



05 de Octubre de 2018

3da Edición. MicroTaller 3 - ¿Cómo estructuro el relevamiento de información específico de mi temática de investigación y cómo aplico lo encontrado?

Talleres sobre estrategias de búsqueda de información académica y científica dictados por personal de la Biblioteca Conjunta

INVESTIGACION

05 de Octubre de 2018

13:30 a 16:30

Gabinete Informático. Edificio Central FCAyF

Desde la Biblioteca Conjunta FCAyF-FCV dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos FCAyF organizan una serie de 3 MicroTalleres (MT) eminentemente prácticos y correlativos entre sí, sobre las siguientes temáticas:

- **MicroTaller 1 - ¿Cómo inicio una búsqueda de información académica y científica?**
- **MicroTaller 2 - ¿Cómo selecciono lo encontrado y cómo lo uso para el Relevamiento Inicial de información?**
- **MicroTaller 3 - ¿Cómo estructuro el relevamiento de información específico de mi temática de investigación y cómo aplico lo encontrado?**

Estos MT están enmarcados en la Capacitación MINCyT en Vigilancia Tecnológica e Información Estratégica ([VINTEC](#) [1]) dictada por la Lic. Nancy Pérez, a principios de octubre de 2018 en la FCAyF.

Dirigido a toda la comunidad investigadora de la FCAYF: investigadores y docentes, directores de trabajos final de grado (TFG) y tesis de posgrado, becarios, estudiantes de posgrado y autoridades.

Los MicroTalleres serán dictados desde la Biblioteca Conjunta FCAYF-FCV por el Servicio de Referencia Especializada y ALFIN (Alfabetización Informacional) teniendo en cuenta la experiencia acopiada en las tutorías, los talleres y las clases realizados para las comunidades de ambas unidades académicas.

Para anotarse, **completar este [Formulario de preinscripción](#) [2]** dado que el cupo a cada MT depende de la capacidad de las aulas informáticas. Una vez recibida la preinscripción se les enviará la **confirmación por correo electrónico**. (En caso de "Estar interesado pero no puedo asistir" elegir esta opción, que nos contactaremos por correo electrónico para acordar días, horarios y lugares disponibles).

Niveles y correlación de los MicroTalleres: Es fundamental que se realice el análisis de lo trabajado por cada asistente en cada MicroTaller (MT) para proseguir desde allí al próximo nivel. En total son 3 niveles coordinados entre sí:

- **MicroTaller 3 - ¿Cómo estructuro el relevamiento de información específico (RIE) de mi temática de investigación y cómo aplico lo encontrado?**

Contenidos:

1. Relevamiento de los términos de la temática específica y confección de la Tabla Terminológica.

2. Definición de las estrategias de búsqueda a realizar.

- a. Análisis de las palabras claves utilizadas por los autores y de los descriptores/materias designadas en las bases de datos.

3. Realización de las búsquedas en las distintas bases de datos seleccionadas como fuentes de información y estructuración de los resultados.

4. Reformulación de las estrategias de búsqueda según el análisis de la terminología de los resultados obtenidos.

- a. Análisis de las búsquedas realizadas y del material seleccionado.

- b. Estructuración de los datos de los resultados de búsqueda.

- c. Las citas bibliográficas conformadas correctamente del material seleccionado.

5. Definición de las Alertas bibliográficas de Scholar Google como herramientas de actualización bibliográfica (búsquedas a futuro)

6. Presentación y utilización de las Tablas de Relevamiento Inicial (TRI) y Específica (TRE) con el volcado de los datos de las búsquedas estructuradas. (bisagra con MicroTaller 2).



7. Análisis de lo realizado por los asistentes y germen de la Bitácora de investigación (Usos según sea grado o posgrado).

8. Otras formas de ver los resultados de búsqueda: la visualización gráfica de información académica y científica.

Compartí esta nota

URL de
origen: <http://old.agro.unlp.edu.ar/evento/3da-edicion-microtaller-3-como-estructuro-el-relevamiento-de-informacion-especifico-de-mi>

Enlaces

[1] <http://www.mincyt.gob.ar/programa/vintec-programa-nacional-de-vigilancia-tecnologica-e-inteligencia-competitiva-6394> [2] <https://goo.gl/forms/G1ocmEolSooA5mSp1>