



## **CARRERA DE INGENIERÍA FORESTAL**

**Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN**

**Espacio Curricular: Obligatoria**

**Bloque: Tecnologías Aplicadas**

**Duración: Cuatrimestral**

**Carga Horaria**

**Semanal: 4 horas**

**Total: 64 horas**

**Código SIU: F0845**

**Año de pertenencia: Cuarto**

**Mes de inicio: Agosto**

**Expediente: 200-4323/08**

**Resolución: 124/09**

**Fecha de aprobación: 25 de junio de 2009**



**Denominación de la Actividad Curricular:**

## INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

**Carreras a la que pertenece:** Ingeniería Forestal

**Modalidad:** Curso

**Carácter:** Obligatoria

**Planes de estudios a los que se aplica:** Plan 2004 (8) y Plan 1999 (7)

**Ubicación curricular (Año):** Cuarto Año

**Espacio Curricular (Bloque):** Tecnologías Aplicadas (Forestal Aplicado)

**Duración total (semanas):** 16

**Carga horaria total (horas):** 64

**Carga horaria semanal:** 4

**Cuatrimestre de inicio:** Segundo cuatrimestre

**Asignaturas correlativas previas:** Biometría Forestal y Economía

**Objetivo general:**

Que el alumno conozca los fundamentos de la administración y la práctica de la planificación con un enfoque sistémico de los procesos de producción en general con énfasis en el área forestal.

**Contenidos mínimos:** Sistemas: Conceptos y propiedades. Análisis y jerarquías de sistemas. Sistema de recursos, sistema operativo, sistema de dirección. Diseño organizacional. Conceptos económicos e ingenieril de producción. Diseño de la distribución del equipo en la planta industrial. Organización de la producción. Planificación. Metodologías operativas de planificación y programación de la producción. Conducción del personal. Control: Concepto, objetivos, esquemas del proceso de control, características del proceso de control.

**Metodología de enseñanza:**

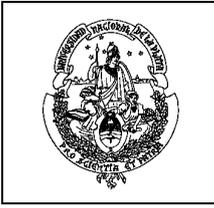
Sistema de clases teórico - prácticas, con discusión en base a ideas fuerza y trabajo de campo en organizaciones del sector productivo sobre los principales ejes de la materia.

**Sistema de promoción:**

- a) Como alumno regular sin examen final,
- b) Como alumno regular con examen final.

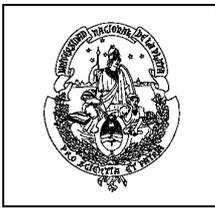
**Expediente:**

**Resolución de aprobación:**



**Fecha de aprobación:**

**Códigos SIU-Guaraní:**



## 1. FUNDAMENTACIÓN

El Plan 8, para la carrera de Ingeniería Forestal, incluye como obligatorio el Curso Introducción a la Administración, ubicado en el segundo semestre de cuarto año. Su relación más cercana la tiene con el curso de Economía aunque toma elementos de Cálculo Estadístico e Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales. Hacia adelante los contenidos de este curso son retomados y aplicados a temas específicos por materias como: Industrias de Transformación Mecánica e Industrias de Transformación Química, Silvicultura, Ordenación Forestal, Economía y Legislación Forestal y Manejo de Cuencas Hidrográficas.

La administración como disciplina científica constituye un sistema de conocimientos metódicamente fundamentados cuyo objeto de estudio son las Organizaciones, en el sentido de su conducción, proceso, gestión de recursos, resultados, entre otros aspectos. La Organización puede ser definida como un sistema social integrado por individuos y grupos, que, bajo una determinada estructura y dentro de un contexto al que controlan parcialmente, desarrollan actividades aplicando recursos en pos de ciertos valores comunes.

La Administración trata de investigar, explicar, comprender y predecir los por qué de todo tipo de organizaciones, en todas y cada una de las partes que componen las respectivas estructuras y en el modo o estilo en que las organizaciones son administradas, conducidas o dirigidas por individuos o grupos que adoptan decisiones para alcanzar objetivos y satisfacer fines.

Bajo este concepto las empresas forestales son organizaciones que persiguen fines determinados y que deben ser abordadas desde el punto de vista de la Administración. Los ejes centrales de la materia están compuestos por un repaso de la teoría de sistemas y su aplicación al diagnóstico global y de las organizaciones del sector forestal. Luego se pasa a estudiar el proceso de planificación, su control y por último la aplicación práctica en la formulación de planes y proyectos forestales y foresto-industriales.

El enfoque de sistemas supone que la organización es un todo indivisible y que no es meramente la suma de sus partes, por lo que no admite para su estudio, el enfoque reduccionista y exige, por lo tanto, un tratamiento multidisciplinario.

## 2. OBJETIVOS

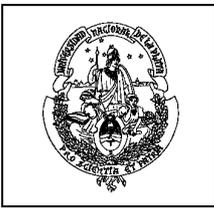
### 2.1. General

Que el alumno conozca los fundamentos de la administración y la práctica de la planificación con un enfoque sistémico de los procesos de producción en general, con énfasis en el área forestal.

### 2.2. Objetivos específicos:

#### Que el alumno:

- Desarrolle competencias que le permitan aplicar el enfoque basado en la teoría de sistemas con el objeto de realizar diagnósticos globales y de las organizaciones del sector forestal.
- Conozca los procesos decisionales y los instrumentos necesarios para su aplicación.
- Conceptualice las etapas de la planificación en un proceso productivo.



- Aplique diferentes métodos de planificación según tipos de sistemas y necesidades de los emprendimientos forestales.
- Incorpore el proceso de control como un eslabón fundamental en el proceso de planificación sistémica.
- Utilice el proceso de planificación en programas, planes y proyectos que se aplican a emprendimientos, empresas y el desarrollo sectorial.

### **3. DESARROLLO PROGRAMÁTICO**

#### **Unidad 1. TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS**

Enfoque de sistemas y teoría de organización. Origen del enfoque sistémico y fundamentación. Sistema. Definición. Su aplicación en la investigación de las distintas ciencias. Estructura de un sistema, atributos de un sistema. Sistema productivo. Distintas jerarquías sistémicas. El sistema económico-ecológico. Sistema forestal Argentino. Interrelaciones con el contexto, su vinculación con los subsistemas de actividades productivas, conducción, regulación, mejoramiento de las condiciones de vida.

#### **Unidad 2. LA PRODUCCIÓN COMO SISTEMA**

Sistema Empresa: Flujo de relaciones entre el sistema empresa y el entorno. Elementos integrantes de un sistema de producción. Aplicación del enfoque de sistema al diagnóstico sectorial. Concepto de cadena. Fases de análisis de la cadena y Cluster: las relaciones con la economía internacional, las relaciones con la economía nacional. Cadenas de valor; empleo en el sector forestal. Análisis organizacional.

#### **Unidad 3. PLANIFICACIÓN**

Evolución del concepto de planificación. Etapas en la evolución de los sistemas de planificación. Conceptos y principios. Introducción al planeamiento. Principios y horizontes de planificación. Etapas de la planificación. Objetivos. La problemática de la fijación de Objetivos. Dinámica del proceso de formación de objetivos. El conflicto organizacional. El perfil multidimensional de la planificación con énfasis en la Organización o Empresa Forestal: desarrollo, progreso tecnológico y ambiente.

#### **Unidad 4. TIPOS DE PLANIFICACIÓN**

**a)** Planeamiento estratégico: análisis y diagnóstico. Análisis ambiental. Diagnóstico organizacional. El concepto de estrategia y sus alcances. Planificación estratégica global. Componentes de una estrategia organizacional. Planeamiento estructural. La estructura como parte de la estrategia. Modelos. Análisis estructural y estrategia competitiva. Exigencias situacionales.

**b)** Planeamiento táctico y operativo: relación con el planeamiento estratégico. Presupuesto. El presupuesto integrado. Sistema presupuestario. Esquema funcional del sistema presupuestario. Secuencia global de la elaboración del presupuesto. Interdependencia entre el sistema presupuestario y el de costos. Contexto económico y pautas presupuestarias. Estructura del presupuesto: económico, financiero, de inversiones y de estados patrimoniales.

#### **Unidad 5. EL PROCESO DE CONTROL**



Conceptos básicos. Etapas. Importancia. Tipos de controles. El control de gestión concebido como un sistema. Conceptos de supervisión, control operativo, control de gestión y auditoría. Registros y análisis de datos para su control en organizaciones forestales.

#### **Unidad 6. DIAGNOSTICO, PROGRAMAS, PLANES Y PROYECTOS.**

Diagnóstico. Instrumentos para la recolección y registro de información. Identificación y análisis de problemas. Red explicativa. FODA. Programación: determinación de objetivos y estrategias de solución. Ciclo de proyectos. Métodos de formulación de proyectos. Ejecución y monitoreo.

#### **4. BIBLIOGRAFÍA**

##### A - Guías del Curso

- Introducción: El enfoque de sistemas aplicado al estudio de las organizaciones. Autores: Cecilia Seibane y Gerardo Denegri
- Presupuestación. Autor: Gerardo Denegri
- Planeamiento Estratégico de la empresa forestal. Autor: Ing Ftal Martin Aguerre
- Marco Lógico. Autor: Gerardo Denegri
- Control del sistema y de gestión: Autor: Gerardo Denegri
- Empresas Clasificación. Autor: Gerardo Denegri
- Consignas para el trabajo integrador. Autor: Gustavo Acciaresi
- Competitividad sistémica. Autores: Gustavo Acciaresi y Gerardo Denegri

Disponibilidad: los correspondientes a este ítem: archivo de computadora en el Curso, en el sistema Aula Virtual (página web de la FCAyF) y en el CEAF como apunte.

##### B - Libros o capítulos de libros

Nassir, Sapag Chain y Reinaldo Sapag Chain. (2003). Preparación y Evaluación de Proyectos. Cuarta Edición. Mc Graw Hill. 451pp. México. Disponible en Biblioteca Central

Sallenave, J.P. (1990). Gerencia y Planificación estratégica. Grupo editor Norma, Buenos Aires 386 pp. Disponible en el curso

Solana, R. (1993). Administración de Organizaciones. En el umbral del tercer milenio. Ed. Interoceánica. BA 502 pp. Disponible en el curso

##### C -Trabajos publicados

Aguerre y Denegri, (2004). La industria de tableros de madera. Su evolución en el marco de la convertibilidad y su situación actual. Revista Realidad Económica N° 202 febrero. ISSN 0325-1926 Bs As, Argentina. Instituto Argentino para el Desarrollo Económico. Disponible en el curso.

Calva-Mercado, Alberto (2003) La microempresa grande y la grande micro. Acus Consultores, S.C. [acalva@prodigy.net.mx](mailto:acalva@prodigy.net.mx) // [www.acus.com.mx](http://www.acus.com.mx)

#### **5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**



Dentro del sistema teórico - práctico, se realizará la entrega previa de material de lectura, un repaso de los principales conceptos, ampliación cuando el tema lo requiera y su inmediata aplicación mediante casos, problemas y/o trabajos, para favorecer un aprendizaje significativo. Se trabajará con ideas fuerza para cumplir con los principales contenidos de la clase en cuestión. A modo de ejemplo en el tema proyecto se trabajará con la idea fuerza: “diferenciación entre planes, proyectos y programas”.

En algunos temas se invitará a especialistas que den una conferencia reforzando conceptos vertidos en el curso. En la siguiente clase, se buscará la discusión de los temas expuestos por el especialista y, de ser posible, la incorporación de elementos extras como material periodístico, revistas de uso profesional y/o trabajos científicos. En algunas clases se pedirá a los alumnos realizar exposiciones de determinados temas que ellos preparen.

También se propone la realización de un trabajo integrador de campo por parte de los alumnos en organizaciones del sector productivo sobre los principales ejes de la materia. En este sentido, los alumnos harán exposiciones referidas a los avances que vayan experimentando en el trabajo integrador como paso previo a su defensa final.

La estrategia de enseñanza se completa con la realización de dos Talleres áulicos integradores. En el caso del primer encuentro sus objetivos son reforzar los contenidos teóricos brindados antes de la visita a las organizaciones, elaborar Instrumentos de observación y recolección de datos a partir de la identificación de dimensiones significativas de las organizaciones estudiadas. En el segundo se analiza, en forma crítica, las conclusiones derivadas de las visitas a las organizaciones productivas. El fruto final del taller es el trabajo integrador cuyo objetivo es realizar un análisis estratégico de un área del sector forestal de la región de influencia de la FCAyF UNLP y la formulación de una estrategia de mejora de aspectos específicos para ciertas empresas evaluadas.

Tipo de actividad	Ámbito en que se desarrollan			Total
	Aula	Laboratorio, gabinete de computación u otros.	Campo	
	..... horas .....			
Desarrollo teórico de contenidos	30	0	4	34
Ejercitación práctica	4	0	0	4
Proyectos	10	0	2	12
Prácticas de intervención profesional	6	0	8	14
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>64</b>

**Ejercitación práctica:** comprende situaciones problemáticas, simuladas o reales, que se plantean para su solución. **Proyectos:** se refiere al diseño y/o ejecución de proyectos. **Prácticas de intervención profesional:** contempla el desarrollo de planes de acción orientados a la resolución de problemas vinculados al medio productivo.



## **6. MATERIAL DIDÁCTICO**

Los recursos materiales utilizados para el dictado de las clases de modo de cumplir con la propuesta metodológica, se basan en la utilización de cañón proyector, retro-proyector, pizarrón y filminas. Los recursos didácticos están constituidos por material periodístico como disparador de temas, las guías de lectura y el material generado en el taller integrador.

## **7. EVALUACIÓN**

La evaluación estará constituida por dos instancias. La primera, de carácter escrita, será un examen parcial que cubre los principales contenidos teóricos de la materia, apuntando a evaluar los conocimientos adquiridos y algunos saberes incorporados durante la visita a las organizaciones productivas. La segunda corresponde a la defensa del trabajo integrador de análisis organizacional, que incluye, en forma aplicada, los conceptos de planificación y gestión impartidos luego del primer parcial. En ella se elaborará un juicio acerca de la incorporación de las habilidades y actitudes necesarias para la resolución de situaciones prácticas de la vida profesional. Esta última se efectuará con la presentación escrita y posterior defensa y aprobación oral. Si el trabajo entregado no es satisfactorio se les devolverá a los alumnos con las correcciones para que reelaboren la Monografía hasta su aprobación final. En el caso del 2º Parcial (Defensa del Trabajo Integrador), la recuperación se materializará a través de la reiteración de la instancia de defensa oral. También se desarrollará una evaluación continua a lo largo del curso observando la participación del alumno en las clases, entre otros aspectos.

## **8. SISTEMA DE PROMOCIÓN**

De acuerdo a la Resolución CA N° 287/04, el sistema de Promoción admite las siguientes opciones:

a) Promoción como alumno regular sin examen final. Para acceder a esta instancia se debe:

- a) Alcanzar una asistencia del 80% de las clases teóricas y prácticas ó teórico-prácticas.
- b) Aprobar con un mínimo de siete (7) puntos el 100% de los contenidos desarrollados en el curso de la asignatura.

b) Promoción como alumno regular con examen final. Para acceder a esta instancia se debe:

- a) Alcanzar una asistencia del 60% de las clases teóricas y prácticas ó teórico-prácticas.
- b) Aprobar con un mínimo de cuatro (4) puntos el 100% de los contenidos desarrollados en el curso de la asignatura.

La aplicación del marco reglamentario a la metodología del curso implica que aquellos alumnos que promocionan con examen final deben obtener una calificación igual o superior a 4 en el parcial y la aprobación del trabajo integrador. Los que promocionan sin examen final deberán obtener una nota igual o superior a 7 puntos en el parcial y la aprobación de la defensa del trabajo integrador. La desaprobación de las dos instancias evaluatorias implica que el alumno perderá la regularidad del curso. Cada instancia de evaluación tendrá los recuperatorios que establece la citada resolución 287/04.



## **9. EVALUACIÓN DEL CURSO**

El curso tiene previsto una instancia de evaluación interna, además de la realizada por la Facultad. En la evaluación se relevará la opinión de los alumnos en forma oral y grupal, sobre el final del curso tratando diferentes aspectos que hacen a su desarrollo y de la calidad y aporte de los docentes al proceso de enseñanza aprendizaje. Los datos recopilados serán utilizados para la reformulación del curso del próximo año.



## 10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS PREVISTOS</b>
1	TEORÍA DE SISTEMAS I: LA ORGANIZACIÓN COMO SISTEMA
2	TEORÍA DE SISTEMAS II: DIAGNÓSTICO SECTORIAL, CADENAS Y CLUSTER
3	EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN: ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN
5	PLANEAMIENTO: INTRODUCCIÓN
6	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
7	PLANEAMIENTO TÁCTICO Y OPERATIVO
8	TALLER DE TRABAJO INTEGRADOR ( <i>EX ANTE</i> )
9	TRABAJO EN CAMPO SOBRE ORGANIZACIONES REALES I
10	TRABAJO EN CAMPO SOBRE ORGANIZACIONES REALES II
11	TRABAJO EN CAMPO SOBRE ORGANIZACIONES REALES III
12	FORMULACIÓN DE PROYECTOS I
13	1º PARCIAL
14	FORMULACIÓN DE PROYECTOS II
15	CONTROL DEL SISTEMA
16	TALLER DE TRABAJO INTEGRADOR ( <i>EX POST</i> )