cuestión, la Facultad no estaba en su mejor aspecto
22 y tengo una nota de uno de los integrantes graduados -César Aníbal Benítez- quejándose por el estado de
23 limpieza en que estaba la Facultad.

24 Dos cosas: por un lado, continuamente se van haciendo reuniones de este tipo en la Facultad y
25 nosotros lo que hacemos es autorizarlo y la parte de Servicios Generales se encarga de esa cuestión. Justo
26 cayó una semana complicada, pues había llovido mucho, no se había cortado el pasto. Entonces el exterior
27 no estaba de lo más prolijo y también, internamente -esto se dio en el conflicto que hubo el alejamiento
28 de Mata, tuvimos problema de limpieza que afectó a toda la Facultad-, entonces, bueno, obviamente hay
29 un cierto enojo por el estado que se encontraba la Facultad.

30 Traté de comunicarme ayer con el Ingeniero para hablar, pero no pude. También se queja en
31 cierta medida de que no haya participado ninguna autoridad. Y lo cierto es que nosotros no vamos si no
32 nos invitan a las reuniones de las promociones de egresados; si nos invitan formalmente vamos o va
33 alguien de la gestión, pero si no nos invitan no vamos; esa es la lógica.

34 De todos modos y en el contexto de la necesidad de articular con los graduados, no solo de los
35 40 años sino de los más jóvenes también, obviamente tenemos que evitar que cosas como éstas sucedan,
36 que normalmente no suceden porque constantemente se hacen reuniones y no pasa este tipo de
37 situaciones. Pero, bueno, lo lamento y ya se lo hice saber a la Ingeniera Cacivio en su momento.

38 **ING. CACIVIO.**- Esto ya lo charlamos con el Señor Decano, estas cosas son producto del azar y de una
39 conjunción de cosas, pero como Facultad no puede volver a suceder porque me parece que hay que
40 cuidar la relación con los egresados. Hay muchas políticas que así lo proponen, entonces me parece que
41 esta es una cuestión de política institucional, porque viene gente que está en lugares de decisión, en
42 lugares de poder y creo que es estratégico que la Universidad esté articulada con ellos. Y aunque sea
43 gente que viene de recónditos lugares del país, siguen siendo egresados que vienen con mucha
44 expectativa, y con la esperanza de escuchar una palabra institucional que nosotros, honestamente, no lo
45 organizamos así; pero sí la Facultad estaba en su peor momento porque había estado la huelga de los
46 Nodocentes, con baños sucios, un desastre.

47 Todos sabemos que esto no puede volver a pasar y sí que tiene que haber una responsabilidad
48 en algunos docentes o en alguien del staff que se ocupe de recibir a las promociones que eligen reunirse
49 en nuestra Casa.

50 Nada más.

51 **SR. DECANO.**- Por último a modo de síntesis quiero decir que estos últimos cuatro años no han sido
52 fáciles para todo lo que es ciencia, técnica y educación universitaria, a pensar que la Universidad la pasó
53 bastante bien, no así el I.N.T.A, el SE.NA.SA y otros organismos. La expectativa hoy claramente es otra, por
54 lo menos la esperanza resurge con este cambio de gobierno.

55 Decía que este último año fue muy malo, la devaluación del dólar nos licuó el presupuesto. No
56 voy a entrar en detalle de los distintos conflictos internos que tuvimos que convirtieron a este año en un
57 año muy duro.

58 Básicamente lo que quiero es, en primer lugar, agradecer al equipo de gestión que trabajó todo
59 este año y que hoy se vio reflejado en los informes. Independientemente de la crisis que se estaba dando
60 políticamente en la Facultad, este equipo lo siento como un equipo propio. Tenemos un muy buen nivel
61 de articulación interna, de diálogo y eso lo quiero rescatar.

1 Por otro lado, está la necesidad de empezar a trabajar en nuevas titulaciones, nuevas carreras, en
2 actualizar nuestro plan de estudios porque en nuestra Facultad nuestros egresados están tardado muchos
3 años en egresar, eso es excluyente porque si bien la Universidad es pública y gratuita, acá solamente
4 puede venir el que tiene los recursos. Entonces tenemos que ver la forma de que los tiempos se acorten.
5 Creo que también parte del problema es la longitud que tiene.

6 Así que, en los próximos años, año y medio, tendremos que empezar a trabajar intensamente en actualizar
7 nuestro plan de estudios, en ver nuevas propuestas de plan de estudios, en buscar nuevas titulaciones
8 para incrementar el número de alumnos, porque nosotros somos la Facultad con menos alumnos de toda
9 la Universidad. Hay otras facultades que tienen muchas titulaciones distintas, así que tenemos que buscar
10 algún camino para salir de este lugar porque, obviamente, estamos siendo muy observados.

11 Con estas palabras, finalizo el informe.

12 - Se toma conocimiento.

13
14 **PUNTO 2. VARIOS.**

15 **2.1. Aprobación Acta Sesión Ordinaria N° 50.**

16 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el acta 50ª.

17 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

18 **SR. DECANO.-** El acta queda aprobada.

19
20 **2.2. Aprobación Acta Sesión Ordinaria N° 51.**

21 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el acta 51ª.

22 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

23 **SR. DECANO.-** El acta queda aprobada.

24
25 **2.3. Expediente 0200-2954/17. Concurso Ordinario para la cobertura de un (1) cargo de**
26 **Ayudante Diplomado Ordinario con dedicación Simple en el Curso de Física Aplicada -**
27 **Departamento de Ciencias Exactas. Dictamen de la Comisión Asesora.**

28 **SR. DECANO.-** Como hay un solo dictamen, se va a hacer la lectura abreviada.

29 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magaríá).-** El orden de méritos, dice:

30 - Se lee el siguiente orden de méritos propuesto por la comisión asesora:
31 primero el Ingeniero Agrónomo Luciano Larrieu; segundo la Licenciada
32 Estefanía Berrueta.

33 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el acta de la comisión
34 asesora.

35 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

36 **SR. DECANO.-** Se notificará al postulante, Ingeniero Agrónomo Luciano Larrieu, sobre el resultado del
37 concurso y se procederá a su designación.

38
39 **2.4. Expediente 0200-2948/17. Concurso Ordinario para la cobertura de un (1) cargo de**
40 **Ayudante Diplomado Ordinario con dedicación Simple en el Curso de Fruticultura -**
41 **Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal. Dictamen de la Comisión Asesora.**

42 **SR. DECANO.-** Como hay un solo dictamen, se va a hacer la lectura abreviada.

43 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magaríá).-** El orden de méritos, dice:

44 - Se lee el siguiente orden de méritos propuesto por la comisión asesora:
45 primero Ingeniero Agrónomo Marcos Rodríguez; segundo Ingeniera
46 Agrónoma Delfina Guaymasí; tercero Ingeniera Agrónoma Matilde
47 Aubone; cuarto Ingeniero Agrónomo Inti Manuel Ganganelli y quinto
48 Ingeniero Agrónomo Emiliano Álvarez Zanelli.

49 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el acta de la comisión
50 asesora.

51 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

52 **SR. DECANO.-** Se notificará al postulante, Ingeniero Agrónomo Marcos Rodríguez, sobre el resultado del
53 concurso y se procederá a su designación.

54
55 **2.5. Expediente 0200-0789/19. Registro de aspirantes para la provisión de un (1) cargo de**
56 **Ayudante Diplomado Interino con Dedicación Exclusiva en el Curso de Climatología y Fenología**
57 **Agrícola- Departamento de Ambiente y Recursos Naturales. Dictamen de la Comisión**
58 **Asesora.**

59 **SR. DECANO.-** Como hay un solo dictamen, se va a hacer la lectura abreviada.

60 **SRA. PROSECRET. A. ACADÉMICOS (Dra. Magaríá).-** El orden de méritos, dice:

- 1 - Se lee el siguiente orden de méritos propuesto por la comisión asesora:
2 primero Ingeniera Agrónoma María Lucrecia Puig y segundo Ingeniera
3 Forestal Florencia Bongiorno.
- 4 **ING. PUIG.-** Señor decano: solicito autorización para abstenerme de votar por haberse tratado de mi
5 concurso.
6 - Asentimiento.
- 7 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el acta de la comisión
8 asesora.
9 - Se registran catorce votos por la afirmativa.
10 - La consejera Puig se abstiene de votar.
- 11 **SR. DECANO.-** Se notificará al postulante, ingeniera agrónoma María Lucrecia Puig, sobre el resultado del
12 concurso y se procederá a su designación.
13
- 14 **2.6. Expediente 0200-0291/19. Resolución del Decano N° 325/19 Ad-referéndum del CD**
15 **designando a la Ing. Agr. María Eugenia SÁNCHEZ de la TORRE en el cargo de Jefe de**
16 **Trabajos Prácticos Interino con dedicación Simple obtenido por Registro de Aspirantes en**
17 **el Curso de Climatología y Fenología Agrícola - Departamento de Ambiente y Recursos**
18 **Naturales, a partir del 1 de julio de 2019 y por el término de un (1) año o hasta que**
19 **finalice la licencia sin goce de haberes concedida al Lic. Javier Armando SOMOZA, lo que**
20 **ocurra primero**
21 - Se lee la resolución 325/19, y se aprueba por unanimidad de quince
22 miembros.
23
- 24 **2.7. Expediente 0200-0525/19. Resolución del Decano N° 465/19 Ad-referéndum del CD**
25 **designando a la Dra. Ana Carolina CASTRO en el cargo de Ayudante Diplomado Interino con**
26 **dedicación Exclusiva obtenido por Registro de Aspirantes en el Curso de Cerealicultura –**
27 **Departamento de Tecnología Agropecuaria y Forestal, a partir del 1 de septiembre de**
28 **2019 y por el término de un (1) año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes**
29 **concedida a la Ing. Agr. María Soledad ZULUAGA, lo que ocurra primero.**
30 - Se lee la resolución 465/19, y se aprueba por unanimidad de quince
31 miembros.
32
- 33 **2.8. Expediente 0200-0602/19. Resolución del Decano N° 508/19 Ad-referéndum del CD**
34 **designando al Méd. Vet. Kevin Denis STEFFEN en el cargo de Ayudante Diplomado Interino**
35 **con dedicación Simple en el Curso de Introducción a la Producción Animal - Departamento de**
36 **Tecnología Agropecuaria y Forestal, a partir del 1 de octubre de 2019 y por el término de**
37 **un (1) año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes concedida a la Ing. Agr.**
38 **María Mercedes BORRAS, lo que ocurra primero.**
39 - Se lee la resolución 508/19, y se aprueba por unanimidad de quince
40 miembros.
41
- 42 **2.9. Expediente 0200-3717/18. Resolución del Decano N° 628/18 Ad-referéndum del CD**
43 **designando a la Srta. María Florencia OTERO y al Sr. Julián Francisco BASTARRICA en el cargo**
44 **de Ayudantes Alumnos Ordinarios Ad honorem en el curso de Física Aplicada - Departamento de**
45 **Ciencias Exactas, a partir del 19 de septiembre de 2018 y por el término de un (2) años.**
46 - Se lee la resolución 628/19, y se aprueba por unanimidad de quince
47 miembros.
48
- 49 **2.10. Expediente 0200-0616/09. Resolución del Decano N° 581/19 Ad referéndum del CD**
50 **aceptando la renuncia presentada por la Ing. Agr. María del Carmen MOLINA como Directora**
51 **del Instituto Fitotécnico Santa Catalina con renta equivalente al cargo de Profesor Titular con**
52 **dedicación Exclusiva a partir del 01/11/19.**
53 - Se lee la resolución 581/19, y se aprueba por unanimidad de quince
54 miembros.
55 **SR. DECANO.-** Quiero agradecerle a la Ingeniera María del Carmen "Mary" Molina y hacer un
56 reconocimiento por el trabajo que ha hecho. Estuvo el viernes en la entrega de diplomas, junto con la
57 Secretaria Streken Verguer, que viene trabajando desde hace 50 años en la Universidad.
58
- 59 **2.11. Expediente 0200-0633/94. Resolución del Decano N° 580/19 Ad-referéndum del CD**
60 **aceptando la renuncia presentada por el Dr. Daniel JORAJURÍA COLLAZO en el cargo de Profesor**
61 **Titular Ordinario con dedicación Exclusiva en el curso de Mecánica Aplicada - Departamento de**
62 **Ingeniería Agrícola y Forestal, a partir del 01/11/19.**

1 - Se lee la resolución 580/19, y se aprueba por unanimidad de quince
2 miembros.

3
4 **2.12. Nota de la Asociación Cooperadora de la Facultad de Agronomía informando la memoria de**
5 **las actividades que fueron llevadas durante el periodo julio-junio 2019.**

6 - Se lee la Memoria anual, y se aprueba por unanimidad de quince
7 miembros.

8
9 **2.13. Nota de la Dra. Sonia Z. Viña informando sobre la donación al Curso de Bioquímica y**
10 **Fitoquímica realizada desde el Ministerio de Agroindustria de la provincia de Buenos Aires.**

11 - Se lee la nota de la profesora, y se aprueba por unanimidad de quince
12 miembros.

13
14 **2.14. Expediente 0200-0852/19. Acta Acuerdo de Gestión de Campo entre la Facultad de Ciencias**
15 **Agrarias y Forestales (FCAyF) y la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) en los campos de la**
16 **U.N.L.P.**

17 - Se lee el acta acuerdo, y se aprueba por unanimidad de quince
18 miembros.

19
20 **2.15. Ratificación en todas sus partes del Convenio de Reconocimiento de Trayectos Formativos**
21 **suscripto por las instituciones integrantes del Foro de Decanos de Agronomía del Mercosur, Bolivia**
22 **y Chile.**

23 - Se lee la ratificación del convenio, y se aprueba por unanimidad de
24 quince miembros.

25
26 **SR. DECANO.-** A continuación, se tratarán los dos temas incluidos sobre tablas.

27 **13.1. Nota del Ing. Agr. Guillermo Hang solicitando que se declare de interés institucional al**
28 **evento 10° jornadas de Agricultura Familiar y 6° Congreso del Foro de Universidades Nacionales**
29 **para la Agricultura Familiar a realizarse en el mes de noviembre del 2020.**

30 - Se lee la declaración de interés institucional, y se aprueba por
31 unanimidad de quince miembros.

32
33 **13.2. Expediente 200-0803/19. Ing. Agr. Andrés Nico eleva solicitud de reconocimiento de**
34 **servicios prestados en el exterior durante el periodo 2005-2012 para incluirlos en el cómputo de**
35 **antigüedad.**

36 - Se lee la declaración de interés institucional, y se aprueba por
37 unanimidad de quince miembros.

38
39 **PUNTO 3.- DICTÁMENES DE LA COMISIÓN DE GRADOS ACADÉMICOS DEL DOCTORADO.**

40 **3.1. Expediente 0200-0453/19. Presentación del proyecto de tesis doctoral de la Ingeniera**
41 **Agrónoma Gabriela Andrea MORELLI titulado "HONGOS PATÓGENOS DE INSECTOS**
42 **PERJUDICIALES DE FRUTAS FINAS EN LA REGIÓN LITORAL DE LA ARGENTINA: ESTUDIOS DE**
43 **PROSPECCIÓN Y PATOGENICIDAD" con la dirección del Dr. Mario Carlos Nazareno Saparrat y de la**
44 **Dra. Romina Guadalupe Manfrino. La Comisión recomienda que se apruebe la inscripción y admisión**
45 **en la Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto de tesis doctoral, la designación de las**
46 **directoras, el Plan de Actividades Académicas propuesto y se establece que el doctorando debe**
47 **realizar informes bienales siendo el plazo máximo para concluirlo de 5 años.**

48 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
49 quince miembros.

50
51 **3.2. Expediente 0200-0243/19. Presentación del proyecto de tesis doctoral del Ingeniero**
52 **Forestal Jorge Luis RAMÍREZ LÓPEZ titulado INFLUENCIA DE LOS BOSQUES SECUNDARIOS EN**
53 **LOS PROCESOS HIDROLÓGICOS A NIVEL DE PEDON, EN LA CUENCA DEL RÍO INTAG. ECUADOR"**
54 **con la dirección del Dr. Xavier Zapata Ríos y la codirección del MSc. Gerardo Andrés Denegrí. La**
55 **Comisión recomienda que se apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se**
56 **apruebe el proyecto de tesis doctoral, la designación del Director y Codirector, el Plan de**
57 **Actividades Académicas propuesto y se establece que el doctorando debe realizar informes bienales**
58 **siendo el plazo máximo para concluirlo de 5 años.**

59 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
60 quince miembros.

61
62 **3.3. Expediente 0200-3902/18. Presentación del proyecto de tesis doctoral del Ingeniero**
63 **Agrónomo Juan Ignacio RÍPODAS titulado EVALUACIÓN DE HERRAMIENTAS CON POTENCIAL**

1 **USO PARA EL CONTROL DEL NEMATODO FITOPARÁSITO NACOBBUS ABERRANS EN EL**
 2 **CINTURÓN HORTÍCOLA DE LA PLATA" con la dirección de la Dra. Marcela Fabiana Ruscitti**
 3 **y la codirección de la Dra. María Cecilia Arango. La Comisión recomienda que se apruebe**
 4 **la inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto de tesis**
 5 **doctoral, la designación de la Directora y la Codirectora, el Plan de Actividades**
 6 **Académicas propuesto y se establece que el doctorando debe realizar informes bienales**
 7 **siendo el plazo máximo para concluirlo de 5 años.**

8 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 9 quince miembros.

10
 11 **3.4. Expediente 0200-0681/19. Presentación del proyecto de tesis doctoral de la Ingeniera**
 12 **Agrónoma Lucía del BARRIO titulado "INTERFASE URBANO RURAL: POTENCIALIDADES**
 13 **ECOLÓGICAS Y SOCIOCULTURALES PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO DE**
 14 **PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICO. LUNLUNTA. MAIPÚ - MENDOZA" con la dirección del Ing.**
 15 **Agr. Santiago Sarandón y la codirección del MSc. Lic. Martín Alberto Pérez. La Comisión**
 16 **recomienda que se apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se**
 17 **apruebe el proyecto de tesis doctoral, la designación del Director y Codirector, el Plan de**
 18 **Actividades Académicas propuesto y se establece que el doctorando debe realizar**
 19 **informes bienales siendo el plazo máximo para concluirlo de 5 años.**

20 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 21 quince miembros.

22
 23 **3.5. Expediente 0200-0715/19. Presentación del proyecto de tesis doctoral del Licenciado en**
 24 **Genética Lucas Martín MADRASSI titulado Bioprospección de trichoderma spp. y otros**
 25 **géneros fúngicos como antagonistas de hongos fitopatógenos asociados a la pudrición**
 26 **radicular en *Manihot esculenta* Crantz (mandioca)" con la dirección de la Dra. Dra. Cecilia**
 27 **Inés Mónaco y de la Dra. Adriana Elizabet Alvarenga. La Comisión recomienda que se**
 28 **apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto de**
 29 **tesis doctoral, la designación de las directoras, el Plan de Actividades Académicas**
 30 **propuesto y se establece que el doctorando debe realizar informes bienales siendo el plazo**
 31 **máximo para concluirlo de 5 años.**

32 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 33 quince miembros.

34
 35 **3.6. Expediente 0200-0592/19. Presentación del proyecto de tesis doctoral de la Licenciada en**
 36 **Gestión Ambiental Jimena Victoria ALBORNOZ titulado "EVALUACIÓN DE LA RED DE**
 37 **TRANSMISIÓN DE INCENDIOS DE VEGETACIÓN EN PAISAJES MONTANOS DE LA**
 38 **PROVINCIA DE CÓRDOBA" con la dirección del Dr. Juan Pablo Argañaraz, la codirección de**
 39 **la Dra. Laura Marisa Bellis y el Dr. Juan Manuel Cellini como Asesor Académico. La**
 40 **Comisión recomienda que se apruebe la inscripción y admisión en la Carrera de doctorado**
 41 **se apruebe el proyecto de tesis doctoral, designación de las directoras, el codirector y el**
 42 **asesor académico, el Plan de Actividades Académicas propuesto y se establece que el**
 43 **doctorando debe realizar informes bienales siendo el plazo máximo para concluirlo de 5**
 44 **años.**

45 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 46 quince miembros.

47
 48 **3.7. Expediente 0200-0591/19. Presentación del proyecto de tesis doctoral de la Licenciada en**
 49 **Ciencias Biológicas Gabriela Celeste GONZÁLEZ titulado "HONGOS COMESTIBLES SILVESTRES**
 50 **EN PATAGONIA, ARGENTINA: IDENTIFICACIÓN MOLECULAR, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN**
 51 **DE MÉTODOS DE PRESERVACIÓN POSTCOSECHA" con la dirección de la Dra. Carolina**
 52 **Barroetaveña, de la Dra. María Belén Pildain y el Dr. Maño Saparrat como Asesor**
 53 **Académico. La Comisión recomienda que se apruebe la inscripción y admisión en la**
 54 **Carrera de Doctorado, se apruebe el proyecto de tesis doctoral, la designación de las**
 55 **directoras, la codirectora y el asesor académico, el Plan de Actividades Académicas**
 56 **propuesto y se establece que el doctorando debe realizar informes bienales siendo el**
 57 **plazo máximo para concluirlo de 5 años.**

58 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 59 quince miembros.

60
 61 **PUNTO 4.- DICTÁMENES DE LA COMISIÓN DE GRADOS ACADÉMICOS DE LA MAESTRÍA Y**
 62 **ESPECIALIZACIÓN.**

1 4.1. Expediente 0200-2330/11. Prosecretaria de Posgrado Dra. Corina Graciano solicita la
2 designación del Dr. Marcelo Fabián ARTURI (DNI 16.875,149) como Director de la Carrera
3 de Posgrado Maestría en Estadística Aplicada, y la baja de la designación de la Dra. Ana
4 María Pereyra nombrada como Directora por resolución CD número 159 del 17/10/2012 La
5 Comisión de Grado Académico aprueba dicha solicitud.

6 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
7 quince miembros.
8

9 4.2. Expediente 0200-3653/12. Presentación del Proyecto de tesis de la Ing. Agr. Matilde MUR
10 para la Maestría en Mecanización Agrícola titulado "Aplicaciones sobre un cultivo de trigo
11 (*Triticum aestivum* L). Incidencia del tipo de boquilla y la adición de coadyuvante" con la
12 dirección del Dirección del Ing. Agr. Roberto Hernán BALBUENA. La Comisión solicita la
13 designación del Director y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto por el Dr. Luis
14 LOZANO, el MSc. Juan Manuel VÁZQUEZ y el Dr. Ezequiel R. D, RIVERO como miembros
15 titulares; y la Dra. Laura Mónica DRAGHI el Dr. Guido Fernando BOTTA y el Dr. Esteban
16 Miguel MELANI como miembros suplentes..

17 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
18 quince miembros.
19

20 4.3. Expediente 0200-3776/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del Ing.
21 Agr. Emilio Eduardo FERRARIO titulado "La institucionalización de la Agroecología en
22 Argentina y su reciente expansión. El caso de la Red Nacional de municipios y
23 Comunidades que fomentan la Agroecología (RENAMA)" dirigido por el Ing. Agr.
24 Guillermo M. HANG y codirigida por el Ing. Agr. MSc. Gustavo LARRAÑAGA. La Comisión
25 de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del Director y Codirector
26 propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por el Dr. Roberto CITTADINI. la
27 Dra. Mariana MARASAS y la Dra. Graciela Susana OTTMANN.

28 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
29 quince miembros.
30

31 4.4. Expediente 0200-3775/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del Ing.
32 Agr. Agustín SUAREZ titulado "Intervención de las organizaciones de pequeños productores
33 en la construcción de políticas públicas para el sector agropecuario en la Argentina desde
34 el año 2008" dirigido por el Ing, Agr. Guillermo M. HANG y codirigido por el Ing. Agr.
35 MSc. Gustavo LARRAÑAGA. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y
36 solicita la designación del Director y Codirector propuestos, y del Jurado evaluador de
37 Tesis compuesto por la Dra. María Amalia LORDA, el Dr. Pedro CARRICART y el MSc. Víctor
38 ROSENFELD.

39 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
40 quince miembros.
41

42 4.5. Expediente 0200-3793/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del
43 Licenciado Agustín Mauro MARTÍNEZ titulado Consumo de productos hortícolas
44 agroecológicos en circuitos cortos de comercialización en la ciudad de La Plata. Saberes,
45 representaciones y roles de consumidores en la construcción de nuevos sistemas
46 agroalimentarios localizados" dirigida por la Ing. Agr. Irene VELARDE y codirigida por el
47 Dr. Christophe ALBALADEJO. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y
48 solicita la designación de la Directora y el Codirector propuestos, y del Jurado evaluador
49 de Tesis compuesto por la Dra Gloria Verónica SAMMARTINO, el Ing. Agr. Santiago
50 SARANDÓN y el Dr. Alejandro Daniel RÍOS.

51 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
52 quince miembros.
53

54 4.6. Expediente 0200-3774/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del
55 Licenciado Juan Esteban LARRAÑAGA titulado "Juventud Rural y políticas públicas
56 focalizadas: obstáculos y desafíos frente a la nueva ruralidad en la Argentina entre los
57 años 2009 y 2019" dirigida por el Ing. Agr. Guillermo M. HANG y codirigida por la Dra.
58 Mariana BUSSO. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la
59 designación del Director y la Codirectora propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis
60 compuesto por la Lic. Ana María BOCCHICCHIO, la Ing. Agr. Cecilia Inés SEIBANE y la Prof.
61 María Marcela PETRANTONIO.

1 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
2 quince miembros.

3
4 **4.7. Expediente 0200-3772/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del Ing. Agr.**
5 **Martín BRUNO titulado "Actores intervinientes en la generación de residuos sólidos orgánicos en**
6 **los Mercados Concentradores Frutihortícolas del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)"**
7 **dirigida por el MSc. Sebastián GRENOVILLE y codirigida por el MSc. Gustavo LARRAÑAGA. La**
8 **Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del Director y**
9 **Codirector propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por la Dra. Patricia Silvia**
10 **PROPERSI, el MSc. Daniel Alberto AGÜERO y el Dr. Ariel Roberto VICENTE.**

11 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
12 quince miembros.

13
14 **4.8. Expediente 0200-3771/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del Ing. Agr.**
15 **Maximiliano BONGIORNO titulado "Sinergia entre organizaciones vinculadas con el Programa Pro**
16 **Huerta, el caso de la localidad de Chascomús entre 2015 y 2019" dirigida por la Dra. Rossana**
17 **CACIVIO. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del Director**
18 **propuesto, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por el Dr. Pedro CARRICART, el Dr. Roberto**
19 **CITTADINI y el Dr. Alejandro Daniel RÍOS.**

20 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
21 quince miembros.

22
23 **4.9. Expediente 0200-3768/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del Ing. Agr.**
24 **Ignacio Alejandro DELGADO titulado "El modelo de desarrollo del Productor Familiar Medio**
25 **Pampeano y su diversidad de modos de producción" dirigido por el Dr. Christophe ALBALADEJO y**
26 **codirigido por el Ing. Agr. Guillermo M. HANG. La Comisión de Grado Académico toma**
27 **conocimiento y solicita la designación del Director y Codirector propuestos, y del Jurado evaluador**
28 **de Tesis compuesto por la Dra. Natalia Inés LÓPEZ CASTRO, la Ing, Agr. Irene Julia VELARDE y el Dr.**
29 **Roberto Nicolás BUSTOS CARA.**

30 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
31 quince miembros.

32
33 **4.10. Expediente 0200-3769/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER de la Ing.**
34 **Ayelén PERRONE titulado "Hacia un sistema alimentario territorializado: la ciudad pampeana**
35 **de Pergamino y su espacio de proximidad" dirigido por el Dr. Christophe ALBALADEJO y codirigido**
36 **por la Dra. Susana María SASSONE. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita**
37 **la designación del Director y la Codirectora propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto**
38 **por la Dra. María Amalia LORDA, la Ing. Agr. Irene Julia VELARDE y el Dr. Gustavo Sergio SOTO.**

39 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
40 quince miembros.

41
42 **4.11. Expediente 0200-0178/14. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del Lic.**
43 **Marcelo Ricardo LOVAISA (DNI 20.217.940) titulada "Análisis multidimensional de la producción de**
44 **agregado de valor. El caso de la cadena cárnica de Ceres" dirigido por la Dra. Valeria HERNÁNDEZ.**
45 **La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del Ing. Agr. Esteban**
46 **Humberto GALASSI como integrante del Jurado evaluador de Tesis en reemplazo de la MSc. Ana**
47 **María Acuña.**

48 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
49 quince miembros.

50
51 **4.12. Expediente 0200-2874/17. Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección**
52 **Vegetal de la del Ing. Agr. Pedro David FUENTES VÁZQUEZ titulado "Estudio de poblaciones de**
53 ***Echinochloa crus-galli* putativamente resistentes a bispiribac-sodium de la provincia de Guayas.**
54 **Ecuador" dirigido por el Dr. Luis Antonio PEÑAHERRERA COLINA, codirigido por el Dr. Marcos**
55 **Ezequiel YANNICCARI y como Asesor Académico el Ing. Agr. Daniel Oscar GIMÉNEZ. La Comisión de**
56 **Grado Académico solicita la designación de los profesionales mencionados como Director,**
57 **Codirector y Asesor Académico; y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto por el Dr. Eduardo**
58 **Carlos PURICELLI, el Lic. Daniel Horacio TUESCA y el MSc. Ing. Agr. Mario Raúl VIGNA.**

59 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
60 quince miembros.

61

1 4.13. Expediente 0200-2838/17. Presentación del Proyecto de tesis de la
2 Maestría en Protección Vegetal de la Ing. Agr. María Emilia DOS SANTOS DOMINGUES titulado
3 "Capacidad biocida del hongo entomopatógeno *Beauveria bassiana* para el control de trips
4 (Insecta: Thysanoptera) en pimiento bajo cubierta" dirigido por la Dra. Andrea Vanesa TOLEDO y
5 codirigido por la MSc. Ing Agr. Mariana DEL PINO. La Comisión de Grado Académico solicita la
6 designación de la Directora y Co-directora propuestas, y del Jurado Evaluador compuesto por Dra.
7 Nancy Mabel GRECO, la Dra. María Laura de WYSIECKI y la Dra. Susana Liria PARADELL.

8 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
9 quince miembros.
10

11 4.14. Expediente 0200-2802/17. Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección
12 Vegetal de la Ing. Agr. Hugo Fabián BETANCOURT TITUANA titulado "Sinergismo entre hongos
13 micorrízicos y *Trichoderma* spp en el control de nematodo *Nacobbus aberrans* en plantas de tomate
14 (*Solanum lycopersicum* L.)" dirigido por la Dra. Marcela Fabiana RUSCITTI y codirigido por la MSc.
15 María Cecilia ARANGO y la Dra. Cecilia Inés MÓNACO. La Comisión de Grado Académico solicita la
16 designación de la Directora y Codirectoras propuestas y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto
17 por la Dra. Marta Noemí CABELLO, el Dr. Guillermo Bartolomé CAP y el Dr. Andrés Ignacio NICO.

18 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
19 quince miembros.
20

21 4.15. Expediente 0200-2784/17. Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección
22 Vegetal de la Ing. Agr. Victoria FERNÁNDEZ ACEVEDO titulado "Cilantro (*Coriandrum sativum*
23 L.) como atrayente de *Chrysoperla externa* (Neuroptera: Chrysopidae) en cultivo de lechuga de
24 invernadero" dirigido por la MSc. Mariana DEL PINO. La Comisión de Grado Académico solicita la
25 designación de la Directora propuesta y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto por la Dra.
26 Claudia Viviana CÉDOLA, la Dra. Marilina Noelia FOGEL y la Dra. Sonia Zulma VIÑA.

27 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
28 quince miembros.
29

30 4.16. Expediente 0200-2783/17. Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección
31 Vegetal del Ing. Agr. Gabriel Antonio PINTO RUIZ titulado "Evaluación de la selectividad y
32 efectividad de distintos herbicidas para el control de malezas en el cultivo de mandioca (*Manihot*
33 *esculenta* Crantz) en Corrientes" dirigido por la MSc. Ángela María BURGOS, codirigido por el Ing.
34 Agr. José Ramón TARRAGO y con la Asesoría Académica del Dr. Néstor David BAYÓN. La Comisión
35 de Grado Académico solicita la designación de la Directora, Codirector y Asesor Académico
36 propuestos y del Jurado Evaluador de Tesis compuesto por MSc. Walter Osvaldo I BAR RA
37 ZAMUDIO, la Dra. Carolina María INSTILAR y el Lic. en Genética Martín Ceferino de la Cruz
38 DOMÍNGUEZ MUÑOZ.

39 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
40 quince miembros.
41

42 4.17. Expediente 0200-2829/17. Presentación del Proyecto de tesis de la Maestría en Protección
43 Vegetal del Ing. Agr. Bayron Ricardo SUAZO CASTRO titulado "Identificación de defensas
44 inducibles a mosca blanca (*Trialeurodes vaporariorum*) en el cultivo de tomate (*Solanum*
45 *lycopersicum*) elicidadas con fitohormonas" dirigido por la Dra. Ana María CASTRO y codirigido por
46 la Dra. Vilma Luciana SALDÚA y la Ing. Agr. Susana Beatriz MARTÍNEZ. La Comisión de Grado
47 Académico solicita la designación de la Directora, y Codirectoras propuestas y del Jurado Evaluador
48 de Tesis compuesto por la MSc. Ing. Agr. Sara CÁCERES, la Dra. Silvia Noemí LÓPEZ y el Dr. Carlos
49 Alberto MAZZA.

50 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
51 quince miembros.
52

53 4.18. Expediente 0200-3773/18. Presentación del Proyecto de tesis de Maestría PLIDER del Ing.
54 Agr. Martín ANDERSEN titulado "Prácticas agroecológicas en sistemas de cría bovina. El caso de
55 Productores en transición hacia la Agroecología de la Cuenca del Salado (GTACS)" dirigido por el
56 MSc Gustavo LARRAÑAGA, codirigido por el MSc. Diego Boyezuk y como Tutor el Méd Vet Dante
57 HUINCA. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento y solicita la designación del
58 Director, Codirector y Tutor propuestos, y del Jurado evaluador de Tesis compuesto por el MSc.
59 Esteban Humberto GALASSI, el MSc. Raúl Alberto Pérez y el MSc. Mariano Antonio EIRÍN.

60 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
61 quince miembros.
62

1 **4.19. Expediente 0200-4020/13. Presentación del Acta de defensa de tesis de Maestría en Manejo**
 2 **Integral de Cuencas Hidrográficas or. Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en Cuencas de**
 3 **Llanura del ing. Agr. Diego Daniel YBARRA titulada "Evaluación de la sustentabilidad del recurso**
 4 **Suelo basado en su erodabilidad e Índice de Fertilidad Global" dirigido por la Dra. Fernanda J.**
 5 **GASPARI y codirigida por el Ing. Agr. Héctor Daniel LIGIER. La Comisión de Grado Académico toma**
 6 **conocimiento y avala el Acta del Jurado Evaluador de Tesis integrado por el Mg. Se. Ricardo Luis**
 7 **LUQUE, el Dr. Humberto Carlos DALURZO, y la Mg. Se. Marcela PISCITELLI del día 5 de noviembre**
 8 **de 2019 con una calificación de Distinguido 9 (nueve).**

9 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 10 quince miembros.

11
 12 **4.20. Expediente 0200-2532/16. Presentación del Acta de defensa de tesis de la Maestría en**
 13 **Protección Vegetal del Ing. Agr. Rubén Darío BUSTOS PAINII titulada "Sensibilidad de Cultivares de**
 14 **avena a herbicidas inhibidores de las ALS/AHAS" realizada con la Dirección del Dr. Marcos Ezequiel**
 15 **YANNICCARI y la Co-dirección del Ing. Agr. Daniel Oscar GIMÉNEZ; considerando que cuenta con el**
 16 **aval del Comité de la Maestría. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento del Acta del**
 17 **Jurado Evaluador de Tesis integrado por la Dra. Betina Claudia KRUK, el Dr. Julio Alejandro**
 18 **SCURSONI, y el Dr. Eduardo Sixto LEGUIZAMÓN del día 22 de noviembre de 2019 con una**
 19 **calificación de Sobresaliente 10 (diez).**

20 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 21 quince miembros.

22
 23 **4.21. Expediente 0200-1052/15. Presentación del Acta de defensa de tesis de la Maestría en**
 24 **Protección Vegetal del Biólogo Nicolás SALINES titulada "Caracterización fenotípica de la**
 25 **resistencia a Fusariosis de la espiga (*Fusarium graminearum*) en RILs sw trigo de pan (*Triticum***
 26 ***aestivum* L.) originadas de la cruce de PROINTA Granar x BIOINTA 1005" realizada con la Dirección**
 27 **del Ing. Agr. MSc. Enrique Javier ALBERIONE y la Co-dirección de la Dra. Teresa María ALCONADA**
 28 **MAGLIANO. La Comisión de Grado Académico toma conocimiento del Acta del Jurado Evaluador de**
 29 **Tesis integrado por la Dra. Ana María CASTRO, el Dr. Ismael MALBRÁN, y la Dra. María Marta**
 30 **REYNOSO del día 2 de diciembre de 2019 con una calificación de Distinguido 9 (nueve).**

31 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 32 quince miembros.

33
 34 **4.22. Expediente 0200-0555/14. Presentación del Acta de defensa de tesis de la Maestría en**
 35 **Protección Vegetal del Ing. Agr. Martín Ángel PRINCIPIANO titulada "Persistencia de herbicidas**
 36 **residuales de la familia de la Acetolactato Sintasa (ALS) y su incidencia en la productividad de**
 37 **cultivos sensibles en la rotación en sistemas agrícolas del NO bonaerense" realizada con la Dirección**
 38 **del Dr. Horacio Abel ACCIARES: considerando que cuenta con el aval del Comité de la Maestría.**
 39 **Esta Comisión de Grado Académico toma conocimiento del Acta del Jurado Evaluador de Tesis**
 40 **integrado por el Dr. Francisco BEDMAR, el Dr. Julio Alejandro SCURSONI, y el Dr. Mario Raúl VIGNA**
 41 **del día 22 de noviembre de 2019 con una calificación de Sobresaliente 10 (diez).**

42 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 43 quince miembros.

44
 45 **4.23. Expediente 0200-0809/19. Ing. Agr. Guillermo HANG, Fernanda GASPARI, Director de la**
 46 **Maestría en Economía Agroalimentaria, solicita la reinscripción del alumno Ing. Agr. Guillermo**
 47 **CARBAJO, en la Carrera. La Comisión avala dicha inscripción en la Carrera de Maestría en Economía**
 48 **Agroalimentaria y el reconocimiento por equivalencia de los cursos que constan en fojas 41 y 42.**

49 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 50 quince miembros.

51
 52 **4.24. Expediente 0200-2809/07. Dra. Fernanda GASPARI, Directora de la Maestría en Manejo**
 53 **Integral de Cuencas Hidrográficas, solicita la cancelación de la inscripción del Ingeniero Forestal**
 54 **Walter Oscar TAYLOR. La Comisión toma conocimiento y avala la solicitud.**

55 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 56 quince miembros.

57
 58 **4.25. Expediente 0200-4747/13. Dra. Fernanda GASPARI, Directora de la Maestría en Manejo**
 59 **Integral de Cuencas Hidrográficas, solicita la cancelación de la inscripción de la Ingeniera Agrónoma**
 60 **Laura Graciela DAGNINO. La Comisión toma conocimiento y avala la solicitud.**

61 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 62 quince miembros.

1
2 **4.26. Expediente 0200-1352/15. Dra. Fernanda GASPARI, Directora de la Maestría en Manejo**
3 **Integral de Cuencas Hidrográficas, solicita la cancelación de la inscripción del Ingeniero Agrónomo**
4 **Felipe Andrés MONTEJO FONSECA. La Comisión toma conocimiento y avala la solicitud.**

5 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
6 quince miembros.
7

8 **PUNTO 5.- DICTÁMENES DE LA COMISIÓN DE GRADOS ACADÉMICOS EN DOCENCIA**
9 **UNIVERSITARIA.**

10 **5.1. Expediente 0200-0189/19. Ing. Agr. Gabriela MORELLI presenta Plan de Trabajo**
11 **correspondiente al Trabajo Final Integrador de la carrera de Especialización en Docencia**
12 **Universitaria titulado: "Percepciones de los docentes de la carrera de Ingeniería Agronómica de una**
13 **universidad nacional de la plata sobre el uso de las TIC con fines pedagógico-didácticos" dirigido**
14 **por la Mg. Mónica Paso. La Comisión recomienda aprobar el plan presentado.**

15 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
16 quince miembros.
17

18 **5.2. Expediente 0200-0314/19. Ing. Agr. Delfina GUAMASÍ solicita inscripción en la carrera de**
19 **Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.**

20 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
21 quince miembros.
22

23 **5.3. Expediente 0200-0304/19. Ing. Agr. Facundo RAMOS ARTUSO solicita inscripción en la carrera**
24 **de Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.**

25 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
26 quince miembros.
27

28 **5.4. Expediente 0200-0315/19. Ing. Agr. Juan José GARAT solicita inscripción en la carrera de**
29 **Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.**

30 - Se lee el dictamen de la Comisión.

31 **ING. GARAT.-** Señor decano: solicito autorización para abstenerme de votar porque se trata de un
32 expediente iniciado por mí.

33 - Asentimiento.

34 **SR. DECANO.-** Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de
35 Comisión.

36 - Se registran catorce votos por la afirmativa.

37 - El consejero Ingeniero Garat se abstiene de votar.
38

39 **5.5. Expediente 0200-0319/19. Lic. Andrea STUPINO solicita inscripción en la carrera de**
40 **Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo solicitado.**

41 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
42 quince miembros.
43

44 **5.6. Expediente 0200-0293/19. Ing. Agr. Federico Ezequiel FERNÁNDEZ solicita inscripción en la**
45 **carrera de Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda dar lugar a lo**
46 **solicitado.**

47 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
48 quince miembros.
49

50 **5.7. Expediente 0200-0312/19. Ing. Agr. Ana ÁLVAREZ solicita inscripción en la carrera de**
51 **Especialización en Docencia Universitaria. La Comisión recomienda no dar lugar a lo solicitado**
52 **debido a que la interesada no forma parte de la planta docente de Grado de la U.N.L.P.**

53 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
54 quince miembros.

55 - Se retira del recinto, el consejero ingeniero Barreyro. 14
56

57 **PUNTO 6.- DICTÁMENES DE LA COMISIÓN DE ENSEÑANZA.**

58 **6.1. Expediente 0200-0830/19 - MSc. Ing. Ftal. Gabriel KEIL eleva propuesta de Coursada Libre para el**
59 **Curso de Industrias de la Transformación Mecánica - Departamento de Ingeniería Agrícola y**
60 **Forestal. La Comisión sugiere su aprobación.**

61 - Se lee el dictamen de la Comisión.

- 1 **ING. KEIL.-** Señor decano: solicito autorización para abstenerme de votar porque soy el autor de la
2 propuesta de cursada.
3 - Asentimiento.
- 4 **SR. DECANO.-** Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de
5 Comisión.
6 - Se registran trece votos por la afirmativa.
7 - El consejero ingeniero Keil se abstiene de votar.
8
- 9 **6.2. Expediente N° 200-1288/05 - Dra. Silvia MONTEOLIVA eleva solicitud de nombramiento de los**
10 **docentes Ing. Ftal. Emilce Galiussi como Responsable Académico y el Lic. Pablo Alejandro Cabanillas**
11 **como colaborador en el Curso Optativo "Identificación de maderas comerciales: técnicas,**
12 **certificación de identidad y pericias". La Comisión sugiere su aprobación.**
13 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
14 catorce miembros.
15
- 16 **6.3. Expediente N° 200-5711/03. Ing. Agr. Raúl PÉREZ eleva solicitud de nombramiento de la Dra.**
17 **Graciela Albo como Responsable Académico y la Ing. Agr. Maricel Vega como docente colaboradora**
18 **en el Curso Optativo "Producción Apícola". La Comisión sugiere su aprobación.**
19 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
20 catorce miembros.
21
- 22 **6.4. Nota de la Dir. Lorena SANTUCCI solicitando que la Comisión de Enseñanza indique con**
23 **precisión el periodo otorgado al estudiante Luis Palomino Aquino. La Comisión indica que el**
24 **período otorgado al estudiante se extiende hasta el mes de diciembre del 2019 inclusive.**
25 - Se lee el dictamen de la Comisión.
26
- 27 **ING. KEIL.-** Señor decano: solicito autorización para abstenerme de votar porque he venido
28 absteniéndome en todas las excepciones de condicionalidad desde julio en adelante, porque considero
29 que no le estamos dando la oportunidad a todos los estudiantes por igual dentro de la Facultad. Hay
30 casos puntuales, como el que viene en el punto 6.5 del orden del día, que me voy a abstener, porque me
31 parece que no todos los estudiantes de la Facultad tuvieron la misma información como para hacer esta
32 presentación.
33 - Asentimiento.
- 34 **SR. DECANO.-** Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de
35 Comisión.
36 - Se registran trece votos por la afirmativa.
37 - El consejero ingeniero Keil se abstiene de votar.
38 - Se reincorpora a la reunión el consejero ingeniero Barreyro. 15
- 39 **6.5. Nota del alumno Juan Pablo TERRIBILE RIVA solicitando regularizar su situación académica y**
40 **que se le acrediten las materias de Producción animal II, Planeamiento y Diseño del Paisaje y**
41 **Terapéutica Vegetal. La Comisión sugiere aceptar la solicitud elevada por el alumno Juan Pablo**
42 **Terribile Riva.**
43 - Se lee el dictamen de la Comisión.
- 44 **ING. KEIL.-** Señor decano: solicito autorización para abstenerme de votar por la razón expuesta en el
45 punto anterior.
46 - Asentimiento.
- 47 **SR. DECANO.-** Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de
48 Comisión.
49 - Se registran catorce votos por la afirmativa.
50 - El consejero ingeniero Keil se abstiene de votar.
51
- 52 **6.6. Nota de la alumna Defina GUAYMASÍ solicitando la equivalencia de la materia Mecanización**
53 **Forestal, perteneciente al 4to. Año de la carrera de Ingeniería Forestal, a partir de la aprobación del**
54 **Curso de Mecanización Agraria, perteneciente al 4to. Año de la Carrera de Ingeniería Agronómica; y**
55 **Aprovechamiento Forestal, perteneciente al 5to. Año de la carrera de Ingeniería Forestal. La**
56 **Comisión no aprueba la solicitud de equivalencia.**
57 - Se lee el dictamen de la Comisión.
- 58 **ING. VELARDE.-** ¿Puede ampliar un poquito ese dictamen?
59 **ING. EIRÍN.-** Sí.
60 En este caso se consultó al Profesor de la materia, al Ingeniero Balbuena y su respuesta fue
61 negativa. Es por esa razón que la Comisión, al solicitar la opinión del Profesor para resolver este tema,
62 produce un dictamen único no haciendo lugar a lo peticionado.

1 El hecho de que por la estudiante no firmen el dictamen, no significa que en su momento no
2 haya habido opinión en contrario, pero lo cierto es que no hay otro dictamen.

3 **ING. MANIS.-** Particularmente nos vamos a abstener pero, además, vamos a justificar esa abstención
4 porque ciertamente la opinión del titular de la cátedra sobre su equivalencia tiene un peso importante. Si
5 bien no estamos votando en contra del dictamen, creemos que tampoco le solucionamos la situación a la
6 alumna. Además esta alumna es una alumna actual de la carrera de Ingeniería Forestal pero ya es
7 profesional porque de hecho ya le hemos aprobado la aceptación a la carrera de docencia universitaria. Es
8 decir que me parece que debe tener un tratamiento un poco más profundo sobre su situación.

9 Es posible que no haya sido muy feliz la presentación realizada en términos de reconocimiento
10 de equivalencias y, probablemente, debería haber sido una presentación distinta por la complejidad que
11 se presenta de aprobar la materia de Ingeniería Forestal. Pero por el hecho de tener ya un título de grado,
12 entiendo que podría existir alguna opinión que tenga que ver con una situación personal o algo por el
13 estilo.

14 Probablemente aun cuando el camino recorrido por la presentación no haya sido feliz, me
15 parece que deberíamos aconsejarle que haga una nueva presentación, que involucre, en todo caso, una
16 cuestión de fondo.

17 **ING. CACIVIO.-** El claustro de Profesores de la minoría también se va a abstener porque consideramos
18 que la justificación presentada, es adecuada.

19 **SRTA. SICCARDI.-** Quería compartir que lo que dice tiene sentido.

20 Por otra parte, en cuanto al tratamiento de los expedientes en las comisiones, existe algo que
21 viene sucediendo desde hace un tiempo, y que me parece que es bueno traerlo acá, porque dentro de las
22 comisiones, cuando se discute un tema y se llega a determinados acuerdos o consensos, después, cuando
23 se trata en Consejo, se vota otra cosa.

24 En este caso, hubo consenso de pedirle al Profesor Titular de la materia que nos dé un informe
25 de la situación. Esa opinión la tomó la Comisión y quedó aprobado por unanimidad. Y ahora pasa que en
26 el tratamiento plenario, las discusiones son otras y al momento de llegar a Consejo la opinión es todo lo
27 contrario.

28 Sería bueno rever esto porque lo que se discute en Comisión no es lo mismo que se plantea acá.
29 Y me parece que es algo que como representantes estudiantiles y como representantes de los distintos
30 claustros, deberían saber qué es lo que estamos discutiendo, y entender que nuestra palabra en el
31 momento de la discusión en Comisión vale y vale un montón.

32 Por eso creo que acá, en la reunión plenaria, tenemos que hacer lo mismo. Se puede discutir de
33 vuelta, ver que haya tenido el mejor tratamiento pero considero que una vez que se llegó a un acuerdo
34 unánime, se debe respetar, cosa que ahora no se está teniendo en cuenta.

35 **ING. EIRÍN.-** En cuanto a tener un mejor tratamiento en la Comisión, en realidad, es se trata de una nota
36 de pedido de equivalencia y ninguna otra cosa. No entiendo cuál es la argumentación presentada por los
37 consejeros de abstención.

38 **ING. MANIS.-** La abstención es por el pedido.

39 **ING. EIRÍN.-** Digo que cuando se haga un nuevo pedido, se tratará. Pero, en este caso, se está
40 considerando el reconocimiento de equivalencias. Y el profesor de la materia fundamentó la negativa a lo
41 solicitado.

42 Es por eso que no termino de entender las abstenciones.

43 **ING. MANIS.-** Sin perjuicio de eso, nosotros nos vamos a abstener.

44 **ING. EIRÍN.-** Perfecto. Sin argumentos entonces.

45 **SRTA. ALDUNCIN.-** Creemos que estamos en todo nuestro derecho de cambiar la opinión en el Consejo.
46 Nosotros no firmamos el dictamen de la Comisión y, en todo caso, si la palabra en la Comisión vale,
47 también es cierto que este Consejo Directivo hace lo que quiere con un dictamen de mayoría, pues en un
48 concurso votó lo que le convenía. Si la mayoría en el Consejo procede de esa forma, nosotros estamos en
49 total derecho de resolver como lo estamos haciendo. Y creo que nuestra palabra sigue valiendo. Así que
50 no coincido con lo que dijo la consejera estudiantil.

51 **ING. PUIG.-** En el mismo sentido, decir nuevamente que lo que debatimos en Comisión después el
52 Consejo es el que finalmente toma la última decisión. En definitiva, yo no participo en la Comisión de
53 Enseñanza, pero tengo entendido que quienes hoy están acá no firmaron el dictamen. Por lo tanto, no se
54 debería decir que la Comisión no aprueba la solicitud sino que, en todo caso, debería decir que la mayoría
55 no aprueba la solicitud de la alumna.

56 Por ahí, quizás, a la hora de formular el orden del día, no está bien redactado y, tal vez, se
57 malinterprete la situación, pensando en el buen hacer.

58 Por otro lado acompaño las palabras de mi compañero graduado y también me voy a abstener.

59 **ING. CACIVIO.-** Yo quiero aclarar que no estuve en la reunión de la Comisión y cuando me informé decidí
60 tomar esta posición.

61 **SR. DECANO.-** Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de la
62 Comisión de Enseñanza que aconseja no hacer lugar a lo solicitado por la alumna.

- 1 - Se registran siete votos por la afirmativa y cuatro votos por la negativa.
2 - Los consejeros Puig, Cacivio, Siccardi y Manis, se abstienen de votar.
- 3 **SR. SICCARDI.**- El motivo de mi abstención es que los debates en las comisiones deberían respetarse y
4 no traer nuevas cuestiones que no se plantearon cuando se trabajó en la mencionada Comisión.
- 5 **SR. DECANO.**- queda aprobado el dictamen de la Comisión de Enseñanza que aconseja no hacer lugar a
6 lo peticionado por la alumna.
- 7
- 8 **PUNTO 7.- COMISIÓN DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN.**
- 9 **7.1. Orden de Mérito para los cursos de extensión gratuitos 2020.**
- 10 - Se lee el dictamen de Comisión.
- 11 **ING. KEIL.**- Señor decano: solicito autorización para abstenerme de votar porque participo en dos cursos.
12 - Asentimiento.
- 13 **SR. DECANO.**- Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de la
14 Comisión.
- 15 - Se registran catorce votos por la afirmativa.
16 - El consejero Keil se abstiene de votar.
- 17
- 18 **7.2. Expediente 200-0876/19 - Resolución del Decano N° 613/19 Ad-referéndum del CD referida al
19 otorgamiento del subsidio para la realización de Reuniones Científicas correspondiente al año 2020
20 convocatoria U.N.L.P al 41° Congreso Argentino de Horticultura" para la FCAyF.**
- 21 **ING. VELARDE.**- Es un dictamen para elegir entre dos propuestas y participar de reuniones científicas de
22 la Universidad Nacional de La Plata. Fue un trabajo intenso en la Comisión y, finalmente, acordamos
23 aprobar el subsidio para el Congreso Argentino de Horticultura que se va a hacer en el edificio
24 Karakachoff.
- 25 La Comisión acompaña la resolución *ad-referéndum* del señor decano.
- 26 **SR. DECANO.**- Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de
27 Comisión.
- 28 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.
- 29
- 30 **7.3. Expediente 200-0894/19 - Ing. Agr. Guillermina FERRARIS eleva solicitud de designación de
31 representantes en los Consejos Asesores de los Programas de Extensión Universitaria. La Comisión
32 acordó para el Programa de Derechos y Fortalecimiento de la Organización Comunitaria que el
33 consejero titular sea el Sr. Matías García y el consejero suplente el Sr. Jeremías Otero. Para el
34 Programa de Fortalecimiento de la Economía Social y Solidaria que se designe como consejera
35 titular a la Ing. Agr. Maricel VEGA y como consejera suplente Ing. Agr. Agustina MENDIZÁBAL y
36 para el Programa de Ambiente y Salud Comunitaria que se designe como consejera titular a Ing.
37 Agr. Agustina GARGOLOF y como consejera suplente a la Lic. Valentina FERNÁNDEZ.**
- 38 **ING. VELARDE.**- Fue un pedido de la Secretaría de Extensión, de designación de representantes en los
39 consejos de asesores para los programas de extensión Universitaria. La Comisión recibió la propuesta de la
40 secretaria, revisó los antecedentes de los consejeros propuestos para ver que todos tengan antecedentes
41 de Extensión que justificaran sus lugares en esos programas.
- 42 Considerando que es complejo conseguir personas que voluntariamente acepten ser
43 representantes de la Facultad en programas que los autoexcluyen de la posibilidad de presentarse a
44 proyectos de extensión, vemos como muy importante darle el apoyo de este Consejo Directivo a esas
45 personas.
- 46 **SR. DECANO.**- Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de
47 Comisión.
- 48 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.
- 49
- 50 **7.4. Expediente 200-3062/17 - Dir. De Enseñanza Lorena SANTUCCI eleva propuestas de actividades
51 pertenecientes a los cursos de "Forrajicultura y Praticultura", "Química Orgánica", "Topografía",
52 "Manejo y Conservación de Suelos" y Grupo CISSAF34. La Comisión toma conocimiento de dicha
53 propuesta que se desarrollará durante el ciclo 2019.**
- 54 - Se lee el dictamen de la Comisión.
- 55 **SR. DECANO.**- Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
56 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.
- 57
- 58 **7.5. Expediente 200-2907/17 - Prof. Mónica PASO eleva informe de las actividades del Espacio de
59 Género correspondiente al año 2018. La Comisión toma conocimiento.**
- 60 - Se lee el dictamen de la Comisión.
- 61 **SR. DECANO.**- Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
62 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

1
2 **7.6. Expediente 200-4229/13 - Ing. Agr. Lorena AGNELLI eleva informe final del Curso de Extensión**
3 **Bienestar Animal Visión Sistemática Integral en el manejo del ganado bovino de carne y leche. La**
4 **Comisión toma conocimiento y lo considera satisfactorio.**

5 - Se lee el dictamen de la Comisión.

6 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.

7 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

8
9 **7.7. Expediente 600-0731/19 - Dra. Vanina Laura CAMBIAGGI, Sec. de Asuntos Académicos de la**
10 **Facultad de Ciencias Veterinarias eleva proyecto para la creación de un Repositorio Institucional de**
11 **la Biblioteca Conjunta FCAyF y FCV. La Comisión sugiere su aprobación y argumenta que los**
12 **recursos humanos y materiales necesarios para su implementación deberán ser consensuados con**
13 **las autoridades de la Facultad de Ciencias Veterinarias.**

14 **ING. VELARDE.-** Es un pedido de creación de un repositorio institucional de la Biblioteca conjunta
15 Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales-Facultad de Veterinarias. Ya venía con dictamen afirmativo de la
16 Facultad vecina, vimos el expediente y todos acordamos acompañar esa propuesta que, en definitiva, será
17 la gestión la que vaya a mediar cuáles son los recursos que hay que considerar para participar de ese
18 repositorio.

19 Está claro qué es lo que tiene que poner cada Facultad y nosotros, simplemente, avalamos la
20 idea porque no podemos garantizar los recursos.

21 **SR. DECANO.-** Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de
22 Comisión.

23 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

24
25 **7.8. Expediente 200-0841/19 - Dr. Aníbal LODEIRO eleva solicitud de auspicio y autorización de que**
26 **la FCAyF sea sede de las próximas jornadas de Microbiología Agrícola a realizarse los días 15 y 16 de**
27 **octubre del 2020. La Comisión recomienda avalar ambos pedidos por tratarse de una iniciativa de**
28 **alto interés institucional y que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Biológicas.**

29 - Se lee el dictamen de la Comisión.

30 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.

31 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

32
33 **PUNTO 8.- COMISIÓN DE ECONOMÍA Y FINANZAS.**

34 **No hay expedientes que tratar.**

35
36 **PUNTO 9.- COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE.**

37 **9.1. Expediente 200-3740/18 - Lic. en Soc. Cintia A. BARRIONUEVO eleva informe del primer año de**
38 **las tareas desarrolladas durante su adscripción a la docencia en el curso de Extensión Rural -**
39 **Departamento de Desarrollo Rural. La Comisión recomienda aprobar el informe y avalar la solicitud**
40 **de renovación de la adscripción.**

41 **ING. VELARDE.-** Señor decano: solicito autorización para abstenerme de votar por ser la directora.

42 - Asentimiento.

43 **SR. DECANO.-** Si ningún otro señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de
44 Comisión.

45 - Se registran catorce votos por la afirmativa.

46 - La consejera Velarde se abstiene de votar.

47
48 **9.2. Expediente 0200-0913/15 C001 - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con**
49 **dedicación Simple en el Curso de Xilotecología -Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal de**
50 **la Ing. Ftal. Carla TARABORELLI. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la designación**
51 **en el cargo por el término de un año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes de la Ing.**
52 **Ftal. María Mercedes REFORT, lo que ocurra primero.**

53 - Se lee el dictamen de la Comisión.

54 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.

55 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

56
57 **9.3. Expediente 0200-4240/13 C002 - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con**
58 **Dedicación Exclusiva en el Curso de Industrias de la Transformación Mecánica - Departamento de**
59 **Ingeniería Agrícola y Forestal de la Ing. Ftal. María Mercedes REFORT. La Comisión recomienda su**
60 **aprobación y prorrogar la designación en el cargo por el término de un año o hasta que finalice la**
61 **licencia sin goce de haberes de la Dra. Eleana María Spavento, lo que ocurra primero.**

62 - Se lee el dictamen de la Comisión.

1 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
2 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

3
4 **9.4. Expediente 0200-2576/16 C001 - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con**
5 **dedicación Simple del Curso de Planeamiento y Diseño del Paisaje del Esp. Ing. Agr. Pablo SCEGLIO.**
6 **La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la designación en el cargo por el término de un**
7 **año o hasta que finalice la licencia sin goce de haberes de la Esp. Ing. Ftal. Marina Stella Pinol, lo**
8 **que ocurra primero.**

9 - Se lee el dictamen de la Comisión.

10 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
11 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

12
13 **9.5. Expediente 200-1189/10 C001 - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con**
14 **dedicación Simple del Curso de Mecanización Agraria y Forestal - Departamento de Ingeniería**
15 **Agrícola y Forestal del Ing. Agr. Facundo Daniel GUILINO. La Comisión recomienda su aprobación y**
16 **prorrogar la designación en el cargo por el término de un año o hasta la sustanciación del concurso.**

17 - Se lee el dictamen de la Comisión.

18 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
19 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

20
21 **9.6. Expediente 200-2687/07 C001 - Solicitud de Prórroga en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos**
22 **con dedicación Exclusiva del Curso de Mecánica Aplicada - Departamento de Ingeniería Agrícola y**
23 **Forestal del Ing. Agr. Facundo Daniel GUILINO. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar**
24 **la designación en el cargo por el término de un año o hasta la sustanciación del concurso,**

25 - Se lee el dictamen de la Comisión.

26 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
27 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

28
29 **9.7. Expediente 200-2193/11 - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con**
30 **dedicación Simple del Curso de Bioquímica y Fitoquímica - Departamento de Ciencias**
31 **Exactas del M. Sc. Marcos Alberto BLANCO. La Comisión recomienda su aprobación y**
32 **prorrogar la designación en el cargo por el término de un año o hasta la sustanciación del**
33 **concurso.**

34 - Se lee el dictamen de la Comisión.

35 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
36 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

37
38 **9.8. Expediente 200-3632/12 - Solicitud de Prórroga en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos**
39 **con dedicación Semiexclusiva del Curso de Física Aplicada - Departamento de Ciencias**
40 **Exactas del Dr. Osvaldo TRABOCCHI. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la**
41 **designación en el cargo por el término de un año o hasta la sustanciación del concurso.**

42 - Se lee el dictamen de la Comisión.

43 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
44 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

45
46 **9.9. Expediente 200-2885/12 - Solicitud de Prórroga en el cargo de Ayudante Diplomado con**
47 **dedicación Simple del Curso de Química Orgánica - Departamento de Ciencias Exactas del**
48 **Lic. Carlos Agustín TEMPERA. La Comisión recomienda su aprobación y prorrogar la**
49 **designación en el cargo por el término de un año o hasta que finalice la licencia sin goce**
50 **de haberes de la Dra. Paula Isabel Villabrille, lo que ocurra primero.**

51 - Se lee el dictamen de la Comisión.

52 **SR. DECANO.-** Si ningún señor consejero hace uso de la palabra, se va a votar el dictamen de Comisión.
53 - Se aprueba por unanimidad de quince miembros.

54
55 **PUNTO 10.- COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN Y REGLAMENTO.**

56 **No hay expedientes que tratar.**

57
58 **PUNTO 11.- COMISIÓN DE AMBIENTE LABORAL E INFRAESTRUCTURA.**

59 **No hay expedientes que tratar.**

60
61 **PUNTO 12.- COMISIÓN DE ACTIVIDADES OPTATIVAS.**

1 **12.1. Expediente 200-0733/19 - Ing. Agr. Daniel Oscar GIMÉNEZ eleva Actividad Optativa**
 2 **Modalidad Pasantía titulada "Análisis anatómicos cuantitativos de la madera y sus**
 3 **implicancias funcionales". La comisión sugiere aprobar la actividad y otorgarle a la misma**
 4 **6 (seis) créditos.**

5 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 6 quince miembros.

7
 8 **12.2. Expediente 200-0800/19 - Dra. Graciela ALBO eleva Actividad Optativa Modalidad**
 9 **Pasantía titulada "Empleo de Fitoquímicos en el control *in vitro* de noseosis en abeja**
 10 **melífera". La comisión sugiere aprobar la actividad y otorgarle a la misma 6 (seis)**
 11 **créditos.**

12 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 13 quince miembros.

14
 15 **12.3. Expediente 200-0822/19 - Ing. Ftal. Natalia RAFFAELI eleva Actividad Optativa Modalidad**
 16 **Pasantía titulada "Preservantes verdes en madera". La comisión sugiere aprobar la**
 17 **actividad y otorgarle a la misma 6 (seis) créditos.**

18 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 19 quince miembros.

20
 21 **12.4. Expediente 200-0824/19 - Ing. Ftal. Natalia RAFFAELI eleva Actividad Optativa Modalidad**
 22 **Pasantía titulada "Aprovechamiento Energético de residuos Foresto-Industriales*. La**
 23 **comisión sugiere aprobar la actividad y otorgarle a la misma 6 (seis) créditos.**

24 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 25 quince miembros.

26
 27 **12.5. Expediente 200-0905/19 - Dr. Rafael VILLAREAL eleva Actividad Optativa Modalidad**
 28 **Pasantía titulada "Promoción de las carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias y**
 29 **Forestales". La comisión sugiere aprobar la actividad y otorgarle a la misma 1 (un) crédito.**

30 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 31 quince miembros.

32
 33 **12.6. Expediente 200-0829/19 - Ing. Agr. Gustavo LARRAÑAGA eleva Actividad Optativa**
 34 **Modalidad Pasantía titulada "Hogar del Padre Cajade: un**

35 - Se lee el dictamen de la Comisión, y se aprueba por unanimidad de
 36 quince miembros.

37
 38 **SR. DECANO.-** Retomamos el informe que venía haciendo el ingeniero Delgado Café.

39 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Continúo con informe sobre qué es lo que hemos hecho en el Campo "Don
 40 Joaquín".

41 Le voy a ceder la palabra al ingeniero Rodríguez Guiñazú que nos va a comentar sobre el
 42 proyecto de trabajo para 2020.

43 **ING. RODRÍGUEZ GUIÑAZÚ.-** Quiero contarles un poquito cómo es la distribución de superficie en el
 44 campo. Se trata de 426 hectáreas y, en la primera decisión que se generó en el año 2015-2016, quedó 130
 45 hectáreas para Veterinarias, que es la parte de adelante del campo, 130 hectáreas para Agronomía y 160
 46 hectáreas de uso común.

47 La nueva firma de convenio que se efectivizó en noviembre consistió en una redistribución de
 48 superficie, quedando un 78 por ciento para la administración que está a cargo de Agronomía y significan
 49 290 hectáreas, y las 130 hectáreas que siguen intactas para Veterinarias, que representan el 22 por ciento.

50 **ING. DELGADO CAFÉ.-** Para que se entienda, a las 130 hectáreas que tenía Agronomía, se le adosa la
 51 mitad de las 160 hectáreas de uso común –que representan 80 hectáreas- para Agronomía y 80 para
 52 Veterinarias- lo que significa una proporción de 72/28 por ciento. Esto parece fácil de contar pero fueron
 53 varios meses de discusión.

54 **ING. GARAT.-** Fue una discusión muy larga pero, finalmente, ¿Veterinarias terminó perdiendo Campos?

55 **ING. DELGADO CAFÉ.-** No hay ganadores ni perdedores, porque si uno toma que de las 160 hectáreas
 56 que habían quedado en conjunto, 80 son de Veterinarias y 80 de Agronomía, si se le suma a Veterinarias
 57 esas 80 que las aporta para una sociedad con Agronomía y las otras 130 las sigue manejando en forma
 58 independiente, entonces nosotros decimos que 130 nuestras, más 80 también nuestras de uso común,
 59 más las 80 de Veterinarias que las aporta para armar esa sociedad, nos da un porcentaje de 72/28. Por eso
 60 decimos que no hay ganadores ni perdedores.

1 Cabe aclarar que no se compensó en ningún otro campo y, si uno va a los números finales, la
2 mitad de "Don Joaquín" es para Veterinarias, que la administra en tres cuartas partes solo, y una cuarta
3 parte con nosotros. Y nosotros tenemos la mitad de "Don Joaquín".

4 Como Veterinarias se quedó con 130 hectáreas, anexando a la sociedad sus 80 hectáreas que las
5 incorporó a Agronomía, nosotros por ser mayoritarios, nos quedamos con la administración y gestión del
6 campo, lo cual fue aceptado.

7 El bloque de producción fue de 290 hectáreas, y eso ahora se maneja en esas proporciones que
8 les mencioné, o sea 72/28, donde los ingresos son el mismo porcentaje. Ahora si mañana estas hectáreas
9 que cedió para que las maneje Agronomía, Veterinarias se las quiere llevar para su lado, ellos tendrán que
10 pagar por las inversiones en esa proporción de 72/28. Esta última salida nació a propuesta de la cátedra
11 de administración de nuestra Facultad.

12 Reitero que fue una discusión muy larga porque para poder tener un sistema de producción
13 representativo de la zona debíamos tener más superficie porque era todo muy chiquito. Esto fue así y le
14 agradecemos a la Cátedra de Administración, que le buscó la vuelta y encontró esta forma de solución.

15 Me doy cuenta que es un poco complicado de entender, y así ocurrió porque los discutimos
16 durante muchos meses con la Facultad vecina.

17 **ING. RODRÍGUEZ GUIÑAZÚ.**- Estas 290 hectáreas de superficie nos permiten tener una escala acorde a
18 las actividades agrícolas de la zona y tipos de uso de suelo.

19 Se genera en este sistema, uno de agricultura pura que son 40 hectáreas, donde tiene un cantero
20 de rotación que se utiliza en la zona que es maíz-soja, trigo-soja mediante contratistas de la zona. Y el
21 resto de la superficie tiene dos sistemas: uno mixto, donde hay una rotación de pasturas con cultivos
22 anuales –ya sea de cosecha o de verdeo-, destinado a uso animal para verano o invierno; y el otro sistema
23 de funcionamiento es de cría, que se hace en una zona baja, en el fondo y otra donde no se permitía hacer
24 una modificación del tapiz vegetal.

25 En cuanto a los animales, se va a realizar la recría de la hembra para reproducción propia y
26 engorde del macho, aunque se engorda para la venta.

27 **ING. DELGADO CAFÉ.**- En cuanto a lo que dije recién sobre la recría de la vaquillona para reposición y
28 venta de la invernada, se suma la hacienda que viene de "El Amanecer", donde ahí sí es 50 por ciento para
29 cada una de las facultades. Lo que se hace es que Veterinarias aporte un porcentaje para igualar la
30 sociedad y se lleva a sus 130 hectáreas el resto de los terneros que venían del "El Amanecer".

31 Los sistemas claramente son uno de invernada macho, donde hubo un pedido de los
32 productores de la zona que trabajan con la misma superficie que tiene el campo "El Amanecer" que
33 querían saber qué pasaba con esos novillos.

34 Nosotros tomamos esa preocupación y pudimos ver que hasta hoy los animales se terminan con
35 una suplementación al final. La idea es que para el año que viene, cuando vengan más terneros, probemos
36 distintas alternativas de suplementación, porque pretendemos que en la medida que sean más chicos,
37 tratemos de llegar con un novillo de 300 kilogramos justamente entre noviembre y diciembre, que es
38 cuando la calidad forrajera baja. La idea es encerrarlos durante 90 a 100 días para poder terminar con un
39 novillo para faena de 330 kilogramos, porque la tendencia del mercado hasta hoy es lograr novillos más
40 pesados.

41 Los productores de la zona están muy interesados en obtener un novillo más pesado –aunque es
42 más difícil de hacerlos- y de ahí que la solución que pensamos era de lograr este tipo de animales
43 suplementando en marzo o abril para llegar con un peso de 330 a 340 kilogramos.

44 Con respecto a la hembra que se genera de las vacas de cría de esta zona más baja, la hembra
45 que viene acá –que no es toda porque hay de reposición que queda en "El Amanecer", se suma y se le
46 hace el servicio para que funcionen como reproductoras. Entonces la venta es de hembras con calidad
47 genética, en este campo se hace servicio y se vende como madre y como producto terminado y de los
48 machos que vienen de "El Amanecer", una parte se destina para la venta del reproductor macho –porque
49 la Facultad tiene un prestigio que se ha ganado en la zona- y otra parte sale a la venta desde acá.

50 Todo este sistema de recría y servicio se genera en una parte de la superficie donde las
51 capacidades de uso de esos suelos permiten rotar agricultura con pasturas.

52 **ING. RODRÍGUEZ GUIÑAZÚ.**- En esta diapositiva podemos ver la evolución del shock. Desde el año 2010,
53 que fue cuando tomamos posición del campo, hicimos un censo de animales que llegaban al destete.
54 Teníamos animales de los otros campos de la Universidad, que son "El Amanecer" y Santa Catalina. Es en
55 ese año donde se empieza a poblar el campo.

56 Entre los años 2013 y 2014 se llegó a tener 331 animales. Al año siguiente hubo 348 y en 2015-
57 2016 el total después de la separación cada una de las facultades, donde Veterinarias retira del sistema 87
58 animales, hay una baja de stock.

59 La evolución de Agronomía es que a partir de sus 87 animales que tenía entre 2015 y 2016, hace
60 que a junio 2019, tengamos 143. Recordemos que por convenio había 424. Veterinarias –no sabemos por
61 qué- se llevó sus animales y ahora hay 312 animales del convenio más 121 que se le cedió, dando un total
62 de 433 reses. Es decir que en este campo hubo un incremento del stock de la hacienda.

1 Desde el momento de la división -2015 2016- estas son las inversiones que hubo. En este
2 PowerPoint pueden ver que se hicieron todas estas mejoras en el campo, como fue la compra de una
3 camioneta, la reparación del sum, porque una tormenta nos voló el techo de este lugar, hubo movimiento
4 de suelos para corrales, compra de materiales, silos, comederos para crías y engorde de los animales,
5 una manga toril, etcétera.

6 Si les parece, finalizada la reunión podríamos hacer una pequeña recorrida para que observen
7 todas estas mejoras, que ronda los 3 y medio millones de pesos.

8 En cuanto a la manga, la verdad, es que la manga es para un campo mucho más grande pero
9 como estamos haciendo un desarrollo, necesitamos de un equipo con todas las comodidades como para
10 que los alumnos no tengan inconvenientes, estén protegidos y puedan trabajar-

11 **ING. RODRÍGUEZ GUIÑAZÚ.-** Todo este tipo de inversiones al día de hoy asciende los tres millones y
12 medio de pesos. Lo que hicimos fue pasarlo a dólares como para tener alguna referencia y son 189.373.

13 También se compró una desmalezadora para el mantenimiento del parque, está en reparaciones
14 el tractor, se puso alambrado para la delimitación y para poder encerrar al ganado, etcétera. También
15 hemos implantado 25 hectáreas de pastura.

16 **ING. DELGADO CAFÉ.-** La Cátedra de Paisajismo tiene un proyecto que consiste en diseñar todo un
17 paisaje, y fue producto de que el anteaño pasado, el ingeniero Benassi hizo una cursada donde fijó varias
18 condiciones para generar un proyecto paisajístico para el casco de "Don Joaquín". Fueron doce o trece los
19 proyectos que nos presentó a nosotros como agrónomos, a los veterinarios, a los docentes y a los
20 Nodocentes, entre los cuales elegimos uno. Ese proyecto ya se inició, tiene casuarinas a su alrededor y se
21 están haciendo los cercos de las viviendas junto con la plataforma sobre tierra, porque quisimos agregar
22 ya que está la idea y el compromiso de la Comisión de Campo de Agronomía de instalar una de las cositas
23 de madera que están haciendo en el Centro de la Madera en la Estación Experimental. O sea que en pocos
24 meses habrá una casita para el personal de campo.

25 **ING. RODRÍGUEZ GUIÑAZÚ.-** Estas inversiones que nos propusimos hacer se pueden lograr gracias a una
26 venta de animales que planeamos efectuar desde diciembre hasta abril, donde una parte se vendería
27 ahora, y luego se venderían novillos y vacas servidas. Todo esto representa 3 millones de pesos.

28 En definitiva, haciendo los cálculos, el delta que nos va a quedar de esas inversiones servirán
29 para seguimos avanzando.

30 Si ustedes no tienen preguntas estaríamos dando por finalizado el informe. (Aplausos)

31 **SR. DECANO.-** agradecemos al Ingeniero Delgado Café, al Ingeniero Felipe Fernández y al Ingeniero
32 Adrián Rodríguez Guiñazú por su hospitalidad y a continuación vamos a hacer una recorrida por el predio,
33 dando así finalizada la última reunión de Consejo Directivo.

34 - Es la hora 13 y 31.

35
36