



```
$(window).load(function() { $('#post_slider').flexslider({ animation : 'fade', controlNav : true, directionNav : true, animationLoop : true, slideshow : true }); });
```

Jornada de diseño de plazas en Rosario

Participaron 80 docentes

http://drupal.agro.unlp.edu.ar/sites/all/themes/gazman/images/logo_top.png

- EXTENSION

El 6 de agosto se llevó a cabo una jornada de capacitación y trabajo con 80 docentes de 2 jardines infantiles y 2 escuelas primarias de la ciudad de Rosario, Santa Fe. Para la realización del encuentro se suspendieron las clases durante 5 horas en las que se pudo planificar con los/as docentes la metodología de trabajo con niños y niñas para diseñar los anteproyectos paisajísticos para las dos plazas del barrio.

La actividad se enmarca en el Proyecto de Extensión: Paisajes recreativos para la niñez, dirigido por el Ing. Ftal. Luciano Roussy y por la Arq. Natalia Amor, del que forma parte un equipo interdisciplinario compuesto por pedagogas, arquitectas y estudiantes de tres facultades.

Esta vez, el equipo de trabajo del proyecto, junto con el Sindicato docente de Santa Fe (AMSAFE), el equipo directivo de los jardines infantiles y las escuelas primarias, realizaron una actividad taller con todos y todas las docentes de las 4 instituciones. Para ello, se recibió a los equipos docentes en el Jardín 81 "Los Zorzales" donde se trabajó en base a qué preguntas nos convocan cuando pensamos diseñar una plaza. A partir de allí, se realizó un plenario de discusión sobre los conceptos que las sustentaban y cómo se podían relacionar. Finalmente, se diseñaron diferentes metodologías de trabajo para las aulas con los niños y niñas, donde se pueda abrir a soñar e imaginar las nuevas plazas.

Pensar infancias recreadas nos llama como adultos a brindar las condiciones para escuchar, permitir a niños y niñas ser protagonistas de su historia y pensarlos capaces de crear un mundo diferente que los aloje.

URL de origen: <http://old.agro.unlp.edu.ar/novedad/jornada-de-diseno-de-plazas-en-rosario>